

# Формирование навыков безопасного поведения у детей дошкольного возраста посредством проектной деятельности

**КУДРЯШОВА Анна Геннадьевна**

**Организация:** МДОАУ «Детский сад № 56 «Надежда» г. Орск»

**Регион:** Россия, Оренбургская область, г. Орск

**Ключевые слова:** навыки безопасного поведения дошкольников, предупреждение опасных ситуаций, реализация проектной деятельности.

**Проблема:** Культура безопасности – это сложное интегральное качество личности, включающее в себя знания, умения и навыки по правилам безопасного поведения, физическое, интеллектуальное, нравственно–эстетическое, художественно–эстетическое развитие, эмоциональное восприятие, позволяющее распознать, предвидеть опасные ситуации, знать правила поведения в таких ситуациях, видеть пути их устранения, ответственность за свою жизнь и жизнь других людей. Только организовав оптимальные педагогические условия, возможно обеспечить высокую эффективность формирования культуры безопасности.

**Цель:** дать каждому ребенку основные понятия об опасных для жизни ситуациях, особенностях поведения в них и умение правильно вести себя в различных ситуациях, уметь применить эти знания в жизни посредством проектной деятельности.

**Методология:**

1. Совместная проектная деятельность по формированию навыков безопасного поведения дошкольников.
2. Самостоятельность и ответственность дошкольников в различных ситуациях.
3. Потребности научиться находить правильные решения в опасных ситуациях.
4. Бережное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих людей.

**Результаты:**

1. Обновлен и пополнен центр безопасности в РППС группы.
2. Разработаны авторские дидактические игры и пособия, макеты: «Правила дорожного движения», «По воде, по земле, по воздуху», «Опасности в квартире», «Здоровый образ жизни», «Ситуации на дороге», «Огонь – друг, огонь – враг», макет «Пожарный щит», макет безопасного маршрута «Дом – детский сад – дом» и др.
3. Создана картотека бесед и ситуативных разговоров по формированию безопасного поведения дошкольников.
4. Разработан тематический план по формированию основ безопасности жизнедеятельности для дошкольников 4-7 лет.
5. Разработаны и реализованы следующие проекты: «Дорога без опасностей», «Свой, чужой, знакомый», «Азбука домашних опасностей», «В гости к матушке природе» и др.

**6. Ссылка на материалы:**

[https://drive.google.com/folderview?id=1i\\_9VU0QHIRxs9oGHXn55SsAjkEBZ46kL](https://drive.google.com/folderview?id=1i_9VU0QHIRxs9oGHXn55SsAjkEBZ46kL)

### **Список литературы:**

1. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО –ПРЕСС», 2005.
2. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. М.: «Мозаика-Синтез», 2008.
3. Киселёва Л.С., Данилина Т.А., Лагода Т.С., Зуйкова М.Б. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения: Пособие для руководителей и практических работников ДОУ. – М.: АРКТИ, 2006.
4. Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО-ПРЕСС», 2010.
5. Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора: Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения: Для работы с детьми 3–7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2009.