

Ранняя профориентация, как условие формирования первичных экономических представлений

Составила: воспитатель МДОАУ
«Детский сад №98 г. Орска»
Литвиненко Е.В.

Орск, 2022

Сегодняшним дошкольникам, необходимо уметь самостоятельно и правильно ориентироваться в жизненных ситуациях, действовать творчески, а значит, научиться строить свою жизнь интереснее, разумнее, организованнее.



Экономическое воспитание в детском саду не только приближает дошкольников к реальной жизни, обучает его ориентироваться в происходящих ситуациях, а также формирует деловые качества личности.



Цель

- **помочь детям пяти–семи лет войти в социально-экономическую жизнь, способствовать формированию основ финансовой грамотности у детей данного возраста.**

Задачи

применять
полученные умения и
навыки в реальных
жизненных ситуациях.

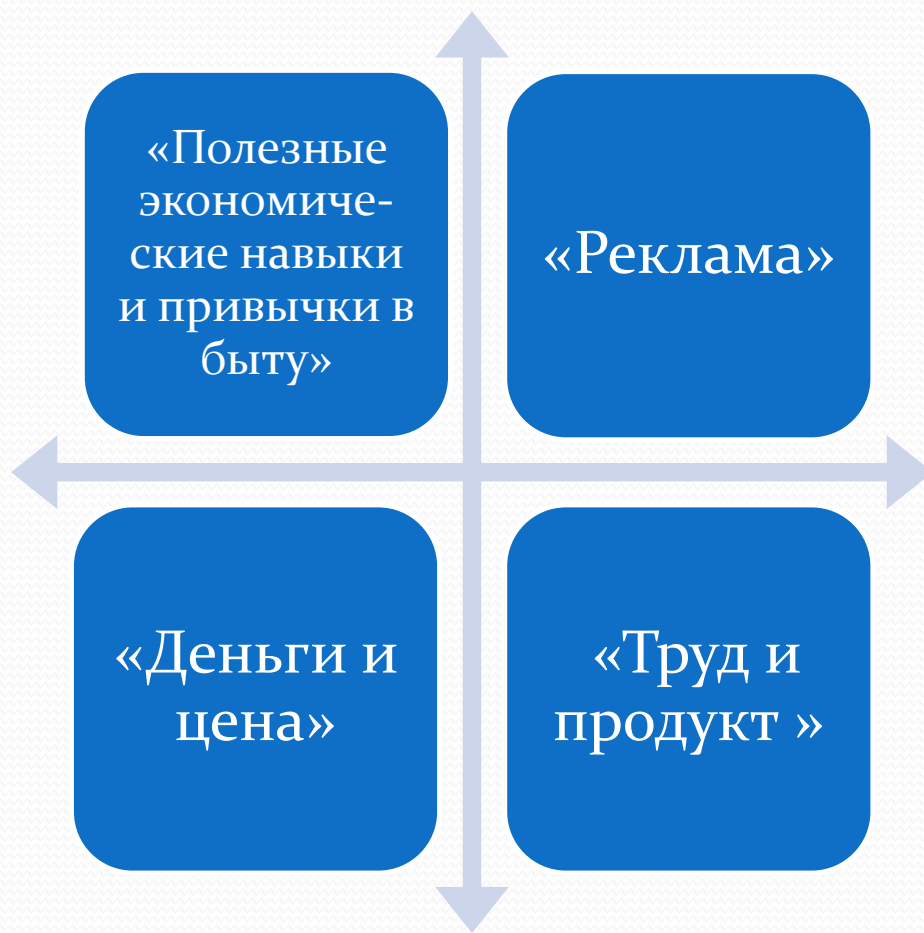
уважать людей,
умеющих трудиться
и честно
зарабатывать
деньги;

осознавать взаимосвязь
понятий «труд — продукт —
деньги» и «стоимость
продукта в зависимости от
его качества», видеть
красоту человеческого
творения

понимать и ценить
окружающий
предметный мир (мир
вещей как результат
труда людей);

рационально оценивать
способы и средства
выполнения желаний,
корректировать собственные
потребности, выстраивать их
иерархию и временную
перспективу реализации;

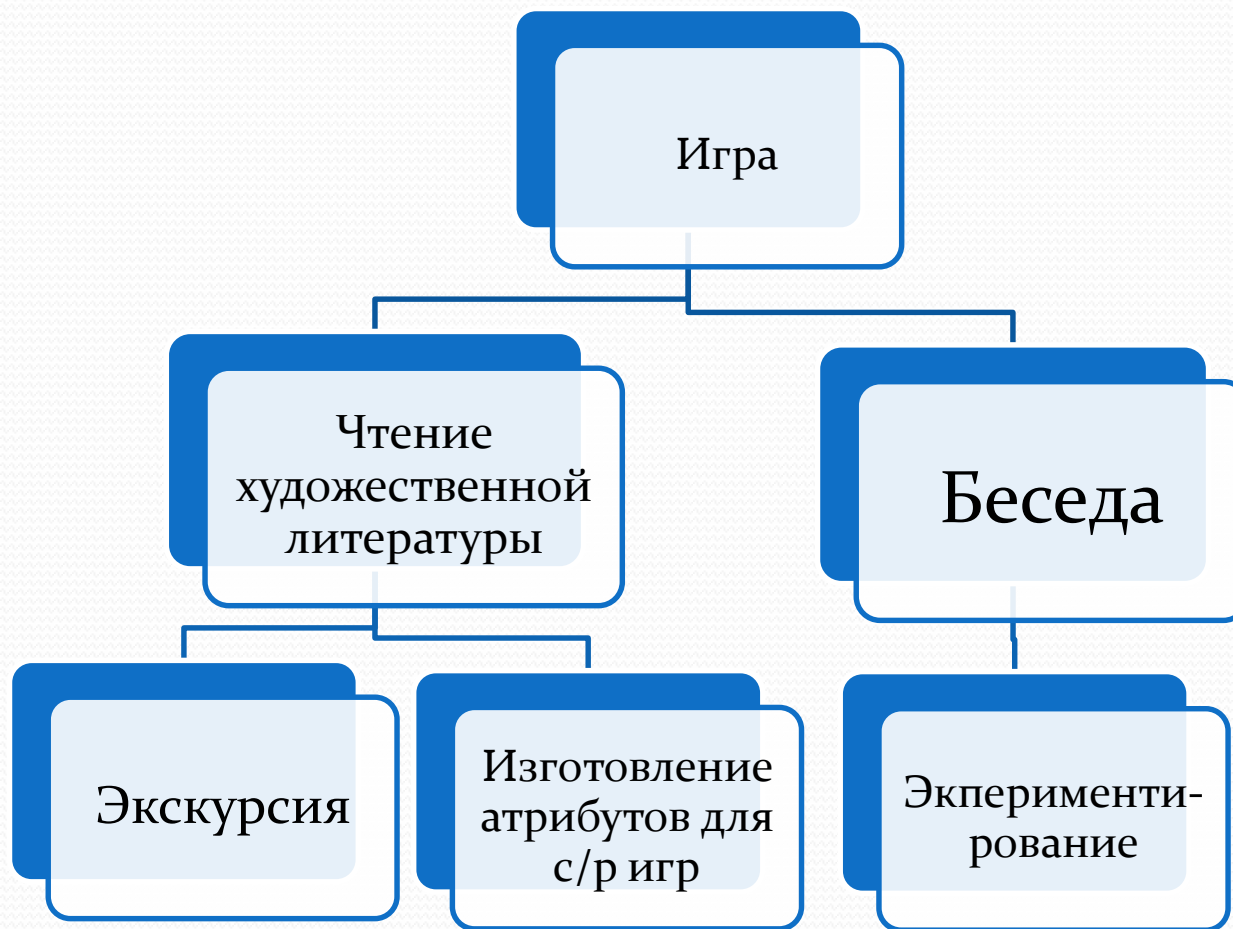
Экономическое воспитание



Для того чтобы ребёнок осознанно сделал выбор во взрослой жизни, его надо познакомить с максимальным количеством профессий, начиная с ближнего окружения, с профессией родителей и людей, хорошо знакомых, чей труд дети наблюдают изо дня в день.



Методы формирования экономических представлений.



		Совместная деятельность взрослого и детей		Организация развивающей среды для сам-ой деятельности детей	Вз-в не с род-ми
		Групповая и подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Утро	Утренняя гимнастика Беседа: «Знакомство с профессией. Вухгалтер» Цели: познакомить детей с профессией; формировать понятие денежные средства. Шорыгина Т.А. «Беседы об экономике» стр 44		«Знаешь ли ты свой домашний адрес» - развитие коммуникативных способностей Евангелина, Софья Б	Дежурство по столовой: учить детей ответственно относиться к поручению, доводить начатое дело до конца, воспитывать самостоятельность и ответственность. В книжный уголок поместить альбом картины.	Индивидуальные беседы и консультации
	НОД	1. Художественно-эстетическое развитие (Аппликация) Тема: «Наш любимый мишка» Лепим поделку для магазина игрушек. Цели: учить детей создавать изображения любимой игрушки из частей, передавая их относительную величину закреплять умение вырезать части овальной формы; аккуратно наклеивать изображение, красиво располагать его на листе бумаги.	2. Физическое развитие. (по плану физ. инструктора) Вторая половина дня Исследовательская деятельность		
Прогулка	Наблюдение за неживой природой. Цели: расширять и обобщать знания о характерных явлениях зимней погоды. Педагог с детьми рассматривает снежинки на фоне темной бумаги, обращает внимание на их форму (шесть лучей), а также на то, что нет одинаковых снежинок.		Упражнение в равновесии. Скольжение по ледяным дорожкам. Артем П., Диана Ж	Экспериментирование «Замёрзшая вода». Игры со снегом, постройками из снега. Игра-забава «Узнай предмет не видя его»	
	Вечер	Гимнастика после сна. Закаливающие процедуры. Чтение художественной литературы: К.И. Чуковский «Телефон» Цели: расширять представление о разнообразии потребностей; прививать доброе отношение к животному миру. А.А. Смольянцева «Знакомим дошкольника с азами экономики с помощью сказок» стр 10 Обсуждение с детьми	Упражнять в ориентировке на листе Семен А., Аня И	Сюжетно – ролевая игра. «Магазин игрушек» (внесение поделок в среду) Цель: продолжать знакомить детей с профессией продавец, учить детей разнообразным игровым действиям, отражающим труд продавца, развивать умение вступать в ролевое взаимодействие со сверстниками, изменять содержание диалога в зависимости от смены роли, воспитывать умение выполнять правила культурного поведения и общения в игре, расширить знания у детей о профессии «Продавец»	

Сюжетно-ролевая игра как проекция взрослой жизни.





Изготовление атрибутов к сюжетно ролевым играм.





Экспериментирование





Список литературы:

1. Слободчиков В.И., Короткова Н.А., Нежнов П.Г., Кириллов И.Л. Дошкольное образование как ступень системы общего образования: научная концепция / Под ред. В.И. Слободчикова; М.: Институт развития дошкольного образования РАО, 2005. 28 с.
2. Коменский Я.О. Материнская школа. М.: Книга по требованию, 2012. 104 \
3. Липсиц И.В. Удивительные приключения в стране Экономика. М.: Вита-пресс, 2016. 336 с.
6. Хламова Н.А. Формирование основ экономического воспитания дошкольников в условиях детского сада // Теория и практика образования в современном мире: материалы VII Междунар. науч. конф. (г. Санкт-Петербург, 2015). СПб.: Свое издательство, 2015. С. 39–41.
7. Шатова А.Д. Тропинка в экономику. Программа. Методические рекомендации. Конспекты занятий с детьми 5–7 лет. М.: «Вентана-Граф», 2015. 176 с.
8. Шатова А.Д. Тропинка в экономику. М.: «Вентана-Граф», 2015. 48 с.
9. Шатова А.Д. Экономическое воспитание дошкольников. М.: Педагогическое общество
10. Шорыгина Т.А. Беседы об экономике. Методическое пособие. М.:ТЦ Сфера, 2019.- 96с.
11. Смоленцева А.А. Знакомим дошкольника с азами экономики с помощью сказок: Практическое пособие.- М.: АРКТИ, 2006.-88с.



Спасибо за внимание!