

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УО
Маслова С.В.

«_____» _____ 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
Муниципальной познавательной олимпиады
для детей дошкольного возраста
по развитию речи и обучению грамоте «По страницам умной книги»,
посвященной Международному Дню родного языка

1. Пояснительная записка

Развитие речи дошкольников является одним из важных условий в подготовке детей дошкольного возраста к школьному обучению. Одним из основных этапов формирования грамматически правильной устной и письменной речи является работа по профилактике дислексии и дисграфии у дошкольников.

Развитие речи самым тесным образом связано с развитием сознания, познанием окружающего мира, развитием личности в целом. Родной язык является средством овладения знаниями, изучения всех учебных дисциплин в школьном и последующем образовании.

Актуальность и социальная значимость предупреждения нарушений чтения и письма обусловлена значительным ростом в последнее время количества детей, имеющих те или иные дефекты звукопроизношения и учащихся-дисграфиков, дислексиков в школе. Целью работы учителей-логопедов, учителей-дефектологов и воспитателей ДОО является своевременное выявление нарушений устной речи и оказание помощи воспитанникам, имеющим нарушения в освоении ими образовательных программ, как способы коррекции и профилактики дефектов письменной речи. Значительно легче предупреждать нарушение письма и чтения в дошкольном возрасте, чем преодолевать их во время обучения в школе.

К мерам ранней профилактики дисграфии и дислексии относится целенаправленное развитие у ребенка тех психических функций, достаточная сформированность которых необходима для нормального овладения процессом письма и чтения. Психологи и педагоги придают особую значимость проблеме обучения детей письменной речи. От того, насколько качественно будут сформированы навыки правописания у детей, зависит их орфографическая грамотность, речевое развитие, способность усваивать родной язык и дальнейшее обучение в целом.

Язык – это важный инструмент сохранения культурного наследия любого государства, любой национальности. Представители ООН, как никто другой, понимают, как важно сохранить на Земле языковое многообразие. Именно поэтому была поддержана инициатива о введении в календарь праздников планеты еще один, получивший название Международного дня родного языка, который утвержден ЮНЕСКО.

Международный день родного языка отмечается ежегодно, в один и тот же день – 21 февраля. Праздник в честь родного языка (или, правильнее говорить, родных языков) возник в мировом календаре не очень давно, но важные традиции у него уже появились. На всех уровнях организуются мероприятия, направленные на воспитание уважения

ко всем языкам и культурам без исключения, изучение, сохранение, презентация и популяризация своего родного языка, повышение качества знаний в области филологии. В России самыми активными участниками праздничных событий становятся обучающиеся детских садов, школ и студенты, и это правильно, учитывая, что одной из главных целей является качество образования, перевод его на более высокий уровень.

Ключевым принципом ФГОС ДО является вариативность как идея поддержки разнообразия самостоятельной деятельности детей и выражается в наличии вариативных организационных форм работы с воспитанниками. Вариативность — это качество образовательной системы, характеризующее ее способность создавать и предоставлять дошкольникам варианты образовательных программ или отдельных видов образовательных услуг для выбора в соответствии с их изменяющимися образовательными потребностями и возможностями.

Одной из форм работы с одаренными дошкольниками и способом поддержки детской инициативы является участие в конкурсном и олимпийском движении. Познавательная мини-олимпиада «По страницам умной книги» (далее – Олимпиада) – это форма интеллектуального соревнования старших дошкольников, позволяющая пробудить интерес воспитанников детского сада к собственным интеллектуальным возможностям, выявить не только определенные знания детей в области развития речи и обучения грамоте, но и умение применять их в новых нестандартных ситуациях, требующих творческого мышления.

2. Общие положения

2.1. Настоящее положение определяет порядок проведения и подведения итогов Муниципальной познавательной олимпиады для детей дошкольного возраста по развитию речи и обучению грамоте «По страницам умной книги», посвященной Международному Дню родного языка.

2.2. Муниципальная познавательная олимпиада «По страницам умной книги» проводится в рамках празднования Международного дня родного языка, направлена на популяризацию родного языка, русского языкового наследия и продвижение в обществе идей престижа изучения русского языка. Муниципальная познавательная олимпиада «По страницам умной книги» проводится в целях создания оптимальных условий для выявления творческого потенциала детей, воспитания активной жизненной позиции, удовлетворения потребностей детей в творческой самореализации.

2.3. Настоящая Олимпиада посвящена празднованию **Международного дня родного языка**, учрежденного ЮНЕСКО и отмечаемого во всем мире **21 февраля**.

2.4. Организаторы и учредители Олимпиады: Управление образования, городское методическое объединение учителей-логопедов/дефектологов, Научно-методический центр г. Орска.

2.5. Для подготовки и проведения Олимпиады создается оргкомитет, который обеспечивает подготовку, проведение и подведение итогов Олимпиады, мероприятий по распространению информации об Олимпиаде. Состав оргкомитета: руководитель городского методического объединения учителей-логопедов/учителей-дефектологов г. Орска, учитель-логопед высшей квалификационной категории МДОАУ «Детский сад № 38 «Солнышко» комбинированного вида г. Орска» **Филипенко Галина Петровна**; учитель-логопед высшей квалификационной категории МДОАУ «Детский сад № 99 «Домовенок» комбинированного вида г. Орска» **Волкова Лилия Егоровна**; учитель-

логопед высшей квалификационной категории МДОАУ «Детский сад № 221 «Сказка» комбинированного вида г. Орска» *Микушина Лариса Геннадьевна*; учитель-логопед высшей квалификационной категории МДОАУ «Детский сад № 102 «Буратино» компенсирующего вида с приоритетным осуществлением квалифицированной коррекции отклонений в физическом развитии воспитанников г. Орска» *Шилан Татьяна Александровна*; учитель-логопед высшей квалификационной категории МДОАУ «Детский сад № 106 «Анютини глазки» комбинированного вида г. Орска» *Лагутина Светлана Равиковна*.

3. Цели и задачи Олимпиады

Цель Олимпиады – создание условий для выявления одаренных детей дошкольного возраста, развития их интеллектуальных способностей, повышение рейтинга дошкольного образования в плане подготовки детей к обучению в школе.

Задачи Олимпиады:

1. Создать условия для реализации способностей, склонностей и интересов детей, для применения ими собственных знаний и умений при изучении русского языка;
2. Расширить спектр мероприятий, направленных на демонстрацию интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста; выявить и поддержать детей, обладающих высоким уровнем интеллектуальных способностей;
3. Повысить интерес дошкольников к изучению родного языка, развивать познавательную активность детей;
4. Расширить и актуализировать знания и умения дошкольников, полученные ими при организации системного обучения в процессе организованной образовательной деятельности по развитию речи и обучению грамоте;
5. Активизировать речевую деятельность детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями для профилактики нарушений письменной речи при подготовке детей к системному школьному обучению;
6. Обобщить знания детей, полученные на логопедических занятиях: совершенствовать и развивать фонематический слух, зрительное и слуховое восприятие дошкольников; способствовать активизации мыслительной деятельности, развивать умения решать логические задачи;
7. Развивать творческий потенциал одаренных воспитанников;
8. Обеспечить обмен опытом по вариативности программ и формам работы с детьми дошкольного возраста, реализуемым в учреждениях дошкольного образования;
9. Формировать у дошкольников УУД при подготовке к системному школьному обучению;
10. Формирование командного духа, взаимопомощи, умения работать в команде;
11. Формировать положительную мотивацию в работе с одаренными детьми у педагогов ДОО: учителей-логопедов, учителей-дефектологов, воспитателей.

4. Условия проведения Олимпиады

4.1. Муниципальная познавательная олимпиада «По страницам умной книги» проводится в установленные сроки. Сроки проведения Олимпиады: **25.01.2021 г. – 19.02.2021 г.:**

25.01.21 – 05.02.21 – сроки подачи заявок на участие в Олимпиаде, знакомство с Положением о проведении Олимпиады «По страницам умной книги», решение

тренировочных заданий (примеры в приложении № 2), рассылка которых будет произведена 15 января 2021 г.

16.02.21 – единый день проведения Олимпиады.

17.02.21 – 20.02.21 – подведение итогов Олимпиады, награждение победителей.

4.2. К участию в Олимпиаде допускаются дети дошкольного возраста 6-7 лет, посещающие дошкольные образовательные организации г. Орска, организованные в единую команду.

4.3. Команда под руководством наставника подает заявку в установленные данным положением сроки. Заявка на участие в Олимпиаде оформляется по установленной форме (приложение № 1). **Сканкопия заявки, заверенная руководителем ДОУ**, присылается в определенные положением сроки руководителю ГМО учителей-логопедов/дефектологов Филипенко Галине Петровне на электронную почту mo-logoped-orsk@mail.ru. **Детские сады, не заявившиеся для проведения Олимпиады к ее проведению не допускаются** и не получают рассылку олимпиадных заданий в день ее проведения.

4.4. Олимпиада проводится **в виде командного первенства**. В каждой ДОО может быть сформировано несколько команд для обеспечения конкурсной конкуренции и установления нескольких уровней победителей (дипломы 1, 2, 3 степени). Половозрастной состав участников команды ДОУ определяет самостоятельно (рекомендуемый возраст участников 6-7 лет). Количественный состав команды – 6 человек. Команда готовит визитную карточку на 2–3 минуты – название и девиз, направленные на сплочение детского коллектива и установление командного духа.

4.5. За каждой командой закрепляется специалист-наставник: учитель-логопед, учитель-дефектолог, воспитатель, педагог-психолог, который осуществляет подготовку и сопровождение команды.

4.6. Эксперт-наблюдатель, в задачи которого будет входить отслеживание правильности процедуры проведения Олимпиады (инструктаж перед началом проведения Олимпиады, поведение участников во время проведения Олимпиады, продолжительность работы и т.д.), выбирается из педагогов или администрации своей ДОО.

4.7. Для проведения Олимпиады образовательная организация должна заранее подготовить пакет материалов по количеству участников: бумагу формата А4 для распечатывания бланков заданий, дипломов, сертификатов, медалей; простые карандаши; бутафорскую книгу, на страницах которой будут написаны задания для детей.

5. Процедура и хронометраж проведения Олимпиады

5.1. Для проведения Олимпиады в каждом ДОО создается **организационная комиссия** – не менее 3 человек, которая берет на себя функции организаторов Олимпиады и жюри. Рекомендуемый состав комиссии: старший воспитатель, педагог-психолог, независимый эксперт-наставник, учитель-логопед (если есть в ДОУ), педагоги – наставники команд. На организационную комиссию возлагается ответственность за квалифицированную и честную оценку результатов работы участников Олимпиады. В обязанности организационной комиссии входит подготовка и проведение Олимпиады, экспертная оценка результатов команд.

5.2. В целях профилактики распространения коронавирусной инфекции, Олимпиада для каждой группы проводится в помещении своей групповой комнаты (или другого помещения ДОУ, подготовленного для проведения Олимпиады: кабинет психолога, музыкальный зал и т.п.), где необходимо установить 3 стола и стулья, по два человека за столом. Заранее распечатываются медали для поощрения участников Олимпиады. Шаблоны медалей, дипломы, сертификаты наставникам будут разосланы на

электронные почты ДОО вместе с тренировочными заданиями не позднее, чем за 30 дней до дня проведения Олимпиады.

5.3. Сценарий проведения Олимпиады каждая ДОО разрабатывает самостоятельно в соответствии с названием и тематикой мероприятия. Рекомендуется использовать игровую проблемную ситуацию, предполагающую постепенное перелистывание страниц «Умной книги» с выполнением учебных заданий. (Например, на каждой странице «умной книги», вставлены задания для детей по порядку, а последняя страница – не открывается. Чтобы открыть последнюю страницу и получить дипломы и почетные призы, нужно выполнить все задания. После выполнения каждого задания, участники Олимпиады получают по одному напечатанному слову – часть пословицы. После выполнения всех заданий и получения всех частей, проводится игра «Живое предложение»: каждый ребенок-участник Олимпиады берет в руки одно слово, и они выстраиваются в одну линию, составляя таким образом деформированное предложение в целую пословицу из предложенных частей-слов. Например, из слов: «источник», «книга», «знаний», составляется правильное предложение: «Книга – источник знаний»). Пословица для распечатывания и составления будет выслана в пакете вместе с основными заданиями.

5.4. За день проведения Олимпиады, **15.02.2021 г. в 14.00** час будет произведена **рассылка заданий Олимпиады** на электронную почту ДОО. Задания будут высланы на электронные почты ДОО в соответствии с предварительными заявками. После рассылки заданий, необходимо распечатать бланки заданий и подписать их (индивидуальный бланк для каждого ребенка - участника Олимпиады).

5.5. **В 9.15** час. **16.02.2021 г.** дошкольники должны находиться в подготовленном помещении (групповая комната или другое помещение ДОО, подготовленное для проведения Олимпиады). **Команда произносит свое название, девиз**, рассаживается за подготовленные столы. Педагог-наставник проводит с детьми небольшую беседу, объясняет суть и значение проведения Олимпиады, чему она посвящена, настраивает детей на выполнение заданий. Эксперт-наблюдатель проводит для детей инструктаж по выполнению заданий.

5.6. **В 9.30** час дети получают бланки и **приступают к выполнению заданий**. На выполнение задания детям дается одна попытка. Педагог-наставник зачитывает инструкции к выполнению заданий (которые находятся в «умной книге»). Эксперт-наблюдатель следит, чтобы дети выполняли задания самостоятельно; допускается помощь детей друг другу.

5.7. **На выполнение заданий** Олимпиады **отводится 35-40 мин.** По истечении установленного времени эксперт-наблюдатель собирает бланки, после чего доставляет их педагогам – членам оргкомитета своей ДОО. В процессе работы для детей-участников Олимпиады рекомендуется провести небольшую динамическую паузу.

5.8. После выполнения заданий Олимпиады педагогу-наставнику рекомендуется поощрить детей – участников мероприятия, вручив им медали и поощрительные призы – **книги** познавательного, занимательного содержания.

5.9. Оргкомитет Олимпиады собирает все представленные бланки выполненных заданий и проводит их оценку. В Дипломах вписывается I, II или III степень в зависимости от того, сколько групп участвовало, и процентного количества правильно выполненных заданий.

6. Подведение итогов Олимпиады и награждение победителей

6.1. Олимпиада проводится в виде командного первенства. Итогом проведения Олимпиады считается **суммарный результат всей команды**. За каждое выполненное

задание участник получает 1 балл, и + 6 баллов команда может получить за правильное и быстрое выполнение итогового задания «Живое предложение», т.е. итоговый максимальный суммарный балл команды составляет – **42 балла**.

6.2. Критериями оценивания выполненных заданий являются:

- Правильность выполнения заданий (правильное написание букв русского алфавита, полнота выполнения заданий);

- Самостоятельность;
- Аккуратность выполнения заданий;
- Знание и соблюдение правил русской орфографии;
- Творческий подход к выполнению заданий;
- Командная работа и взаимопомощь.

6.3. Победителями становятся участники, набравшие наибольшее число баллов. Команда – участник Олимпиады получает одну из установленных наград: диплом 1, 2 или 3 степени в зависимости от % выполненных заданий:

- диплом 1 степени вручается за 90-100% выполнение заданий;
- диплом 2 степени за 70-90% выполнения заданий;
- диплом 3 степени за менее 70% выполненных заданий.
- Педагог-наставник также получает именной сертификат за руководство своей командой.

6.4. После подведения итогов Олимпиады и награждения победителей, педагогический коллектив ДОО, в которой проводилась Олимпиада, готовит и присылает на электронную почту ГМО учителей-логопедов/дефектологов г.Орска: mo-logoped-orisk@mail.ru **конспект проведенного мероприятия** и **аналитическую справку** следующего содержания:

- наименование ДОО;
- состав организационной комиссии: количество участников, Ф.И.О., должности;
- количество, название и состав команд, принявших участие в Олимпиаде;
- количество детей и взрослых, принявших участие в Олимпиаде;
- результаты Олимпиады (количество баллов, набранных каждой участвовавшей командой и присужденное ей место);
- небольшой фотоотчет (4-5 фотографий).

6.5. Результаты проведения Олимпиады будут объявлены не позднее 25.02.2019 г. в рамках работы городского методического объединения учителей-логопедов/дефектологов г. Орска и опубликованы на сайте ГМО <http://shkola.vse56.ru/site10014>.

7. Организационный сбор:

7.1. Сумма оргвзноса, который будет потрачен на поздравление и премирование участников Олимпиады, устанавливается внутри ДОО на усмотрение организаторов. Оргвзнос рекомендуется потратить на организацию и проведение Олимпиады (распечатывание заданий, дипломов, медалей), а также на поздравление участников и награждение победителей Олимпиады.

7.2. Для награждения дошкольников, победителей Олимпиады рекомендуется приобрести познавательные, занимательные **книги**.

8. Оргкомитет Олимпиады:

- руководитель городского методического объединения учителей-логопедов/учителей-дефектологов г. Орска, учитель-логопед высшей квалификационной

категории МДОАУ «Детский сад № 38 «Солнышко» комбинированного вида» г. Орска» (ул. Б.Хмельницкого, 6, тел. (3537)23-01-78, (905)896-61-88) Филипенко Галина Петровна;

- учитель-логопед высшей квалификационной категории МДОАУ «Детский сад № 221 «Сказка» комбинированного вида» г. Орска (ул. Крайняя, 42, тел.: (3537) 49-62-61, (909)619-59-70) Микушина Лариса Геннадьевна;

- учитель-логопед высшей квалификационной категории МДОАУ «Детский сад № 99 «Домовенок» комбинированного вида г. Орска» (3537) 26-46-80, (912)351-55-02 Волкова Лилия Егоровна;

- учитель-логопед высшей квалификационной категории МДОАУ «Детский сад № 106 «Анютинны глазки» комбинированного вида г. Орска» Лагутина Светлана Равиковна;

- учитель-логопед высшей квалификационной категории МДОАУ «Детский сад № 102 «Буратино» компенсирующего вида с приоритетным осуществлением квалифицированной коррекции отклонений в физическом развитии воспитанников г. Орска» Шилан Татьяна Александровна.

Куратор конкурса: учитель-логопед высшей категории МДОАУ «Детский сад № 38 «Солнышко» комбинированного вида г. Орска», руководитель городского методического объединения учителей-логопедов/учителей-дефектологов Филипенко Галина Петровна.

Контакты:

Тел. (3537)23-01-78, (905)896-61-88,

E-mail: galiafil@mail.ru, mo-logoped-orsk@mail.ru

Исполнитель:

Филипенко Г.П.

8-912-848-80-68 (Viber, WhatsApp)

**Заявка на участие в Муниципальной познавательной олимпиаде
для детей дошкольного возраста
по развитию речи и обучению грамоте «По страницам умной книги»,
посвященной Международному Дню родного языка**

1. ОУ: полное название, адрес, телефон, e-mail (обязательно)	
2. Название команды	
3. Ф.И. дошкольников, участников олимпиады (полностью)	
4. Ф.И.О., должность педагога (педагогов), руководителя(елей) команды (полностью)	
5. Контактный телефон руководителя-наставника команды (указывается для решения организационных вопросов и нигде не публикуется)	

Педагог, руководитель команды

_____ / _____ /
Подпись / ФИО

Руководитель МДОАУ

_____ / _____ /
Подпись / ФИО

Дата: « ____ » _____ 2021 г.

МП

Тренировочные задания:

1. **Филворд.** Задание: Найди и обведи 7 названий одежды

Р	С	В	И	Т	Е	Р
У	А	К	Б	Р	С	П
Б	Р	О	Ш	У	Б	А
А	А	Ф	А	Ш	Т	Л
Ш	Ф	Т	Н	А	И	Ь
К	А	А	Р	Р	Б	Т
А	Н	Н	Ж	Ф	Ц	О

1. «Кривое зеркало». Прочти слово в «зеркальном» написании и напечатай его правильно:

ЯЭСВ ЯННЭ

--	--	--	--	--

2. **Предлоги.** Задание: Найди к каждой картинке подходящую схему предлога и проведи линию. Подпиши предлог.

3. **Анаграмма.** Поменяйте местами буквы, чтобы получились слова:

КЛУ

азця

ИКЛВа

Шаблоны медалей



Шаблон диплома

Шаблон сертификата

Управление образования Администрации г.Орска
Научно-методический центр Управления Образования
Городское методическое объединение учителей-логопедов/дефектологов г.Орска

ДИПЛОМ

степени

награждается

Команда « _____ »,

МДОАУ «Детский сад № _____» г.Орска,

в составе:

1. _____, 2. _____,
3. _____, 4. _____,
5. _____, 6. _____,

победитель

Муниципальной познавательной олимпиады
по развитию речи и обучению грамоте

«По страницам умной книги»

посвященной Международному
дню Родного языка



Руководитель НМЦ г.Орска

Руководитель ГМО

Реализатор проекта

Сударчикова Л.Г.

Филипенко Г.П.

Волкова Л.Е.

16.02.2021 г., город Орск

Управление образования Администрации г.Орска
Научно-методический центр Управления Образования
Городское методическое объединение учителей-логопедов/дефектологов г.Орска

СЕРТИФИКАТ

ПОДТВЕРЖДАЕТ

что _____

должность _____

МДОАУ «Детский сад № _____ г.Орска»

Фамилия, имя, отчество

является наставником команды

« _____ »,

дипломанта _____ степени

Муниципальной познавательной олимпиады
по развитию речи и обучению грамоте

«По страницам умной книги»,

посвященной Международному дню Родного языка

Руководитель НМЦ г.Орска

Руководитель ГМО

Реализатор проекта

Сударчикова
Сударчикова Л.Г.

Филипенко
Филипенко Г.П.

Волкова
Волкова Л.Е.

16.02.2021 г., город Орск



