

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УО
Коваленко В.А.

«_____» _____ 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
Городской творческой выставки по приобщению дошкольников
к художественной литературе
«Добрые книжки»
и проведению социальной акции «Подари книгу библиотеке»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цели и задачи, порядок организации и проведения выставки и социальной акции по приобщению дошкольников к художественной литературе «Добрые книжки».

1.2. Акция проводится для детей старшего дошкольного возраста, посещающих детские дошкольные и дополнительные организации г.Орска.

1.3. Форма проведения акции очно-заочная: 1) выставка книг, изготовленных своими руками, социальная акция «Подари книгу библиотеке» и 2) предоставление отчетных документов по ее проведению на электронную почту и получение наградных документов.

1.4. **Организаторы Акции** – Научно-методический центр Управления образования, Городское методическое объединение учителей-логопедов/дефектологов города Орска.

1.5. **Руководитель-куратор акции** – руководитель городского методического объединения учителей-логопедов/дефектологов – учитель-логопед высшей категории МДОАУ № 38 «Солнышко» Филипенко Галина Петровна.

1.6. **Реализатор акции** – учитель-логопед первой категории МДОАУ "ЦРР - детский сад № 116 г. Орска" Абрамова Оксана Ябировна, e-mail: 22-8888-09@mail.ru, контактный телефон: **89123452256**. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение МДОАУ "ЦРР - детский сад № 116 г. Орска", 462429 Оренбургская область г. Орск ул. Новомосковская, 98 А, телефон 8(3537) 37-38-34.

2. Пояснительная записка

В последние десятилетия наблюдается стойкое снижение интереса к книгам, как у взрослых, так и у детей. С повсеместным внедрением в нашу жизнь телевидения и компьютера на человечество с небывалой силой обрушился огромный поток информации. Зачастую дети овладевают компьютером раньше, чем учатся читать, ориентируются в клавиатуре лучше, чем в оглавлении книги.

Детское чтение сегодня – область, где существует и продолжает накапливаться множество проблем. Всё больше детей и подростков в России сегодня читает мало,

либо читает иначе, т.е. не так, как хотели бы этого родители и педагоги. «Книжный багаж» детей часто ограничивается рассказами из «Азбуки» и хрестоматий, а впоследствии – попытками освоить произведения школьной программы в сокращенном варианте.

Проблема в том, что телевизор, компьютеры, развлечения постепенно вытесняют печатное слово. Такая тенденция прослеживается по всей стране. В связи с этим перед педагогами, а особенно перед нами, учителями-логопедами, как педагогами-словесниками, встает проблема: каким образом обогащать духовный и культурный уровень своих воспитанников, способствовать развитию их внутренней культуры, творческого начала.

Современному обществу нужен не просто гражданин, нужна Личность, а в системе личностного развития подрастающего поколения вопрос об особенностях восприятия детьми Книги, Литературы является одним из самых актуальных.

Пробуждение интереса к книге происходит уже в раннем возрасте. Приобщение к книге начинается с самого раннего возраста. Дети – самые благодарные и внимательные слушатели, активные читатели. Именно в дошкольном возрасте формируются стереотипы читателя. Детская книга в умелых руках педагога – это мощное средство развития ребенка-дошкольника. Книга развивает кругозор, помогает овладеть речью - ключом к познанию окружающего мира, природы, вещей, человеческих отношений. Пробуждать интерес к книге, чтению, развивать, поддерживать его - вот одна из важнейших задач современного дошкольного образования. В результате приобщения к книге облагораживается сердце ребенка, совершенствуется его ум.

Творческий конкурс-выставка «Добрые книжки» призван стимулировать педагогов и родителей обратить внимание детей дошкольного возраста на лучшие образцы мировой художественной литературы, не просто перечислить любимые или пока незнакомые произведения, но и проанализировать его и отобразить свои впечатления в художественном продукте. В процессе работы над собственной книгой у ребенка должно сформироваться устойчиво положительное отношение к книге, как к важнейшему источнику информации.

Дошкольное образовательное учреждение является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одно из условий развития открытых образовательных систем – активное взаимодействие различных социальных групп, имеющих собственные интересы в сфере образования. Эффективным механизмом такого взаимодействия может стать система социального партнерства. Взаимодействие ДООУ с социальными институтами является одним из факторов расширения познавательного интереса дошкольников. Целью данного взаимодействия является освоение детьми базовых культурных и нравственных ценностей общества, посредством совместной деятельности с педагогами, родителями и работниками детской библиотеки.

26 октября, в четвертый понедельник октября отмечается Международный день школьных библиотек. С инициативой о создании и проведении праздника выступила в 1999 году ЮНЕСКО. Его целью стало привлечение внимания общества к состоянию, формированию и пополнению литературных запасов в школьных библиотеках. В рамках этого дня и проводится данная социальная акция «Подари книгу библиотеке».

3. Цели и задачи Конкурса

3.1. Цели Конкурса:

Популяризация и внедрение в общественное сознание значимости чтения. Повышение интереса дошкольников к чтению и к книге – источнику знаний и информации. Формирование условий для реализации творческих способностей и информационная поддержка талантливых детей дошкольного возраста. Интенсификация и повышение эффективности образовательного процесса, внедрение и распространение современных инновационных образовательных технологий в педагогический процесс.

3.2. Задачи Конкурса:

- формировать, поощрять и развивать у дошкольников устойчивый интерес к художественной литературе, к книге и процессу чтения;
- воспитывать у дошкольников культуру чтения, формировать у детей представления о жанрах литературных произведений, их художественных особенностях и структуре; формировать бережное отношение к книге, как к ценностному продукту;
- развивать творческую активность детей и повышать интерес к художественной литературе через создание иллюстраций к знакомым литературным произведениям;
- формировать мотивацию к поисково-исследовательской деятельности у обучающихся, воспитанников; поддерживать исследовательскую инициативу детей;
- развивать у детей дошкольного возраста художественно-творческие способности и практические навыки работы с разнообразными поделочными и художественными материалами, техниками прикладного творчества;
- развивать свободную творческую личность ребенка; формировать культурно-ценностную ориентацию в развитии личности ребенка;
- активизировать творческий потенциал воспитанников ДОУ, педагогов и родителей; способствовать сотворчеству детей и взрослых;
- создать условия для расширения творческого взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников и детской библиотекой для создания единой социокультурной системы;

- стимулировать организацию совместного досуга детей и родителей посредством посещения библиотек, чтения книг и передачи своих впечатлений от литературного произведения в художественно-продуктивной деятельности;
- развивать у детей эмоциональную отзывчивость на художественные произведения; желание перечесть любимившееся литературное произведение; самостоятельно изготовить иллюстрацию к книге любимившегося содержания;
- формировать речевую и гуманитарную культуру у воспитанников; формировать положительную самооценку ребенка через его первые достижения;
- выявлять и обобщать передовой педагогический опыт в организации творческой и исследовательской деятельности детей;
- поощрять творчески одарённых детей, инициативных педагогов, родителей.

4. Правила участия. Участники Конкурса

4.1. Предметом социальной акции являются книги, изготовленные руками детей совместно с родителями и педагогами.

4.2. В акции могут принять участие воспитанники ДОО города Орска – дети дошкольного возраста от 4 до 8 лет под руководством педагога-наставника ДОО (учителей-логопедов, учителей-дефектологов, воспитателей), с привлечением к участию родителей воспитанников.

4.3. Творческие работы в соответствующих номинациях могут быть выполнены детьми самостоятельно или совместно - детьми и взрослыми (индивидуально или коллективно). Процентное участие детей и взрослых в творческом процессе обязательно отмечается в сопроводительной записке-заявке к конкурсной работе. Каждый участник может принять участие в одной номинации и в этой выбранной номинации предоставить одну работу.

4.4. К участию в акции не допускаются работы провокационного, нецензурного содержания, имеющие в оформлении или содержании призывы к насилию, экстремизму, нецензурную лексику.

5. Организация и порядок проведения акции

5.1. Акция проводится в сроки: с 12.10.2020 по 31.10.2020 г.

5.2. Акция проводится в 4 этапа:

1-й этап – ознакомление участников с положением о проведении акции (12.10 – 16.10.2020 г.).

2-й этап – изготовление работ участниками акции (17.10 – 25.10.2020 г.).

3-й этап – проведение зачетного мероприятия акции (26.10 – 30.10.2020 г.).

4-й этап – предоставление отчетных документов о проведенном мероприятии и награждение победителей (26.10 – 10.11.2020 г.).

5.3. Учителя-логопеды, учителя-дефектологи и родители, подготовившие детей к участию в конкурсе, являются их наставниками-руководителями.

5.4. Итоги акции будут подведены в срок до 10.11.2020 г. Результаты акции и победители будут объявлены на МО логопедов/дефектологов и представлены на сайте МО: <http://shkola.vse56.ru/site10014>.

5.5. К участию в акции допускаются все участники, предоставившие заявки и свои работы в сроки, указанные в п 5.2. и осуществившие оплату оргвзноса. Организационный взнос вносится за каждого участника, за одну конкурсную работу в одной номинации. Оплата оргвзноса идет на награждение победителей акции.

5.6. Для организации и проведения Конкурса создается Оргкомитет, в составе: Филипенко Галина Петровна, руководитель городского методического объединения учителей-логопедов/дефектологов, учитель-логопед МДОАУ «Детский сад № 38 «Солнышко»; Абрамова Оксана Ябировна, учитель-логопед МДОАУ «ЦРР № 116» г.Орска; учитель-логопед первой категории МДОАУ «Детский сад № 38 «Солнышко» комбинированного вида» г.Орска Тихонова Оксана Викторовна.

6. Номинации конкурса:

- «Книжка-игрушка» (книга с необычными или подвижными деталями, игрового, развлекательного содержания);
- «Необычная книжка» (книга необычного размера, формата или содержания);
- «Моя любимая книга» (самостоятельное исполнение книги любимого автора или полубившегося содержания);
- «Книжка-обучалка» (книга познавательного, обучающего, развивающего содержания);
- «Моя книга о природе» (книга природоведческого содержания);
- «Оренбуржье – край родной!» (книга об искусстве, культуре, природе Оренбургской области);
- «Авторская книга» (книга, текст которой – сказка, рассказ, стихотворение – придуман самим ребенком);
- «Я знаю, я умею» (книга о безопасности, правилах поведения в социуме, в быту, в природе, в обществе, на улице и дороге).
- Особая номинация «Будь здоров!» (книга о здоровом образе жизни, профилактике инфекционных и других заболеваний).
- Особая номинация «Мой Есенин» (книги, содержащие стихи С.А.Есенина, юбилей которого отмечается 3.10.2020 г.)

7. Технические требования к конкурсным материалам

7.1. Тема и номинация конкурсной работы выбирается на усмотрение участников.

7.2. Для участия в социальной акции принимаются книжки-самоделки, выполненные любыми материалами, как в традиционной, так и нетрадиционной

технике. Работа должна быть авторской. Не допускается копирование, срисовывание работ участников друг у друга, а также из сети интернет. Конкурсные работы в соответствующих номинациях могут быть выполнены детьми, или совместно — детьми и взрослыми.

7.3. **Книга-самоделка**, представленная для участия в акции, должна быть оформлена в соответствии с общеизвестными требованиями: иметь обложку, текст, содержание, иллюстрированное оформление, нумерацию страниц. Обязательно указание автора (авторов) текста, год издания, место издания, основные сведения о художнике-иллюстраторе (фамилия, имя, возраст). На обложке книги должны хорошо просматриваться, прочитываться данные: автор, название книги.

7.4. Для каждой работы педагогом-наставником оформляется заверенная руководителем ДОО заявка – пояснительный лист (приложение № 1).

8. Проведение социальной акции и подведение итогов

8.1. В связи с запретом на проведение массовых мероприятий в период пандемии, социальная акция проводится педагогом-наставником в рамках одной возрастной группы или индивидуально.

8.2. После изготовления книжки-самоделки, педагогом-наставником проводится итоговое мероприятие (образовательная деятельность, вечер развлечения, викторина, квест-игра и т.д.), посвященное книгам, чтению. Мероприятие может быть проведено в группе ДОО или в городской детской библиотеке, являющейся социальным партнером данного ДОО. Результатом этого мероприятия должна стать тематическая выставка книг, центральным звеном которой является книга, изготовленная ребенком /детьми и подаренная городской детской библиотеке или групповой библиотеке ДОО.

8.3. Фотоотчет этого мероприятия (до 5-6 фотографий) вместе со скан-копией заявки и копией платежного документа высылаются на электронную почту: e-mail: 22-8888-09@mail.ru.

8.4. Итоги акции подводятся после завершения приема отчетных документов. Все участники социальной акции, предоставившие отчетные документы и оплатившие оргвзнос, получают соответствующие сертификаты участников муниципальной социальной акции.

8.5. Оргвзнос за участие в акции составляет: 10 рублей за каждый сертификат, предоставляемый в электронном варианте и 30 рублей за каждый сертификат, предоставляемый в бумажном варианте. Если работа выполнена творческим коллективом детей, сертификат предоставляется на творческий коллектив или количество сертификатов может быть пропорционально количеству внесенных оргвзносов. Если педагог-наставник претендует на получение личного сертификата, он также должен быть оплачен оргвзносом.

Оплату оргвзноса можно внести лично или перечислить на карту клиента сбербанка (5469 4600 1346 2121) с пометкой в сообщении: конкурс, Ф.И. участника, № ДОО.

**Заявка на участие в муниципальной социальной акции по приобщению
дошкольников к художественной литературе
«Добрые книжки»**

1.	Ф.И., возраст участника / участников	
2.	Номинация	
3.	Название работы	
4.	Наименование, адрес, телефон, e-mail образовательного учреждения	
5.	Ф.И.О., должность руководителя – наставника (полностью), контактный телефон, e-mail для связи и отправки наградных документов	
6.	С кем выполнена работа (самостоятельно, совместно с родителями / педагогами).	
7.	Краткая содержательная аннотация конкурсного материала и описание того, что конкретно в работе выполнено самостоятельно ребенком, а что выполнено взрослым	
8.	Тема, дата, форма проведения отчетного мероприятия. Адрес детской библиотеки, с которой организовано социальное взаимодействие	

Руководитель-наставник _____ / _____ /
(подпись) Ф.И.О.

Руководитель ДОУ _____ / _____ /
(подпись) Ф.И.О.

М.П.

« ___ » октября 2020 г.

Исполнитель: Филипенко Г.П.
Тел. (3537) 23-01-78, 8-905-896-61-88
E-mail: mo-logoped-orisk@mail.ru