

СОГЛАСОВАНО  
методист НМЦ УО  
\_\_\_\_\_/Крапивко Е.А./  
\_\_\_\_\_/Горшенина О.В./  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022г.

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник Управления образования  
Администрации г. Орска  
\_\_\_\_\_  
С.В. Маслова  
Приказ № \_\_\_\_\_

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о проведении муниципального конкурса**  
**«Лучшая дидактическая игра (пособие) по развитию речи для детей**  
**раннего возраста»**

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение утверждает порядок, организацию и проведение муниципального конкурса «Лучшая дидактическая игра (пособие) по развитию речи для детей раннего возраста» далее Конкурс.
- 1.2. Организаторы Конкурса – Научно-методический центр Управления образования, в рамках городского методического объединения воспитателей раннего возраста.
- 1.4. Руководитель-куратор конкурса – руководители творческой лаборатории Лобанова Е.С. старший воспитатель, высшей квалификационной категории, МДОАУ «ЦРР - Детский сад № 120 г.Орска «Крепыш», Насырова Н.Н., старший воспитатель, высшей квалификационной категории, МОАУ СОШ № 52 г.Орска.

**2. Цель и задачи Конкурса**

2.1 Цель: пополнение, обогащение развивающей предметно-пространственной среды Учреждения с учетом использования современных образовательных технологий по развитию речи в группах раннего возраста.

Задачи:

- выявление и поддержка педагогических инициатив, а также стимулирование творческой активности педагогов;
- повышение уровня воспитательно- образовательной работы с детьми раннего возраста по развитию речи
- выявление педагогических инициатив по использованию современных образовательных технологий по развитию речи детей раннего возраста

**3.**

**4. Участники, жюри конкурса, и сроки проведения**

- 3.1. К участию в смотре-конкурсе приглашаются педагогические работники дошкольных образовательных организаций г.Орска
- 3.2 Состав жюри Конкурса определяется Организатором.
- 3.3. Конкурс проводится с **14 февраля по 28 февраля 2022 г.** конкурс проводится в 1 этап. Все презентации присылаются вместе с заявкой на

электронный адрес: [mdoau\\_120\\_krepysh@mail.ru](mailto:mdoau_120_krepysh@mail.ru) с пометкой «На конкурс пособий»

3.4. Оргвзнос не предусмотрен.

3.5. Итоги смотра-конкурса подводятся членами жюри (по согласованию). По рейтингу, выстроенному на основании экспертных оценок, определяются победители.

#### 4. Требования и критерии оценки

4.1. Конкурс проводится в одной номинации «Лучшая дидактическая игра (пособие) по развитию речи для детей раннего возраста». Номинация предполагает дидактическую игру или пособие по обогащению активного словаря; развитию связной (диалогической и монологической) речи, грамматического строя речи, речевого творчества, звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомству с книжной культурой, детской литературой, пониманию на слух текстов различных жанров детской литературы.

##### **Справка:**

*Дидактическая игра имеет: обязательно наличие игровой атмосферы, ситуации, процесса; игра имеет собственную структуру и формат; есть свод правил; есть определенный сценарий; существует система мотивирования и оценивания; игра имеет собственную логически построенную цепочку из решений.*

*Дидактическое пособие – издание, предназначенное для помощи в обучении, развитии, воспитании детей. Оно не содержит художественного либо познавательного текста и является вспомогательным материалом при обучении чему-либо или служит при чтении книг для расширения представления ребенка о сюжете и персонажах произведения. Рукодельное дидактическое пособие может быть как отдельным изданием, так и являться составной частью комбинированного или комплектного издания.*

4.2. Участники конкурса представляют **презентацию** авторского дидактического пособия /игры/ по развитию речи для детей раннего возраста, изготовленное и оформленное самостоятельно.

4.3. Представленная игра или дидактическое пособие должны иметь следующую информацию: название игры (пособия), цель, возрастная категория, описание (ход игры, варианты игры, правила).

4.4. От каждого участника в конкурсе могут быть представлены не более одного дидактического пособия (игры).

#### 5. Критерии оценивания

Показатели конкурса	балл/оценка от 0 до 5 баллов
- соответствие санитарно- гигиеническим требованиям и технике безопасности;	

- эстетический вид представленного материала;	
- доступность дидактического материала для самостоятельной деятельности детей;	
- творческий подход автора (оригинальность исполнения);	
- композиционное и цветовое решение;	
- разнообразие использования материала дидактической игры, пособия;	
- возможность использования дидактической игры ( пособия) другими педагогами или специалистами	
- поощрительный балл	

## 6. Подведение итогов и награждение

6.1. Итоги подводятся по результатам оценки пособия\игр (в соответствии с выделенными критериями) по 5-балльной системе:

5 баллов – отлично.

4 балла – хорошо

3 балла - удовлетворительно

2 балла – посредственно.

1 балла - критерий присутствует, но не продуман.

0 баллов – критерий отсутствует.

6.2 Итоги смотра-конкурса подводятся членами жюри (по согласованию). По рейтингу, выстроенному на основании экспертных оценок, определяются победители.

6.3. Победители и призеры награждаются электронными грамотами, а остальные педагоги электронным сертификатом участника.

6.4 Результаты конкурса публикуются на страничке ГМО.

**Заявка на участие в муниципальном конкурсе**  
**«Лучшее дидактическое пособие по развитию речи для детей раннего**  
**возраста»**

Ф.И.О. участника	<i>Петрова Мария Ивановна</i>
Место работы (полное наименование организации)	<i>МДОАУ «ЦРР – д/с № 120 г.Орска «Крепыши»</i>
Должность	<i>воспитатель</i>
Телефон, e-mail	
Название развивающего пособия	<i>Дидактическое пособие / игра по развитию речи для детей раннего возраста «.....»</i>
На конкурс предоставлено	<i>- заявка - презентация</i>

Педагог, участник конкурса

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
Подпись / ФИО

Руководитель МДОАУ

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
Подпись / ФИО

Дата: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

МП