

«Финансовая грамотность в мудрости народной»



Литвинова С.П.
старший воспитатель
МДОАУ «Детский сад № 62 г. Орска»

**«Нажить много денег - храбрость;
сохранить их - мудрость,
а умело расходовать – искусство».**
Бертольд Авербах

В современном мире ребенок поневоле встречается с экономикой, даже если его не учат этому. Он узнаёт, что такое «моё», «твоеё», «наше», «обмен», «деньги», «цена» и пр. Дети - это зеркало мамы и папы, поэтому в плане экономии и планирования финансов они стараются подражать родителям. Если у ребенка не сформировать правильное представление о деньгах, то у него появится собственное, зачастую неверное мнение. Дети должны осознавать, что денежные средства зарабатываются собственным трудом.

Обучение экономической культуре не сводится к тому, чтобы учить зарабатывать деньги. На первый план ставится формирование базовых нравственных представлений: честность, обязательность, умение подчинять свои желания возможностям, законопослушность, взаимопомощь и пр. Финансовая грамотность – это способность человека управлять своими доходами и расходами, принимать правильные решения по распределению денежных средств (жить по средствам) и грамотно их приумножать. Другими словами – это знание, позволяющее достичь финансового благополучия и оставаться на этом уровне всю свою жизнь.

Как мы, взрослые, можем помочь дошкольникам получить полезные сведения о науке экономике, развить их экономическое мышление, речь, воображение? Конечно в процессе игры и чтения художественной литературы, знакомя со сказками, пословицами, ведь источником знаний является книга, которая имеет огромное значение для воспитания и развития личности.

Почему сказки?

Во-первых, именно сказка экономического содержания является эффективным средством формирования у дошкольников экономической компетентности, первоначальных экономических знаний и умений, воспитания личностных качеств, эмоционального развития детей. Сказка расширяет круг представлений о мире, человеческих отношениях, способствует развитию в ребенке понимания внутреннего мира людей.

Во-вторых, сказка — это самая интересная и увлекательная форма познания действительности. Совместное чтение сближает взрослого и ребёнка, через сказку взрослый поможет разобраться ребёнку в тех случаях, когда он что-то сам не понимает.

Используя сказки и пословицы для обучения детей азам экономики, мы в доступной форме позволяем им сформировать первичные представления, закреплять, обобщать и систематизировать их, а погружение в сказочную атмосферу помогает дошкольнику активизировать собственную деятельность, легко и непринужденно освоить необходимые знания и умения.

Во время чтения мы перевоплощаемся в кого-то, живём его бедами и радостями, заботами и удачами, вместе с ним делаем важные жизненные открытия и выводы из них. А потом захлопываем сказку и возвращаемся к самим себе. Но пережитое во время чтения не забывается. Жизненный опыт героя остаётся внутри нас. Он помогает нам принимать решения в своей реальной, а не сказочной жизни.

Предлагаю, на примере некоторых сказок, посмотреть и разобрать чему они помогут научить наших детей.

1. Русская – народная сказка «Репка»

Дед посадил репку и не смог справиться с задачей достать ее из земли. И только коллективным трудом этот вопрос был решен.

Репка выросла большая, и дед решил попытаться справиться с задачей в одиночку, но не смог. Тогда он позвал на помощь бабуку, затем внучку и так далее. Но решить проблему удалось только тогда, когда к работе были подключены все члены семейства, вплоть до мышки.

История учит важности коллективного труда. Каждый успешный бизнес держится не только за счет его руководителя. Это всегда заслуга коллектива – слаженного механизма, в котором важно каждое звено.

2. Русская народная сказка «Бобовое зернышко»

Разберем всеми известную русско-народную сказку «Бобовое зернышко».

Петушку, подавившемуся бобовым зернышком, требуется масло, чтобы извлечь из горлышка зерно. Главная героиня – курочка, имея доброе сердце, протягивает руку помощи своему собрату. Не имея ничего, она просит масло у хозяйшки, но та, в свою очередь, соглашается оказать ей данную услугу в обмен на коровье молоко. Курочка, отчаянно просит помощи у коровы, но и кормилица просит что-то взамен и так по цепочке.

Содержание данной сказки идеально показывает нам всю суть экономики, а именно: производство, распределение, обмен и потребление.

Получается, что данная сказка еще с самого детства приучает детей к тому, что за любую взятую нами вещь или на какое-либо одолжение, мы должны отдать что-либо взамен. В наше время текущий обмен выполняется на денежную валюту, которую, опять-таки, мы получаем за свой собственный труд. Заработав свои собственные деньги, мы в первую очередь распоряжаемся, куда их внести, на что их потратить и на что отложить. Таким образом, вырабатывая в себе бережливость.

3. Сказка А. Толстого «Приключения Буратино, или Золотой ключик»

Наверно каждый человек хоть раз в жизни мечтал о чуде, т.е. ожидание, что вот – вот произойдет что-то хорошее, и мы одержим успех, и нам обязательно повезет. Но часто, эта эмоция, нас просто обманывает и не соответствует реальности. Мы хотим увидеть чудо (уж так устроен человек), поэтому ждём его и нередко попадаем в очень неприятные ситуации.

Бывалые мошенники умело убеждали глупенького Буратино преумножить свои денежки.

Мошенники, задумавшие обмануть Буратино и нажиться на его наивности, не гнушаются никакими способами достичь желаемого. Бедный Буратино не мог догадываться, что деньги не растут на деревьях, чтобы их получить, надо много потрудиться. А кругом найдётся много желающих нажиться за счёт других людей.

В сказке Л. Н. Толстого «Золотой ключик, или приключения Буратино» главный персонаж – Буратино - совершил финансовую ошибку, доверившись двум мошенникам — лисе Алисе и коту Базилио. Не имея жизненного опыта, деревянный мальчишка многого не понимал и хотел заработать легких и быстрых денег. Но, как

известно, деньги не растут на деревьях, они зарабатываются трудом. И в такую ловушку попадают даже люди, которые не верят в сказки.

Примеры такого мошенничества можно встретить в нашей современной жизни.

4. Сказка А.С. Пушкина «Сказка и попе и работнике его Балде»

«Сказка – ложь, да в ней намёк, добрым молодцам урок», - сказал А.С.Пушкин. В «Сказке о попе и работнике его Балде» автор высмеивает такие качества человека, как жадность, погоня за дешевизной. Речь идет о попе, желающем найти себе такого работника, который работал бы усердно да исправно и не слишком дорого брал:

“Нужен мне работник:

Повар, конюх и плотник.

А где найти мне такого

Служителя не слишком дорогого?”

Работал Балда «за семерых», был хорошим работником: «Досветла все у него пляшет». Всем нравилось его трудолюбие: «Попадья Балдой не нахвалится, Поповна о Балде лишь и печалится, Попенок зовет его тятей...» А когда пришел срок оплаты за работу, поп и вовсе не хотел расплачиваться.

Но Балда смог перехитрить чертей, и задание все же было выполнено. И пришлось попу платить Балде: «С первого щелка прыгнул поп до потолка, со второго щелка лишился поп языка, а с третьего щелка вышибло ум у старика».

Пушкин показывает перед читателями проблему жадности, алчности, вероломства. Поп всячески высмеивается автором. Действительно, человек выглядит крайне жалко в своих стремлениях угнаться за дешевизной.

Сказка учит тому, что так поступать со своими работниками (впрочем, как и вообще с людьми) нельзя. Нужно платить им по их заслугам.

5. Сказка «Три поросенка» Сергей Михалков

Казалось бы, какие финансовые уроки можно извлечь из сказки, в которой три поросенка строят домики из соломы, хвороста и камня, чтобы защититься от волка и холодов? В сюжете речь не идет напрямую о деньгах, но он весьма поучительный.

Вывод. Сказка учит детей отдавать предпочтение качеству, а не количеству или дешевизне, ведь известно: скупой платит дважды. Этот навык пригодится и в бизнесе, и в быту. Лучше построить добротный дом, приобрести хорошую вещь, которая прослужит долго, чем впоследствии подсчитывать убытки, пытаясь сэкономить на качестве.

6. «Сказка о рыбаке и рыбке» А.С. Пушкин

Великое творение А.С. Пушкина школьная программа не обходит стороной, поэтому сюжет сказки многим известен с детства. Старик-рыбак вместе с неводом вытягивает из моря золотую рыбку, которая за собственную свободу обещает ему исполнение любых желаний. Но старику ничего не нужно было. Жадность обуяла его супругу, которая хотела все больше и больше. Но в итоге рыбка устала выполнять растущие желания старухи и оставила ее ни с чем.

Вывод. С одной стороны, сказка учит не быть жадными и довольствоваться тем, что дается тебе судьбой. Но опытный бизнесмен способен усмотреть в сюжете и другой смысл: никто не запрещает стремиться к большему, ведь рыбка не отказала старику

в первый и второй раз. Однако важно помнить, что в погоне за несметными благами можно все потерять. Нужно делать посильные инвестиции, формировать «финансовую подушку», чтобы подстраховаться на случай неудачи.

Научить ребенка финансовой грамотности помогут пословицы о деньгах.

Как правильно говорить о деньгах в семье? Как объяснить, что «хочется» и «нужно» — это разные вещи, что надо работать, для того, чтобы хорошо жить, ответственно, бережно относиться к тому, что получаешь от родителей? Эти и другие «интеллектуальные задачи» нам педагогам и родителям приходится решать постоянно в ходе общения с детьми, которое нередко принимает форму споров. Как часто в таких ситуациях не хватает убедительных аргументов, остро нужны ссылки на опыт других людей, — успешных, состоявшихся. А ведь при этом есть универсальный инструмент для общения на тему денег — обращение к пословицам и поговоркам.

Мы можем эффективно использовать пословицы и поговорки для того, чтобы аргументировать свою точку зрения, наставлять ребенка, формировать его жизненную позицию в процессе воспитания.

Кто бы что ни говорил, а пословицы и поговорки о деньгах и об отношении к ним, помогают взрослым решить одну важную задачу - объяснить ребенку что такое деньги.

С того дня, как деньги появились в обществе, они прошли долгий путь. За это время материальная составляющая стала важнейшей частью жизни, поэтому пословицы и поговорки о деньгах для детей с объяснением так актуальны. В воспитании детей важно дать правильное понимание ценности денег, не переоценив при этом их значение.

Поговорки о деньгах могут рассказывать о том, как они сложно зарабатываются или о том, что любой труд должен оплачиваться. О том, что материальный достаток важен, но не ценнее, чем здоровье, уважение, любовь и дружба. Но больше всего пословиц о том, что деньги нужно беречь, не тратить попусту. На такой народной мудрости и дети и взрослые научатся правильному отношению к достатку.

- Живётся, у кого денежка ведётся.
- Алтыном воюют, алтыном торгуют, а без алтына горюют.
- Копейка рубль бережет, а рубль голову стережет.
- Денег наживёшь — без нужды проживёшь.
- Считай деньги в своем кармане!
- За свой грош везде хорош.
- Деньги счет любят, а хлеб меру.
- Чужие деньги считать — не разбогатеть.
- Денежка без ног, а весь свет обойдет.
- Был бы ум, будет и рубль; не будет ума, не будет и рубля.

О смысле жизни

Есть в русских поговорках и выражения, которые касаются связи между материальными ресурсами и человеческими взаимоотношениями. Например, смысл поговорки «не подарок дорог, а любовь» в том, что гораздо ценнее, значимее денег доброжелательные отношения. Для того чтобы показать свое отношение к другому человеку, необязательно дарить ему дорогую вещь.

Во многих пословицах идет речь о значимости дружбы, о преобладании духовности над материальными ценностями. Например, в словах «не имей сто рублей, а имей сто друзей». Если человек попадает в беду, на помощь ему приходят именно друзья. Ведь не даром говорят о том, что «не с деньгами жить, а с детьми добрыми».

Такая поговорка как «с миру по нитке — голому рубаха» является подтверждением мысли о том, что в беде чаще всего помогают люди, которые не владеют огромными материальными состояниями, но способны отдать другим последние деньги.

Например, в выражении «свои люди — сочтемся» скрывается истинный смысл дружеских отношений между людьми. Если один человек помогает другому, он делает это вовсе не из корыстных побуждений, а от чистого сердца.

Отдельное внимание уделим поговорке «уговор дороже денег». Его смысл в том, что если дано обещание, его обязательно нужно выполнить, несмотря на отсутствие времени, материальных ресурсов.

Пословицы и поговорки про деньги и богатство помогают объяснить, что достичь финансовой независимости можно только честным, кропотливым трудом, что это ограниченный ресурс, которым важно распоряжаться с умом. А умение экономить, точнее, эффективно управлять деньгами, сейчас очень нужно каждому человеку.

