



МДОАУ «Детский сад № 96 г. Орска»



Игры на световом столе как эффективное средство развития дошкольников

Ничего сложного, а эффект огромный. Дети с трепетом реагируют на волшебство у них в руках.

Использование фонарика или светового стола на занятиях позволяет мотивировать дошкольников на совместную игру, способствует улучшению концентрации внимания, а самое главное, решает задачи, поставленные педагогом.

Световой стол также показал свою эффективность в работе с детьми с ОВЗ, которые имеют трудности в развитии общей и

мелкой моторики, концентрации и устойчивости внимания, сложности во взаимодействии с взрослыми и сверстниками, трудности в социализации. Использование светового

(песочного) стола или фонариков для повышения проявлений детской инициативы обладает

мощным эффектом и заключается в следующем:

- * Побуждает ребенка узнавать что-то новое, экспериментировать и работать самостоятельно, проявляя инициативу.
- * Развиваются все познавательные функции: восприятие, внимание, память, мышление, воображение, а также речь и моторика.
- * Совершенствуется предметно-игровая деятельность, что способствует развитию сюжетно-ролевой игры и коммуникативных навыков ребенка.
- * Повышается эмоционально-психологическое благополучие детей, настроение, улучшаются взаимоотношения с детьми и взрослыми.
- * Повышается восприятие и уровень запоминания нового материала, обнаруживается наличие потребностей в овладении новыми знаниями.



Разумова Ксения Васильевна,
учитель-логопед МДОАУ
«Детский сад № 96 г. Орска»

Многолетний опыт работы с детьми раннего и дошкольного возраста показал эффективность применения светового (песочного) стола и фонариков во всестороннем развитии личности ребенка.



С помощью различных игровых упражнений и целого комплекса занятий решаются задачи по развитию мелкой и крупной моторики, мышления, памяти, речи, внимания, воображения. Кроме того,

данное оборудование служит прекрасным средством для формирования положительной социализации детей в кругу сверстников и позволяет развивать коммуникативные способности в ходе игровой деятельности.



Любая деятельность в воспитательно-образовательном процессе в ДОУ носит характер сотрудничества. Ребенок перестал быть объектом педагогического воздействия и стал активным участником творческой деятельности, цель которой – активизация его собственных знаний и умений. Каждый ребенок любознателен и ненасытен в познании окружающего мира.

Увлечь монотонным делом детей сложно, они быстро утомляются и отказываются выполнять упражнения, предлагаемые педагогом. Чтобы повысить мотивацию к обучению, педагогам приходится применять различные методы и приемы, благодаря которым процесс коррекции перестает быть утомительным для ребенка.

Поэтому необходимо строить обучение и воспитание таким образом, чтобы у детей проявился



интерес к знаниям, появилась потребность в усвоении учебного материала, развивалась инициатива, творчество и самостоятельность. И, конечно же, любой ребенок любит сюрпризы и волшебство.

Игры со светом – самый доступный и самый зрелищный вид занятий с детьми. Это настоящая магия и волшебство!

Фонарик – это не игрушка, но любой ребенок будет рад появлению такого предмета. С помощью фонарика ребята чувствуют себя настоящими волшебниками. Ведь можно показать различных героев своими руками, запускать солнечных зайчиков, а также показывать сказки. Дети с восхищением ждут, кто же сегодня появится за ширмой?



Идея использовать фонарик или световой стол в качестве подсветки обратной стороны картинки просто волшебной!