


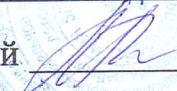
**Заявка участника дистанционного
муниципального конкурса
методических разработок для педагогов ДОУ г.Орска
«Дидактическая находка - 2021»**

Название работы	Многофункциональный дидактический бокс «В мире животных»
Краткое описание	Игра предназначена для дошкольников всех возрастных групп. Играя в нее, дети знакомятся с миром животных, местами их обитания, учатся взаимодействовать с окружающим миром, правильно вести себя в природе, уважительно к ней относиться. Игра развивает чуткость и любознательность, улучшает концентрацию внимания, наблюдательность, зрительное восприятие. В процессе игры ребенок открывает коробочки и ищет подходящее изображение для каждой из них.
Автор работы (ФИО, должность)	Мантаева Гульсум Абдрахмановна, воспитатель
Организация	МДОАУ «ЦРР – детский сад № 116 г. Орска»
Адрес электронной почты	Sadik116@bk.ru

Участник

 / Мантаева Г. А.

Заведующий

 / Ляшкова Л. В.



Пояснительная записка

1. Автор

Мантаева Гульсум Абдрахмановна

2. Полное название ОУ

**Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 116 г. Орска «Ералашка»**

3. Название дидактической игры:

Многофункциональный дидактический бокс «В мире животных»

4. возрастная группа – дети дошкольного возраста от 3 до 7 лет

5. цели и задачи игры:

Цель дидактической игры – экологическое воспитание, формирование и закрепление представлений о том, где обитают дикие и домашние животные, чем питаются, какую пользу приносят человеку.

Задачи:

- расширение знаний о животном мире;
- обогащение словарного запаса по теме «Животные»;
- воспитание заботливого и уважительного отношения к природе;
- улучшение памяти, концентрации внимания, моторики пальцев рук;
- развитие воображения, зрительного восприятия, способности логически мыслить.

6. используемое оборудование

Игра сделана из спичечных коробков, которые оклеены самоклеющейся цветной бумагой,

Для прочности коробочки-боксы сверху ещё оклеены прозрачным скотчем. На лицевую часть боксов, со всех сторон, приклеены картинки самих животных (диких и домашних), места обитания зверей, (например, нора, дупло, океан, река, льдина и так далее), а внутри боксов находятся картинки, изображающие питание диких и домашних животных и их пользу. Игра состоит из 21 бокса.

7. содержание и методические рекомендации по реализации игры:

Младший дошкольный возраст

- На первом этапе дидактических игр «Где живет?», «Чей детёныш?», педагог предлагает детям рассмотреть изображения на коробках-боксов, рассказывает, что каждое живое существо имеет свой дом, где прячется, отдыхает и кормится.

- В процессе беседы с педагогом воспитанники выясняют, как называются «домики» и их обитатели. Затем воспитатель перемешивает наружные и внутренние части коробков, просит детей правильно их соединить, поселить животное в свой «домик». Участники выполняют задание, комментируя действия. Например, «это лиса, она живет в лесу», «это кошка, она живет в доме», «это котенок, мама-кошка», «это лисенок, мама-лисица»
- Игру можно усложнить, педагог показывает три карточки: одну животного и две места обитания. Просит детей выбрать правильный «домик» из двух.

Для детей младшего дошкольного возраста можно разложить карточки на столе, пусть игроки выберут зверей, живущих в схожих условиях. Например, кошка и собака живут в доме, а лиса и волк – в лесу

Старший дошкольный возраст

Для детей старшего дошкольного возраста можно организовать занятие посложнее. Педагог раскладывает на столе изображения животных. Дети разбирают поровну изображения мест обитания. Педагог поочередно показывает картинки животных. Участник, у которого есть изображение соответствующего «домика», забирает картинку. Победителем становится тот, кто первый правильно соединит все части коробков.

- «Кто где живет?». Педагог спрашивает, дети отвечают: корова – в хлеву, лошадь – в конюшне, кот – в хозяйском жилище, пес – в конуре, овца – в овчарне, заяц – в норе.
- «Кто кем станет?». Воспитатель показывает картинки детенышей, просит назвать, кем они станут: котенок – кошкой, поросенок – свиньей, жеребенок – конем, теленок – коровой, зайчонок – зайцем, козленок – козой, ягненок – овцой.
- Полезные продукты, которые можно получить от домашних животных.

Дидактическая находка- 2021

**Мантаева Гульсум
Абдрахмановна, воспитатель
МДОАУ «ЦРР - детский сад
№116 г. Орска»**

Пояснительная записка

- Дидактический бокс «В мире животных» – многофункциональная познавательная игра для дошкольников разного возраста

Игра предназначена для дошкольников всех возрастных групп. Играя в нее, дети знакомятся с миром животных, местами их обитания, учатся взаимодействовать с окружающим миром, правильно вести себя в природе, уважительно к ней относиться. Игра развивает чуткость и любознательность, улучшает концентрацию внимания, наблюдательность, зрительное восприятие. В процессе игры ребенок открывает коробочки и ищет подходящее для каждой из них.



Многофункциональный дидактический бокс

Многофункциональность игры состоит в том, что оно одновременно выполняет развивающую, обучающую, воспитывающую функции в различных формах работы с детьми: в самостоятельной деятельности детей, в игровой деятельности, в образовательной деятельности, коммуникативной.

Оно в комплексе решает задачи:

- социально – коммуникативного развития;
- познавательного развития;
- речевого развития;
- художественно-эстетического развития.

Актуальность

- Данная игра-бокс— это необычная форма подачи материала (в отличие от печатных игр и книг).

Используя коробки (боксы), ребенок сам может выбирать себе задания и выстраивать игру, как ему нравится на основе сенсорного развития, развития познавательных интересов.

Пособие привлекает своим разнообразием действий с ним, предусматривает элемент неожиданности, сюрпризности, что привлекает, помогает поддерживать внимание и интерес у детей, создаёт эмоциональный подъём.

Перспективность пособия в том, что оно может быть использовано в разных возрастных периодах дошкольного детства, с 3 до 7 лет.



Используемое оборудование

Игра сделана из спичечных коробков, которые оклеены самоклеющейся цветной бумагой,

Для прочности коробочки-боксы сверху ещё оклеены прозрачным скотчем. На лицевую часть боксов, со всех сторон, приклеены картинки самих животных (диких и домашних), места обитания зверей, (например, нора, дупло, океан, река, льдина и так далее), а внутри боксов находятся картинки, изображающие питание диких и домашних животных и их пользу. Игра состоит из 21 бокса.



Цель дидактической игры – экологическое воспитание, формирование и закрепление представлений о том, где обитают дикие и домашние животные, чем питаются, какую пользу приносят человеку.

Задачи:

- расширение знаний о животном мире;
- обогащение словарного запаса по теме «Животные»;
- воспитание заботливого и уважительного отношения к природе;
- улучшение памяти, концентрации внимания, моторики пальцев рук;
- развитие воображения, зрительного восприятия, способности логически мыслить.

Задача участников – правильно подобрать к внутренней части спичечного коробка внешнюю.

Ход игры/варианты игры

- Младший дошкольный возраст
- На первом этапе дидактических игр «Где живет?», «Чей детёныш?», педагог предлагает детям рассмотреть изображения на коробках-боксов, рассказывает, что каждое живое существо имеет свой дом, где прячется, отдыхает и кормится.
- В процессе беседы с педагогом воспитанники выясняют, как называются «домики» и их обитатели. Затем воспитатель перемешивает наружные и внутренние части коробков, просит детей правильно их соединить, поселить животное в свой «домик». Участники выполняют задание, комментируя действия. Например, «это лиса, она живет в лесу», «это кошка, она живет в доме», «это котенок, мама-кошка», «это лисенок, мама-лисица»
- Игру можно усложнить, педагог показывает три карточки: одну животного и две места обитания. Просит детей выбрать правильный «домик» из двух.
- Для детей младшего дошкольного возраста можно разложить карточки на столе, пусть игроки выберут зверей, живущих в схожих условиях. Например, кошка и собака живут в доме, а лиса и волк – в лесу.



Ход игры/варианты игры

- Старший дошкольный возраст

Для детей старшего дошкольного возраста можно организовать занятие посложнее. Педагог раскладывает на столе изображения животных. Дети разбирают поровну изображения мест обитания. Педагог поочередно показывает картинки животных. Участник, у которого есть изображение соответствующего «домика», забирает картинку. Победителем становится тот, кто первый правильно соединит все части коробков.

- «Кто где живет?». Педагог спрашивает, дети отвечают: корова – в хлеву, лошадь – в конюшне, кот – в хозяйском жилище, пес – в конуре, овца – в овчарне, заяц – в норе.
- «Кто кем станет?». Воспитатель показывает картинки детенышей, просит назвать, кем они станут: котенок – кошкой, поросенок – свиньей, жеребенок – конем, теленок – коровой, зайчонок – зайцем, козленок – козой, ягненок – овцой.
- Полезные продукты, которые можно получить от домашних животных.



Основные достоинства пособия:

- Такие боксы многофункциональны, просты в изготовлении, удобны в использовании;
- Их можно использовать на самых разных занятиях;
- Развивают умственные и творческие способности детей;
- Являются ярким элементом предметно – пространственной среды;
- Мобильны;
- Компактны (по принципу матрешки: маленькие боксы находятся внутри одного большого и занимают совсем немного места);
- Благодаря таким боксам можно закреплять ранее полученные знания в игровой форме;
- Можно использовать в разных возрастных группах сочетая различные варианты игровых действий с боксами;

- **Формы работы с пособием:** индивидуальная, подгрупповая, групповая.

- **Принципы** использования пособия:

- доступность;

- безопасность;

- креативность.

Образовательный эффект:

- формирование целостной картины мира, расширение кругозора;

- развитие компонентов устной речи (формирование словаря, совершенствование фонематического слуха, развитие связной речи);

- развитие психических процессов: внимания, памяти, мышления и воображения.