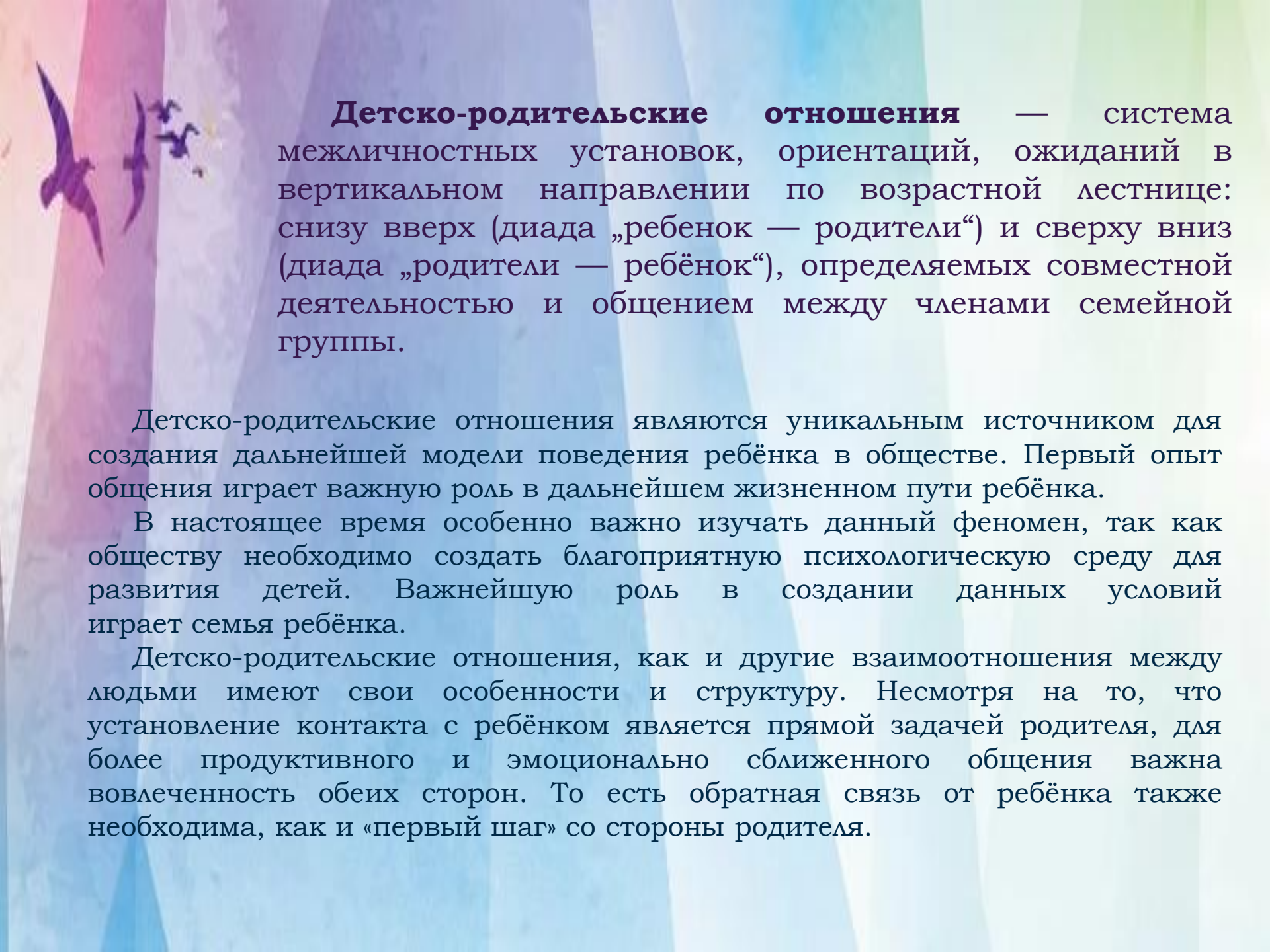


**«Форма взаимодействия
с родителями детей,
получающих дошкольное образование
в форме семейного,
по профилактике нарушений
детско-родительских отношений»**



Токарева Ю.С., старший воспитатель
МАДОУ «Детский сад № 122 г. Орска»

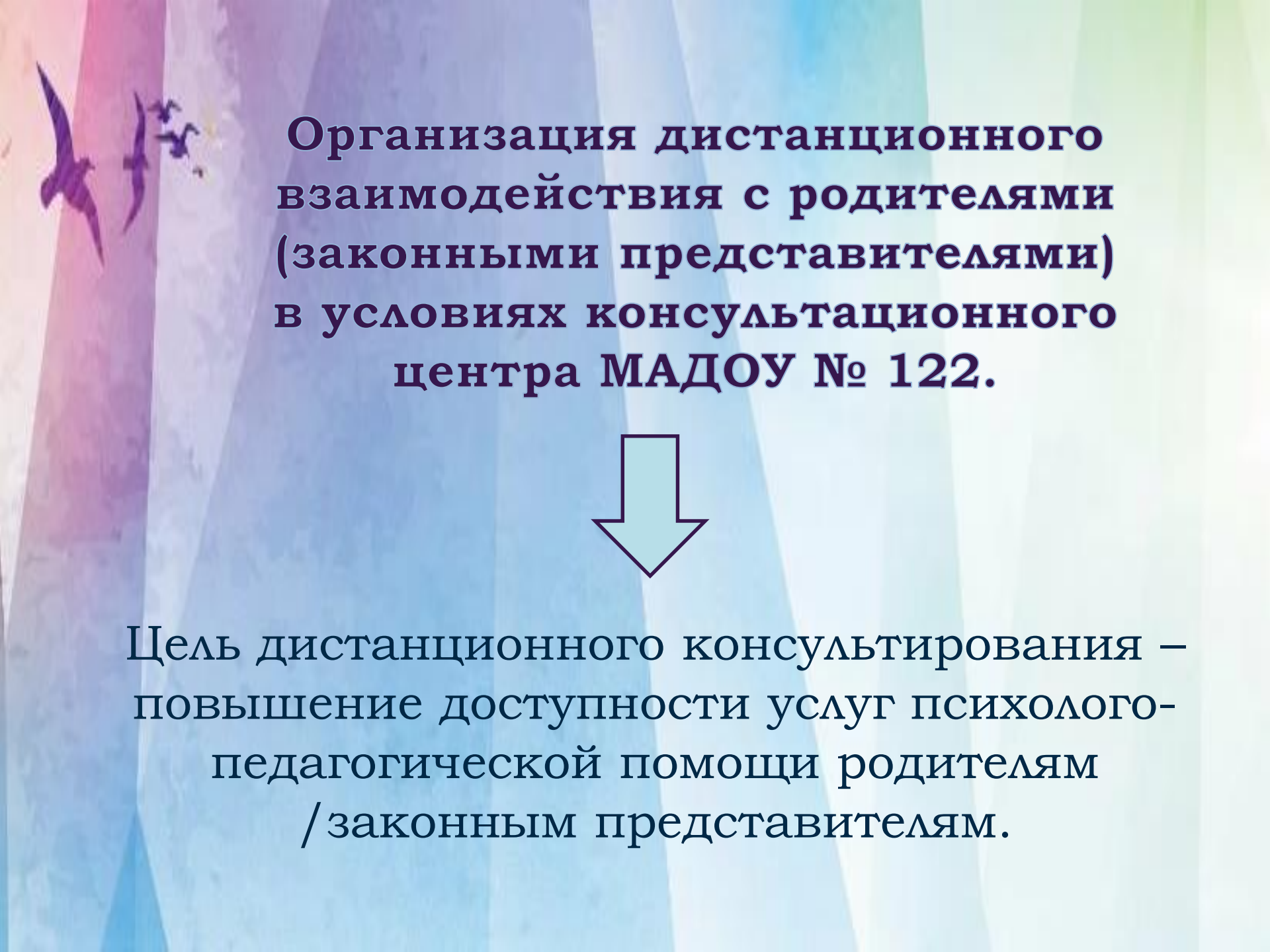


Детско-родительские отношения — система межличностных установок, ориентаций, ожиданий в вертикальном направлении по возрастной лестнице: снизу вверх (диада „ребенок — родители“) и сверху вниз (диада „родители — ребёнок“), определяемых совместной деятельностью и общением между членами семейной группы.

Детско-родительские отношения являются уникальным источником для создания дальнейшей модели поведения ребёнка в обществе. Первый опыт общения играет важную роль в дальнейшем жизненном пути ребёнка.

В настоящее время особенно важно изучать данный феномен, так как обществу необходимо создать благоприятную психологическую среду для развития детей. Важнейшую роль в создании данных условий играет семья ребёнка.

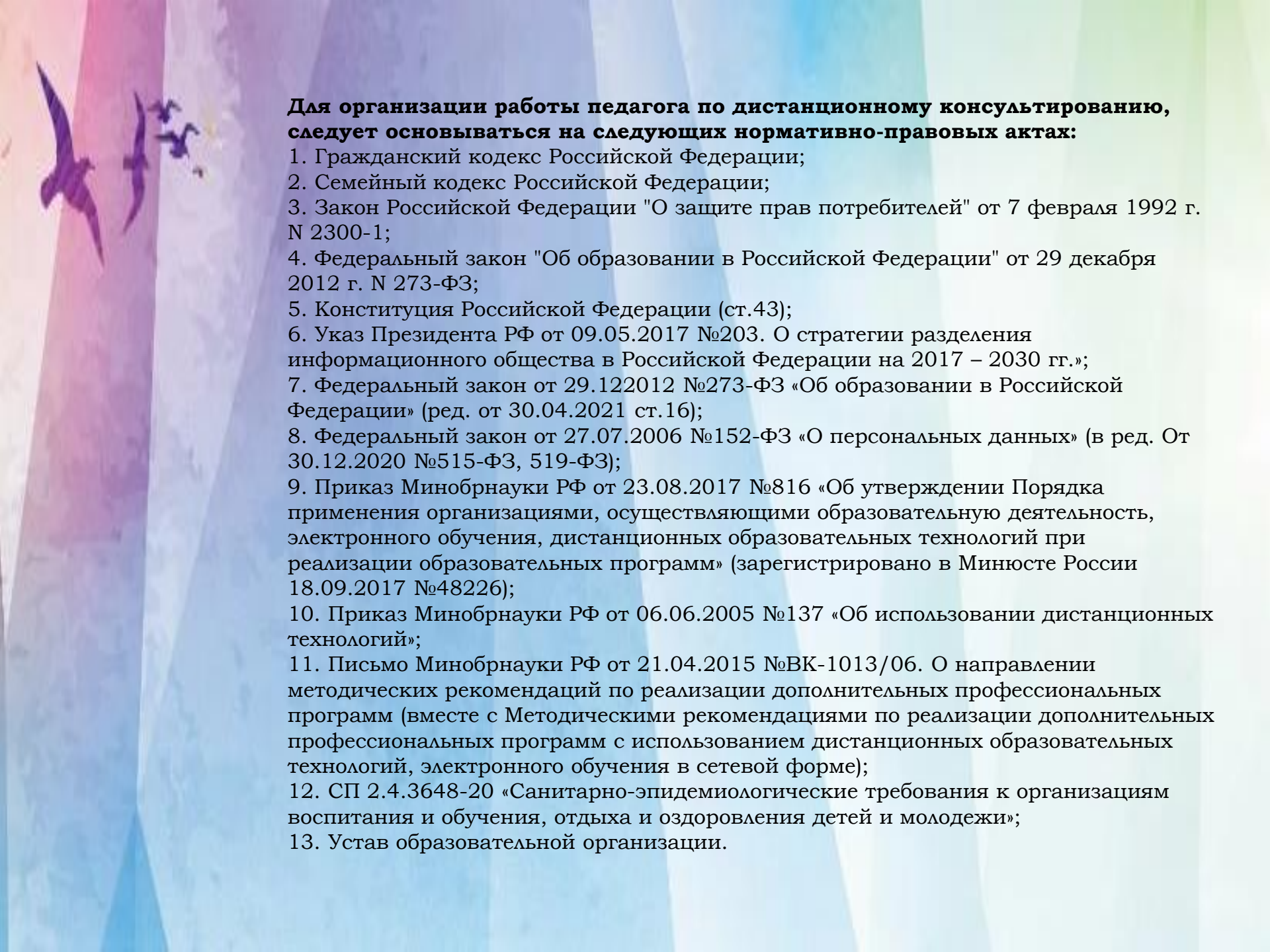
Детско-родительские отношения, как и другие взаимоотношения между людьми имеют свои особенности и структуру. Несмотря на то, что установление контакта с ребёнком является прямой задачей родителя, для более продуктивного и эмоционально сближенного общения важна вовлеченность обеих сторон. То есть обратная связь от ребёнка также необходима, как и «первый шаг» со стороны родителя.



Организация дистанционного взаимодействия с родителями (законными представителями) в условиях консультационного центра МАДОУ № 122.



Цель дистанционного консультирования – повышение доступности услуг психолого-педагогической помощи родителям /законным представителям.



Для организации работы педагога по дистанционному консультированию, следует основываться на следующих нормативно-правовых актах:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации;
2. Семейный кодекс Российской Федерации;
3. Закон Российской Федерации "О защите прав потребителей" от 7 февраля 1992 г. N 2300-1;
4. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
5. Конституция Российской Федерации (ст.43);
6. Указ Президента РФ от 09.05.2017 №203. О стратегии разделения информационного общества в Российской Федерации на 2017 – 2030 гг.»;
7. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 30.04.2021 ст.16);
8. Федеральный закон от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных» (в ред. От 30.12.2020 №515-ФЗ, 519-ФЗ);
9. Приказ Минобрнауки РФ от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017 №48226);
10. Приказ Минобрнауки РФ от 06.06.2005 №137 «Об использовании дистанционных технологий»;
11. Письмо Минобрнауки РФ от 21.04.2015 №ВК-1013/06. О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ (вместе с Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в сетевой форме);
12. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
13. Устав образовательной организации.

Электронный журнал "Растим вместе"

Единое образовательное информационное пространство
ДЕТСКИЙ САД - СЕМЬЯ



Электронный журнал "Растим вместе"

Искать

Электронный журнал "Растим вместе"

Блок 1. Поступление в детский сад. Льготы. Блок 2. Воспитание, развитие, психология Блок 3. Безопасность

Блок 4. Здоровье и вакцинация Блок 5. Делимся опытом воспитания ребенка Блок 6. Участие в образовательном процессе ДОУ Блок 7. Наши мероприятия

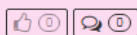
Задайте вопрос специалисту Выскажите мнение

С целью создания единого образовательного информационного пространства ДОУ, демонстрации опыта деятельности педагогов и достижений детей, вовлечения родителей воспитанников в воспитательно-образовательный процесс в детском саду создан 'электронный журнал «Растим вместе», посредством которого осуществляется:

- получение информации о проводимых мероприятиях, конкурсах, фестивалях, выставках;
- просмотр видео и фото с участием детей в жизни ДОУ;
- консультирование родителей по запланированным и запрашиваемым темам.

Данный проект объединит всех участников образовательного процесса: педагогов, детей и родителей.

Такая форма работы, безусловно, способствует повышению педагогической культуры родителей, семья становится союзником, партнером и помощником в образовательном процессе ДОУ.





Электронный журнал "Растим вместе" Блок 1. Поступление в детский сад. Льготы. Блок 2. Воспитание, развитие, психология Блок 3. Безопасность

Блок 4. Здоровье и вакцинация Блок 5. Делимся опытом воспитания ребенка Блок 6. Участие в образовательном процессе ДОУ Блок 7. Наши мероприятия

Задайте вопрос специалисту

Выскажите мнение

Обращение к специалисту.

Обращение к специалисту.

Имя *
Введите имя и фамилию полностью, как указано в документах.
*Имя обязательно

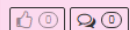
Имя e-mail *
*E-mail обязательно

Ваш вопрос *
*Вопрос обязательно

Здравствуйте! Вы можете направить свой вопрос специалисту или сделать запрос о консультации в очном формате.

Оригинальная ссылка

Google Docs



Обращение к специалисту.

Здравствуйте!

Вы можете направить свой вопрос специалисту или сделать запрос о консультации в очном формате.

Выберите специалиста *

- Педагог-психолог
- Учитель-логопед
- Инструктор по физической культуре
- Музыкальный руководитель
- Воспитатель

Сформулируйте Ваш вопрос. *

Мой ответ

Выберите форму консультации. *

- Освещение проблемы на страницах электронного журнала
- Очная консультация
- Направление информации на электронную почту

Детско-родительские отношения. Рекомендации детского психолога.



Структура, типы и особенности детско-родительских отношений. Основные нарушения и проблемы взаимоотношений родителей и ребенка. Методы коррекции детско-родительских отношений и рекомендации детского психолога.

Оригинальная ссылка

Дошкольный возраст характеризуется тесной эмоциональной привязанностью ребенка к родителям, в виде потребности в любви, признании. Ученые выделяют следующие типы детско-родительских отношений:

Принятие - отвержение – отражает общее эмоциональное отношение к ребенку.

Принятие: родителю нравится ребенок таким, какой он есть. Родитель стремится проводить много времени вместе с ребенком, одобряет его интересы и планы.

Отвержение ребенка: родитель воспринимает своего ребенка плохим, неприспособленным, неудачливым. Ему кажется, что ребенок не добьется успеха в жизни из-за низких способностей, небольшого ума, дурных наклонностей. По большей части родитель испытывает к ребенку злость, досаду, раздражение, обиду.

Кооперация – социально желательный образ родительского отношения. Родитель заинтересован в делах и планах ребенка. Старается во всем помочь ребенку, сочувствует ему. Родитель высоко оценивает интеллектуальные и творческие способности ребенка, испытывает чувство гордости за него. Он поощряет инициативу и самостоятельность ребенка, старается быть с ним на равных. Родитель доверяет ребенку, старается встать на его точку зрения в спорных вопросах.

Симбиоз – отражает межличностную дистанцию в общении с ребенком. Родитель ощущает себя с ребенком единым целым.

Как воспитать ребенка счастливым человеком?



Когда рождается ребенок, мы хотим только самого лучшего для него. И все же родительские ошибки неизбежны. Заниматься самобичеванием и корить себя в бездействии — плохой вариант.



Это Вас интересует.

Это Вас интересует.

Изучите перечень, предложенных тем и отметьте, интересующие Вас проблемы. Мы осветим популярные темы на страницах журнала.

* Выберите нужные варианты

Как развить у ребенка навыки самостоятельности? *

Да

Нет

Как научить ребенка справляться с эмоциями и конфликтами? *

Да

Нет

Это Вас интересует.

Изучите перечень, предложенных тем и отметьте, интересующие Вас проблемы. Мы осветим популярные темы на страницах журнала.

Детское непослушание *

Да

Нет

Противоречивое воспитание *

Да

Нет

Жестокость одного из членов семьи *

Да

Нет

Гиперсоциализирующее воспитание *

Да

Нет

Памятка для родителей . Детско-родительские отношения



стремится удовлетворить все потребности ребенка, оградить его от трудностей и неприятностей жизни. Родитель постоянно ощущает тревогу за ребенка, ребенок ему кажется маленьким и беззащитным. По своей воле родитель не предоставляет ребенку самостоятельности.

Авторитарная гиперсоциализация – отражает форму и направление контроля за поведением ребенка. В родительском отношении отчетливо просматривается авторитаризм. Родитель требует от ребенка безоговорочного послушания и дисциплины. Он старается навязать ребенку во всем свою волю, не в состоянии встать на его точку зрения. За проявление своеволия ребенка сурово наказывают. Родитель пристально следит за социальными достижениями ребенка, его индивидуальными особенностями, привычками, мыслями, чувствами.

Маленький неудачник – отражает особенности восприятия и понимания ребенка родителем. В родительском отношении имеются стремления инфантилизировать ребенка, приписать ему личную и социальную несостоятельность. Родитель видит ребенка младше по сравнению с реальным возрастом. Интересы, увлечения, мысли и чувства ребенка кажутся родителю детскими, несерьезными. Ребенок представляется не приспособленным, не успешным, открытым для дурных влияний. Родитель не доверяет своему ребенку, досадует на его успешность и неумелость. В связи с этим родитель старается оградить ребенка от трудностей жизни и строго контролировать его действия.

Искать

МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА

Психологическая деятельность

Группа № 1

Группа № 2

Группа № 3

Группа № 4

Группа № 5

Группа № 6

Группа № 7

Группа № 8

Группа № 9

Группа № 10

Группа № 11

Группа № 12

Группа № 13

Группа № 14

Музыкальная деятельность

Физическая культура

Коррекционная работа

Консультации



Оригинальная ссылка

Яндекс Диск



Особенности эмоционального развития ребенка



Оригинальная ссылка

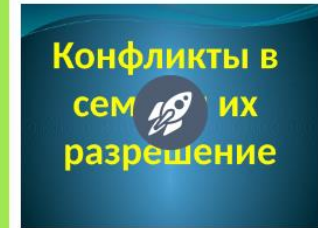
Яндекс Диск



Памятка "Жестокое обращение с ребёнком"



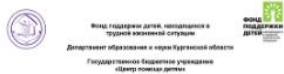
Конфликты в семье и их разрешение.



Скачать



Сборник материалов для родителей "Азбука родительской любви"



Скачать



Азбука родительской любви.



Скачать



СТИЛИ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ И ИХ ПОСЛЕДСТВИЯ.

СТИЛИ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ И ИХ ПОСЛЕДСТВИЯ.



Скачать



Памятка "Половая неприкосновенность ребёнка"

Памятка для родителей по половой неприкосновенности несовершеннолетних

Цели и задачи памятки:

Цели и задачи памятки: 1. Выявление случаев жестокого обращения с детьми, 2. Информирование родителей о мерах профилактики жестокого обращения с детьми, 3. Информирование родителей о мерах профилактики жестокого обращения с детьми.

Важность этой темы: 1. Жестокое обращение с детьми является одной из основных причин инвалидности, 2. Жестокое обращение с детьми является одной из основных причин преступности, 3. Жестокое обращение с детьми является одной из основных причин социальной адаптации.

Цели и задачи памятки: 1. Выявление случаев жестокого обращения с детьми, 2. Информирование родителей о мерах профилактики жестокого обращения с детьми, 3. Информирование родителей о мерах профилактики жестокого обращения с детьми.

Важность этой темы: 1. Жестокое обращение с детьми является одной из основных причин инвалидности, 2. Жестокое обращение с детьми является одной из основных причин преступности, 3. Жестокое обращение с детьми является одной из основных причин социальной адаптации.

Цели и задачи памятки: 1. Выявление случаев жестокого обращения с детьми, 2. Информирование родителей о мерах профилактики жестокого обращения с детьми, 3. Информирование родителей о мерах профилактики жестокого обращения с детьми.

Важность этой темы: 1. Жестокое обращение с детьми является одной из основных причин инвалидности, 2. Жестокое обращение с детьми является одной из основных причин преступности, 3. Жестокое обращение с детьми является одной из основных причин социальной адаптации.

Цели и задачи памятки: 1. Выявление случаев жестокого обращения с детьми, 2. Информирование родителей о мерах профилактики жестокого обращения с детьми, 3. Информирование родителей о мерах профилактики жестокого обращения с детьми.

Важность этой темы: 1. Жестокое обращение с детьми является одной из основных причин инвалидности, 2. Жестокое обращение с детьми является одной из основных причин преступности, 3. Жестокое обращение с детьми является одной из основных причин социальной адаптации.

Скачать





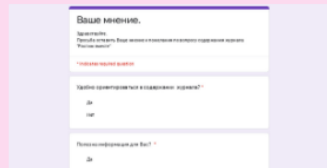
Электронный журнал "Растим вместе" Блок 1. Поступление в детский сад. Льготы. Блок 2. Воспитание, развитие, психология Блок 3. Безопасность

Блок 4. Здоровье и вакцинация Блок 5. Делимся опытом воспитания ребенка Блок 6. Участие в образовательном процессе ДОУ Блок 7. Наши мероприятия

Задайте вопрос специалисту

Выскажите мнение

Ваше мнение.



Ваше мнение.
Здравствуйте. Просьба оставить Ваше мнение и пожелания по вопросу содержания журнала "Растим вместе".

Удобно ориентироваться в содержании журнала? *

Да
Нет
Другое: _____

Полезна информация для Вас? *

Да
Нет
Другое: _____

Здравствуйте. Просьба оставить Ваше мнение и пожелания по вопросу содержания журнала "Растим вместе"

Оригинальная ссылка

Google Docs



Ваше мнение.

Здравствуйте.
Просьба оставить Ваше мнение и пожелания по вопросу содержания журнала "Растим вместе"

Удобно ориентироваться в содержании журнала? *

- Да
- Нет
- Другое: _____

Полезна информация для Вас? *

- Да
- Нет
- Другое: _____

Если Вы задавали вопрос, удовлетворены формой и содержанием ответа? *

- Да
- Нет
- Другое: _____

Выскажите Ваше мнение и пожелание для улучшения содержания журнала. *



Оригинальная ссылка
netboard.me

**КОПИТЕРА И ПРОМОД
ДЕТАМ-СИРОТАМ**
www.otkazniki.ru

ЭКОЛОГИЯ + БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТЬ

ПРОЕКТ «Добрые крышечки»

КАК ЭТО РАБОТАЕТ?

Вы оставляете ПЛАСТИКОВЫЕ КРЫШКИ от бутылок и сока **ЗДЕСЬ**

Крышки сдаются в пункт приема вторсырья

Крышки отправляются на завод по переработке пластика

Средства за собранные крышечки переводятся в фонд

Фонд направляет средства на благотворительные проекты!

ПРИСОЕДИНЯЙТЕСЬ!

АКЦИЯ «ЗАСВЕТИСЬ»

Уважаемые родители (законные представители)! Приглашаем Вас принять участие в акции «ЗАСВЕТИСЬ!» с целью популяризации использования световозвращающих элементов детьми и взрослыми. Присутствие световозвращающих элементов на детской одежде может значительно снизить детский травматизм на дорогах.

Световозвращающий элемент позволяет лучше заметить ребенка в темное время суток, а также в пасмурную погоду. Чтобы принять участие в акции, Вам необходимо провести с детьми профилактические беседы и прислать фотографию ребенка со световозвращающим элементом на одежде, в руке в вечернее и дневное время суток до 20 января 2023 г



АКЦИЯ "Мой ребенок в автокресле, а Ваш?"

Уважаемые родители (законные представители)! Соблюдение правил дорожного движения должно начинаться с родителей, которые на своем примере покажут детям, что соблюдение ПДД не только важно, но и безопасно! Общими усилиями мы обеспечим детям безопасность на дорогах.

Приглашаем Вас принять участие в акции "Мой ребенок в автокресле, а Ваш?", прислав фотографии своих детей в автокреслах в салонах легковых автомобилей до 20 января 2023 г



**СДЕЛАЙ ЛЕСУ ПОДАРОК!
ОСТАВЬ ЕЛКУ В ЛЕСУ!**

ПОКОРМИТЕ ПТИЦ ЗИМОЙ

Благотворительный фонд **СИНАРА** | **синара банк** | **ОРСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ЗАВОД**

Безусим с добром

03 ИЮНЯ 2023 СК «ЮБИЛЕЙНЫЙ» СТАДИОН «АВАНГАРД»

РЕГИСТРАЦИЯ с 09:00
СТАРТ 10:00

1 ЗАБЕГ – дети до 6 лет
2 ЗАБЕГ – дети до 14 лет
3 ЗАБЕГ – взрослые (массовый)
4 ЗАБЕГ – спортсмены

Прочитать QR-код можно с помощью мобильного телефона, приложения вашего банка или установленного сканера QR-кода:

- Наведите камеру на QR-код – он должен распознаться под любым углом.
- Информация мгновенно появится на экране.

ЗАБЕГ В ПОДДЕРЖКУ ПРОГРАММЫ "ПОВСЕДНЕВНАЯ БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТЬ" КАЖДЫЙ ЖЕЛАЮЩИЙ МОЖЕТ ПРОБЕЖАТЬ "ДИСТАНЦИЮ ДОБРА", ВНЕСЯ ПОСИЛЬНЫЙ ВКЛАД В "КОПИЛКУ ПОМОЩИ" МАЛЕНЬКИМ ПАЦИЕНТАМ ДЕТСКОЙ БОЛЬНИЦЫ №5

- ✓ Мониторинг эффективности дистанционного консультирования родителей посредством анкетирования, публичного дистанционного опроса.
- ✓ Выявление запросов родителей на следующий период.
 - ✓ Организация сетевого взаимодействия с муниципальными организациями.
- ✓ Совершенствование работы электронного журнала.



Достижение двухстороннего диалога образовательного учреждения и семьи



