

*МДОАУ № 40 «Голубок» г.Орска*

*Опыт работы*

*«Формирование основ пожарной безопасности у детей старшего дошкольного возраста»*

*Воспитатель*

*Завершинская Оксана Юрьевна*

Актуальность опыта связана с тем, что у детей дошкольного возраста отсутствует защитная психологическая реакция на противопожарную обстановку. Желание постоянно открывать что-то новое, непосредственность часто ставят их перед реальными опасностями. Число детей пострадавших от пожара возрастает с каждым годом. Это не может не вызвать тревогу. Родители подходят к этой проблеме не достаточно серьезно. Детям разрешают играть пожароопасными предметами, в доступном месте хранятся спички, зажигалки. Чтобы изменить отношение человека к этой проблеме, необходимо уже с дошкольного возраста заниматься вопросами пожарной безопасности.

- Основной целью моей работы является - формирование целостного представления детей о пожарной безопасности.

## **Задачи:**

- уточнить, систематизировать и углубить знания детей о правилах пожарной безопасности, формировать привычки их соблюдения;
- научить детей набирать номер телефона пожарной части, уметь вести диалог с пожарными по телефону (четко знать и называть свой адрес);
- познакомить со средствами пожаротушения;
- способствовать овладению приемами элементарного практического взаимодействия с окружающими предметами, с помощью которых можно потушить пожар;
- расширить знания детей о профессии пожарного;
- воспитывать в детях уверенность в своих силах, проводить профилактику страха перед огнем;
- сформировать чувства ответственности за свои поступки и личное отношение к соблюдению и нарушению правил пожарной безопасности;
- информирование и вовлечение родителей в профилактические противопожарные мероприятия;
- организация предметно-пространственной развивающей среды.

# Центр «Пожарная безопасность»

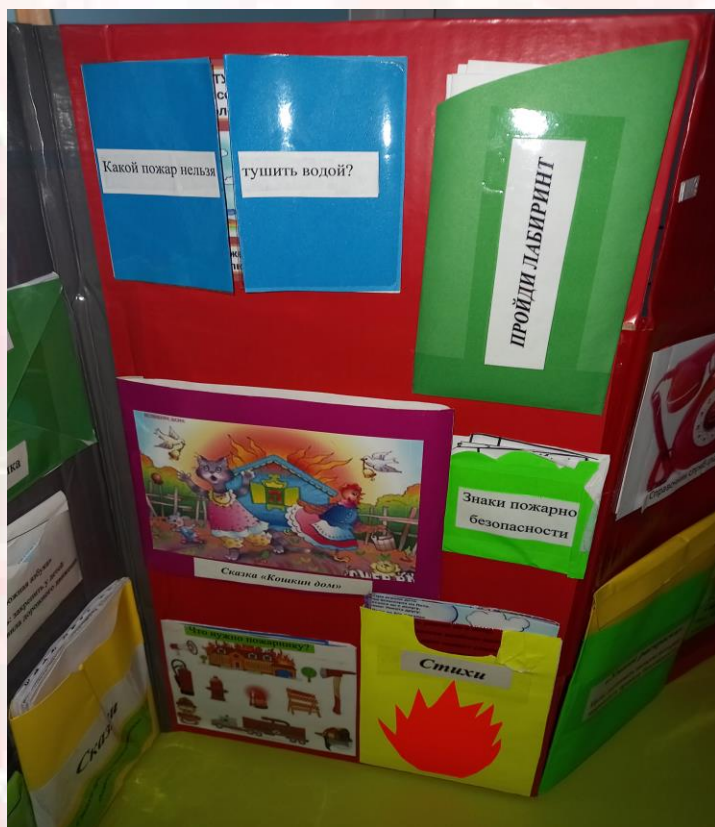


## Лэпбук «В стране безопасности»

**Цель: Систематизация знаний дошкольников о правилах безопасного поведения, сохранения личного здоровья»**

**Задачи:**

**Сформировать у детей представления знания о пожарной безопасности, правилах безопасного пользования колющими и режущими орудиями ручного труда, безопасного поведения в окружающем мире.**

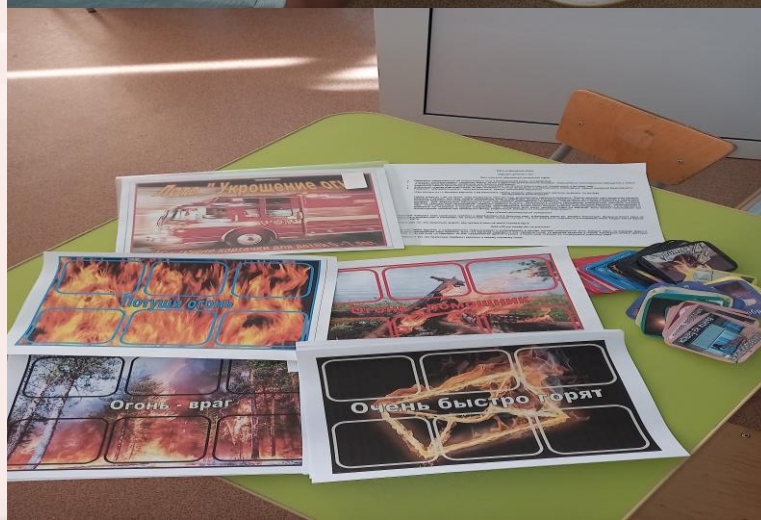


## Дидактическое пособие «Огонь-друг, огонь-враг»

Обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников.

Цель: закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности.











ПОЖАРНЫЙ ЩИТ

ПЕСОК

ЛОТО

01

ЕСЛИ СПЯЩИМ В ПРИБЛИЖЕНИИ  
СРАЗУ ТЫ ОПАСНЫЙ СЛУЖИ  
ВЕДЬ ГОРЯЧЬ, ЧТО И НИКОГДА  
НИКОГДА БЕД ВСЕГДА ПРИВЕДЕТ

ПОЖАРНАЯ КОМАНДА  
ПОЖАРНАЯ КОМАНДА  
ПОЖАРНАЯ КОМАНДА

дпс

**Картотека подвижных и  
дидактических игр,  
физкультминуток по пожарной  
безопасности для старших  
дошкольников**

Составила: воспитатель МДОУ  
«Детский сад № 40 «Голубок» г. Орск»  
Завершинская О.Ю.



**Картотека художественных произведений для  
чтения детям по формированию основ пожарной  
безопасности.**

Составила: воспитатель МДОУ  
«Детский сад № 40 «Голубок» г. Орск»  
Завершинская О.Ю.



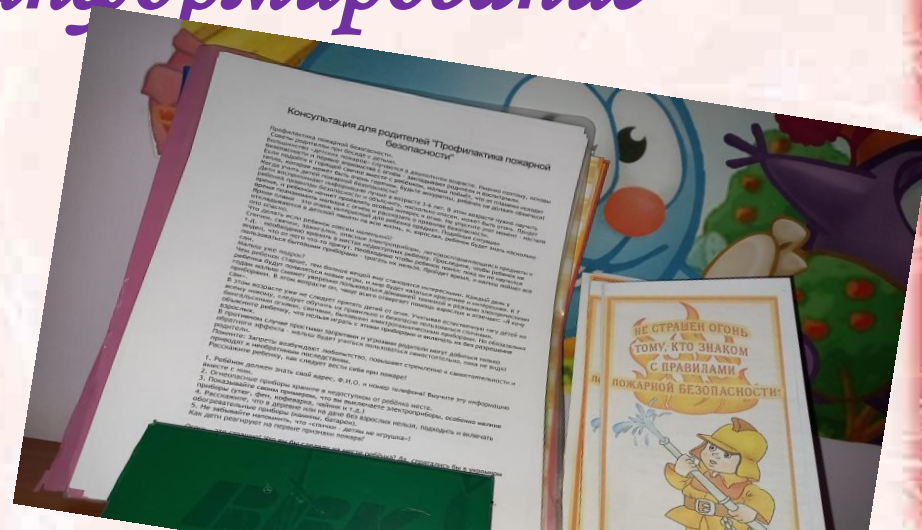


# Работа с педагогами



# Работа с родителями

## Наглядное информирование



### СОБЛЮДАЙ ПРАВИЛА ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ



**01**

Дружные юные пожарники (ЮПЖ) являются добровольными помощниками взрослых. Они участвуют в конкурсах, олимпиадах, конкурсах рисунков и поделок, конкурсах стихов и песен, конкурсах эссе и рефератов, конкурсах эссе и рефератов, конкурсах эссе и рефератов, конкурсах эссе и рефератов.

Пусть каждый знает гражданский Пожарный номер «01»!



**ОГОНЬ ОПАСНО!**

Обязательно наденьте крашеницу. Так известно, что легко запомнить. Определиться должно ваше решение - так пожары предотвращаются!



Если все приборы разом Ты в одну сторону выключи. Сигналы, что пожар тревожит сразу В этой комнате потушить!



Помогали мы немыслимо, По телефону случается. Обсуждали, как сделать. Сказали, что право Скорую, Новым дом дошли согреть!



Если спички в руки взял, Брать их опаснее всего. Если спички, что в руке держат, Много бед всем принесут!



Валенки или нет - сованена главою! По телефону случается, Но что можно посоветовать? Мовет! Никто не сованенает!



Мы теперь ходили в лес, Ну в ночь он иссяк. Так от нашего костра Целый лес степят дотла!

### ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

#### ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ



При проведении занятий и в свободное время учащиеся должны знать и соблюдать требования пожарной безопасности.

Старшеклассники обязаны знать места расположения первичных средств пожаротушения и правила пользования ими.

Учащиеся должны знать план и способы эвакуации (выхода из здания) на случай возникновения пожара, утвержденный руководителем учреждения.

При возникновении возгорания или запахе дыма немедленно сообщить об этом преподавателю или работнику учреждения.

#### ЗАПРЕЩАЕТСЯ!



Использовать и эксплуатировать неисправные электроприборы.



Оставлять без присмотра включенные электроприборы.



Разогревать открытые нагревательные приборы.



Использовать открытое пламя для сушки одежды, обуви, белья.



Жульничать на территории учреждения.

#### ДЕЙСТВИЯ ПРИ ПОЖАРЕ:

- 1 ПРИ ВОЗНИКНОВЕНИИ ПОЖАРА НЕМЕДЛЕННО СООБЩИТЬ РАБОТНИКУ УЧРЕЖДЕНИЯ
- 2 ПРИ ОПАСНОСТИ ПОЖАРА НАХОДИТЬСЯ ВОЗЛЕ УЧИТЕЛЯ И СТОРОГА ВЫПОЛНЯТЬ ЕГО РАСПОРЯЖЕНИЯ
- 3 НЕ ПОДАВАТЬСЯ ПАНИКЕ И ДЕЙСТВОВАТЬ СОГЛАСНО УКАЗАНИЯМ РАБОТНИКОВ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ
- 4 ПО КОМАНДЕ УЧИТЕЛЯ ЭВАКУИРОВАТЬСЯ ИЗ ЗДАНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ОПРЕДЕЛЕННЫМ ПОРЯДКОМ
- 5 БЕЗ РАЗРЕШЕНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ УЧАЩИЙСЯ НЕ РАЗРЕШАЕТСЯ УЧАСТВОВАТЬ В ПОЖАРОТУШЕНИИ И ЭВАКУАЦИИ ИМУЩЕСТВА
- 6 ОБО ВСЕХ ПРИЧИНЕННЫХ ТРАВМАХ НЕМЕДЛЕННО СООБЩИТЬ РАБОТНИКАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

ASPEKT TALMENKA

# Выставка «01-пожарная тревога»



# Выставка «01-пожарная тревога»



# Выставка «01-пожарная тревога»



Проанализировав опыт работы по формированию у дошкольников знаний по пожарной безопасности, я пришла к такому выводу, что нередко причиной гибели детей становится, незнание элементарных правил поведения при пожаре, отсутствие навыков обращения с огнем и проблемы в знании опасных свойств различных материалов и предметов, которые могут явиться источником пожара.

Таким образом, можно сделать вывод, что учить детей свойствам огня и умению эвакуироваться в случае пожара необходимо с дошкольного возраста. В ходе работы по формированию основ пожарной безопасности дети познакомились с причинами и правилами противопожарной безопасности, сформировали навыки безопасного поведения при пожаре и сознательное отношение к соблюдению этих правил. Так же умению реально оценивать возможную опасность, выучили элементарные действия по тушению очага возгорания. Дети испытывают благодарность к людям, которые помогают им в трудных ситуациях.

Родители проявили заинтересованность и готовность к сотрудничеству с педагогами детского сада по проблемам развития у детей навыков безопасного поведения при пожаре.

**Спасибо  
за  
ВНИМАНИЕ**

