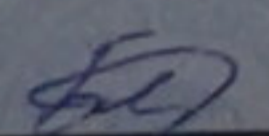
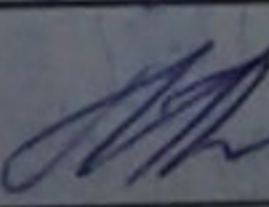


**Заявка участника дистанционного
муниципального конкурса
методических разработок для педагогов ДООУ г.Орска
«Дидактическая находка - 2021»**

Название работы	Дидактическая игра «Кубики безопасности»
Краткое описание	«Кубики безопасности» — это набор кубиков, которые по содержанию объединяют комплект картинок, необходимых для изучения темы по основам безопасности жизнедеятельности. Кубики представлены в разных цветах. Цвет кубика обозначает название задания для детей, которое описано в методических рекомендациях к дидактическому пособию.
Автор работы (ФИО, должность)	Бармотина Анна Николаевна, воспитатель
Организация	Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 116 г. Орска «Ералашка»
Адрес электронной почты	Sadik116@bk.ru

Участник  / Бармотина А.Н.

Заведующий  / Любимова Л.В.

Пояснительная записка

1. Автор

Бармотина Анна Николаевна

2. Полное название ОУ

**Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 116 г. Орска «Ералашка»**

3. Название дидактической игры:

Дидактическая игра «Кубики безопасности»

4. возрастная группа – дети старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет

5. цели и задачи игры:

Цель: формирований знаний детей опасных предметов, ситуациях, которые могут произойти с ними в быту, социуме, природе; развивать умения предвидеть и предупредить результаты возможного нежелательного развития данной ситуации, объяснить об опасных ситуациях.

Задачи:

1. Обогащать, знания и активизировать словарный запас по теме основы безопасности жизнедеятельности;
2. Развивать умение классифицировать и объяснять опасные и безопасные ситуации, изображенные на картинках.
3. Способствовать развитию монологической и диалогической речи.
4. Развивать речь, память и мышление.

6. используемое оборудование

Набор кубиков, которые по содержанию объединяют комплект картинок, необходимых для изучения темы по основам безопасности жизнедеятельности. Кубики представлены в разных цветах. Цвет кубика обозначает название задания для детей, которое описано в методических рекомендациях к дидактическому пособию.

7. содержание и методические рекомендации по реализации игры:

В игре принимают участие от 1 до 6 детей. Детям предлагается подкинуть кубик и назвать картинку, которая выпала на верхней грани кубика: «Кубик я кидаю и картинку выбираю». После того как дети называют картинку, они выполняют задание для этого кубика.

Кубики синего цвета – опасные предметы. На гранях кубиков изображены опасные предметы: чайник, спички, игла, топор, градусник, стэплер, утюг, швейная машина, ножницы, ножовка, нож, молоток.

Кубики зеленого цвета – опасные ситуации. На гранях кубиков изображения опасных ситуаций: играть со спичками; брать лекарства из

домашней аптечки; играть электрическими розетками; самостоятельно брать молоток и гвозди; пробовать на вкус содержимое неизвестных тубиков, баночек, коробочек; есть не мытые продукты, качаться на качелях стоя; выходить и играть на балконе; не играть на стройке; не играть на свалке; кататься на льдинах; забираться высоко на деревья, ходить на крышу, стоять под деревом в грозу, кататься на перилах, залазить на высокие предметы, играть в квартире с петардами, засовывать в нос инородные предметы.

Кубики красного цвета – нельзя открывать дверь незнакомым людям; от незнакомых людей не принимать подарки, не садится в машину с незнакомыми людьми, нельзя разговаривать по телефону с незнакомыми людьми, не заходить в лифт с незнакомыми людьми, нельзя разговаривать с незнакомыми людьми.

Кубик желтого цвета – места, где может произойти опасная ситуация.

опасные ситуации на улице: без взрослых не уходить в лес незнакомые места, не трогать и не дразнить домашних животных, не гулять одним на улице ночью, на улице к сорванным проводам не подходить и не трогать их, не трогать незнакомые предметы, не брать диких животных домой.

опасные ситуации дома: не включать бытовые приборы, не играть с горячим, не трогать газовые плиты, не трогать спички, не сидеть на подоконнике, не оставлять воду включенной.

опасные ситуации на дороге: не играть на дороге, не кататься с горки около дороги, не переходить дорогу в неположенном месте, не кататься на автобусах, не кататься на проезжей части, не отвлекаться переходя дорогу.

опасные ситуации на воде: купаться в запрещенных местах для купания, не играть топя друг друга, не находится долго на солнце, не протыкать надувные круги, не нырять в незнакомых местах, не наклоняться с лодки.

Варианты применения:

Вариант № 1. Игра с кубиками. Назови и опиши опасную ситуацию или предмет.

Вариант № 2. Игра с кубиками. Придумай и назови правило безопасного поведения в данной ситуации, с данным опасным предметом.

Вариант № 3. Игра с кубиком. Назови и опиши опасные и безопасные ситуации, которые могут произойти в этих местах.

Дидактическое пособие «Кубик безопасности» позволяет успешно решать целый ряд воспитательно-образовательных задач: приобщать дошкольников к ценности здоровья и здорового образа жизни, способствовать обогащению представлений об основах безопасности жизнедеятельности, развивать познавательные интересы.

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА: «КУБИКИ БЕЗОПАСНОСТИ»



МДОАУ «ЦРР-детский сад № 116 г. Орска»
Выполнила: Воспитатель высшей категории
Бармотина Анна Николаевна

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ РЕБЁНКА ДОМА

НЕ СУЙ ПАЛЬЦЫ В РОЗЕТКУ!



НЕ ТРОГАЙ ЛЕКАРСТВА!



НЕ ОТКРЫВАЙ ДВЕРЬ НЕЗНАКОМЦУ!



Дидактическая игра «Кубики безопасности»

Цель дидактической игры: формирования знаний детей опасных предметов, ситуациях, которые могут произойти с ними в быту, социуме, природе; развивать умения предвидеть и предупредить результаты возможного нежелательного развития данной ситуации, объяснить об опасных ситуациях.

Материал: кубики с размещенными на нем сюжетными картинками, изображающими опасные предметы, ситуации в быту, социуме, природе.

Задачи:

1. Обогащать, знания и активизировать словарный запас по теме основы безопасности жизнедеятельности;
2. Развивать умение классифицировать и объяснять опасные и безопасные ситуации, изображенные на картинках.
3. Способствовать развитию монологической и диалогической речи.
4. Развивать речь, память и мышление.

Образовательные области применения: познавательное, речевое и социально-коммуникативное развитие.

Возрастная категория: дети 5-7 лет.



Описание: Пособие «Кубики безопасности» — это набор кубиков, которые по содержанию объединяют комплект картинок, необходимых для изучения темы по основам безопасности жизнедеятельности. Кубики представлены в разных цветах. Цвет кубика обозначает название задания для детей, которое описано в методических рекомендациях к дидактическому пособию. В игре принимают участие от 1 до 6 детей. Детям предлагается подкинуть кубик и назвать картинку, которая выпала на верхней грани кубика: «Кубик я кидаю и картинку выбираю». После того как дети называют картинку, они выполняют задание для этого кубика.

Кубики синего цвета – опасные предметы. На гранях кубиков изображены опасные предметы: чайник, спички, игла, топор, градусник, степлер, утюг, швейная машина, ножницы, ножовка, нож, молоток.

Кубики зеленого цвета – опасные ситуации. На гранях кубиков изображения опасных ситуаций: играть со спичками; брать лекарства из домашней аптечки; играть электрическими розетками; самостоятельно брать молоток и гвозди; пробовать на вкус содержимое неизвестных тюбиков, баночек, коробочек; есть не мытые продукты, качаться на качелях стоя; выходить и играть на балконе; не играть на стройке; не играть на свалке; кататься на льдинах; забираться высоко на деревья, ходить на крышу, стоять под деревом в грозу, кататься на перилах, залазить на высокие предметы, играть в квартире с петардами, засовывать в нос инородные предметы.

Кубики красного цвета – нельзя открывать дверь незнакомым людям; от незнакомых людей не принимать подарки, не садиться в машину с незнакомыми людьми, нельзя разговаривать по телефону с незнакомыми людьми, не заходить в лифт с незнакомыми людьми, нельзя разговаривать с незнакомыми людьми.

Кубик желтого цвета – места, где может произойти опасная ситуация.

опасные ситуации на улице: без взрослых не уходить в лес незнакомые места, не трогать и не дразнить домашних животных, не гулять одним на улице ночью, на улице к сорванным проводам не подходить и не трогать их, не трогать незнакомые предметы, не брать диких животных домой.

опасные ситуации дома: не включать бытовые приборы, не играть с горячим, не трогать газовые плиты, не трогать спички, не сидеть на подоконнике, не оставлять воду включенной.

опасные ситуации на дороге: не играть на дороге, не кататься с горки около дороги, не переходить дорогу в неположенном месте, не кататься на автобусах, не кататься на проезжей части, не отвлекаться переходя дорогу.

опасные ситуации на воде: купаться в запрещенных местах для купания, не играть топя друг друга, не находится долго на солнце, не протыкать надувные круги, не нырять в незнакомых местах, не наклоняться с лодки.



Варианты применения:

Вариант № 1. Игра с кубиками. Назови и опиши опасную ситуацию или предмет.

Вариант № 2. Игра с кубиками. Придумай и назови правило безопасного поведения в данной ситуации, с данным опасным предметом.

Вариант № 3. Игра с кубиком. Назови и опиши опасные и безопасные ситуации, которые могут произойти в этих местах.

Дидактическое пособие «Кубик безопасности» позволяет успешно решать целый ряд воспитательно-образовательных задач: приобщать дошкольников к ценности здоровья и здорового образа жизни, способствовать обогащению представлений об основах безопасности жизнедеятельности, развивать познавательные интересы.









«СТРАНА БЕЗОПАСНОСТЬ»