

СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ - ЧЕМУ И КАК УЧИТЬ ДОШКОЛЬНИКОВ.

Широковская Ольга Леонидовна

Организация: МДОАУ «Детский сад № 38 г. Орска»

Регион: Россия, Оренбургская область, г.Орск

Ключевые слова: спортивные игры и упражнения, специальные движения, технические приемы.

Проблема: занятия спортивными играми и упражнениями способствуют воспитанию у дошкольников положительных черт характера, создают благоприятные условия для воспитания дружеских отношений в коллективе, взаимопомощи. Способствуют совершенствованию основных физиологических систем организма (нервной, сердечно-сосудистой, дыхательной), а также влияют на его физическую подготовленность, воспитанию положительных морально-волевых качеств.

Цель: формирование у детей интереса к физической культуре, самостоятельным занятиям при обучении спортивным играм и упражнениям в детском саду.

Методология:

- 1.Ознакомление со спортивной игрой в целом посредством использования методов слова и наглядности.
2. Первоначальное разучивание наиболее простых технических приемов при помощи их вычленения из сложного комплекса специальных действий и движений.
3. Углубленное разучивание простых специальных движений.
- 4.Закрепление простых комбинационных действий и движений специально направленного характера.
5. Совершенствование основных технических приемов, характерных для изучаемой игры, с использованием игрового и соревновательного методов.
6. Первоначальное разучивание элементарной тактической схемы игры по упрощенным правилам.
7. Углубленное разучивание как элементарных, так и более сложных тактических схем.
- 8.Закрепление основного тактического рисунка игры. Решение простых тактических задач посредством использования технических

приемов, двигательных действий и движений, характерных для изучаемой игры.

9. Совершенствование игры через развитие интереса к ней.

Результаты:

1. Имеют представление о спортивных играх: футбол, бадминтон, баскетбол, волейбол.

2. Владеют навыками простых специальных движений, простых комбинационных действий и движений специально направленного характера.

3. Способствуют совершенствованию основных физиологических систем организма, а также влияют на его физическую подготовленность, воспитанию положительных морально-волевых качеств.

4. Участвуют в соревнованиях по «Мини-футболу», «Мини-хоккею» по упрощённым правилам.

5. Ссылка <https://rossinka91.netboard.me/tciz6yqc6go401q/?tab=204277>

Список литературы:

1. Адашкявичене Э. Й. Спортивные игры и упражнения в детском саду: Кн. для воспитателя дет. сада. — М., 1992.

2. Болотина Л. Р., Комарова Т. С., Баранов С. П. Дошкольная педагогика. Учебное пособие. — М., 2006.

3. Дмитриенко Т. И. Спортивные упражнения и игры для детей дошкольного возраста. — Москва, 1983. — 122 с.

4. Красницкая Г. С., Борщанская Б. Р. и др. Практикум по дошкольной педагогике. — М., 2008.

5. Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия с детьми: Пособие для воспитателя дет. сада. — М., 2014.