

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УО
Коваленко В.А.

«_____» _____ 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
Муниципальной познавательной олимпиады
для детей дошкольного возраста
по развитию речи и обучению грамоте «По страницам умной книги»,
посвященной Международному Дню родного языка

1. Пояснительная записка

Развитие речи дошкольников является одним из важных условий в подготовке детей дошкольного возраста к школьному обучению. Одним из основных этапов формирования грамматически правильной устной и письменной речи является работа по профилактике дислексии и дисграфии у дошкольников.

Развитие речи самым тесным образом связано с развитием сознания, познанием окружающего мира, развитием личности в целом. Родной язык является средством овладения знаниями, изучения всех учебных дисциплин в школьном и последующем образовании.

Актуальность и социальная значимость предупреждения нарушений чтения и письма обусловлена значительным ростом в последнее время количества детей, имеющих те или иные дефекты звукопроизношения и учащихся-дисграфиков, дислексиков в школе. Целью работы учителей-логопедов, учителей-дефектологов и воспитателей ДОО является своевременное выявление нарушений устной речи и оказание помощи воспитанникам, имеющим нарушения в освоении ими образовательных программ, как способы коррекции и профилактики дефектов письменной речи. Значительно легче предупреждать нарушение письма и чтения в дошкольном возрасте, чем преодолевать их во время обучения в школе.

К мерам ранней профилактики дисграфии и дислексии относится целенаправленное развитие у ребенка тех психических функций, достаточная сформированность которых необходима для нормального овладения процессом письма и чтения. Психологи и педагоги придают особую значимость проблеме обучения детей письменной речи. От того, насколько качественно будут сформированы навыки правописания у детей, зависит их орфографическая грамотность, речевое развитие, способность усваивать родной язык и дальнейшее обучение в целом.

Язык – это важный инструмент сохранения культурного наследия любого государства, любой национальности. Представители ООН, как никто другой, понимают, как важно сохранить на Земле языковое многообразие. Именно поэтому была поддержана инициатива о введении в календарь праздников планеты еще один, получивший название Международного дня родного языка, который утвержден ЮНЕСКО.

Международный день родного языка отмечается ежегодно, в один и тот же день – 21 февраля. Праздник в честь родного языка (или, правильнее говорить, родных языков) возник в мировом календаре не очень давно, но важные традиции у него уже появились. На всех уровнях организовываются мероприятия, направленные на воспитание уважения

ко всем языкам и культурам без исключения, изучение, сохранение, презентация и популяризация своего родного языка, повышение качества знаний в области филологии. В России самыми активными участниками праздничных событий становятся обучающиеся детских садов, школ и студенты, и это правильно, учитывая, что одной из главных целей является качество образования, перевод его на более высокий уровень.

Ключевым принципом ФГОС ДО является вариативность как идея поддержки разнообразия самостоятельной деятельности детей и выражается в наличии вариативных организационных форм работы с воспитанниками. Вариативность — это качество образовательной системы, характеризующее ее способность создавать и предоставлять дошкольникам варианты образовательных программ или отдельных видов образовательных услуг для выбора в соответствии с их изменяющимися образовательными потребностями и возможностями.

Одной из форм работы с одаренными дошкольниками и способом поддержки детской инициативы является участие в конкурсном и олимпийском движении. Познавательная мини-олимпиада «По страницам умной книги» (далее – Олимпиада) – это форма интеллектуального соревнования старших дошкольников, позволяющая пробудить интерес воспитанников детского сада к собственным интеллектуальным возможностям, выявить не только определенные знания детей в области развития речи и обучения грамоте, но и умение применять их в новых нестандартных ситуациях, требующих творческого мышления.

2. Общие положения

2.1. Настоящее положение определяет порядок проведения и подведения итогов Муниципальной познавательной олимпиады для детей дошкольного возраста по развитию речи и обучению грамоте «По страницам умной книги», посвященной Международному Дню родного языка.

2.2. Муниципальная познавательная олимпиада «По страницам умной книги» проводится в рамках празднования Международного дня родного языка, направлена на популяризацию родного языка, русского языкового наследия и продвижение в обществе идей престижа изучения русского языка. Муниципальная познавательная олимпиада «По страницам умной книги» проводится в целях создания оптимальных условий для выявления творческого потенциала детей, воспитания активной жизненной позиции, удовлетворения потребностей детей в творческой самореализации.

2.3. Настоящая Олимпиада посвящена празднованию **Международного дня родного языка**, учрежденного ЮНЕСКО и отмечаемого во всем мире **21 февраля**.

2.4. Организаторы и учредители Олимпиады: Управление образования, городское методическое объединение учителей-логопедов/дефектологов, Научно-методический центр г. Орска.

2.5. Для подготовки и проведения Олимпиады создается оргкомитет, который обеспечивает подготовку, проведение и подведение итогов Олимпиады, мероприятий по распространению информации об Олимпиаде. Состав оргкомитета: руководитель городского методического объединения учителей-логопедов/учителей-дефектологов г. Орска, учитель-логопед высшей квалификационной категории МДОАУ «Детский сад № 38 «Солнышко» комбинированного вида г. Орска» **Филипенко Галина Петровна**; учитель-логопед высшей квалификационной категории МДОАУ «Детский сад № 99 «Домовенок» комбинированного вида г. Орска» **Волкова Лилия Егоровна**; учитель-

логопед высшей квалификационной категории МДОАУ «Детский сад № 221 «Сказка» комбинированного вида г. Орска» *Микушина Лариса Геннадьевна*; учитель-логопед высшей квалификационной категории МДОАУ «Детский сад № 102 «Буратино» компенсирующего вида с приоритетным осуществлением квалифицированной коррекции отклонений в физическом развитии воспитанников г. Орска» *Шилан Татьяна Александровна*; учитель-логопед высшей квалификационной категории МДОАУ «Детский сад № 106 «Анютини глазки» комбинированного вида г. Орска» *Лагутина Светлана Равиковна*.

3. Цели и задачи Олимпиады

Цель Олимпиады – создание условий для выявления одаренных детей дошкольного возраста, развития их интеллектуальных способностей, повышение рейтинга дошкольного образования в плане подготовки детей к обучению в школе.

Задачи Олимпиады:

1. Создать условия для реализации способностей, склонностей и интересов детей, для применения ими собственных знаний и умений при изучении русского языка;
2. Расширить спектр мероприятий, направленных на демонстрацию интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста; выявить и поддержать детей, обладающих высоким уровнем интеллектуальных способностей;
3. Повысить интерес дошкольников к изучению родного языка, развивать познавательную активность детей;
4. Расширить и актуализировать знания и умения дошкольников, полученные ими при организации системного обучения в процессе организованной образовательной деятельности по развитию речи и обучению грамоте;
5. Активизировать речевую деятельность детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями для профилактики нарушений письменной речи при подготовке детей к системному школьному обучению;
6. Обобщить знания детей, полученные на логопедических занятиях: совершенствовать и развивать фонематический слух, зрительное и слуховое восприятие дошкольников; способствовать активизации мыслительной деятельности, развивать умения решать логические задачи;
7. Развивать творческий потенциал одаренных воспитанников;
8. Обеспечить обмен опытом по вариативности программ и формам работы с детьми дошкольного возраста, реализуемым в учреждениях дошкольного образования;
9. Формировать у дошкольников УУД при подготовке к системному школьному обучению;
10. Формирование командного духа, взаимопомощи, умения работать в команде;
11. Формировать положительную мотивацию в работе с одаренными детьми у педагогов ДОО: учителей-логопедов, учителей-дефектологов, воспитателей.

4. Условия проведения Олимпиады

4.1. Муниципальная познавательная олимпиада «По страницам умной книги» проводится в установленные сроки. Сроки проведения Олимпиады: 25.01.2021 г. – 19.02.2021 г.:

25.01.21 – 05.02.21 – сроки подачи заявок на участие в Олимпиаде, знакомство с Положением о проведении Олимпиады «По страницам умной книги», решение

тренировочных заданий (примеры в приложении № 2), рассылка которых будет произведена 15 января 2021 г.

16.02.21 – единый день проведения Олимпиады.

17.02.21 – 20.02.21 – подведение итогов Олимпиады, награждение победителей.

4.2. К участию в Олимпиаде допускаются дети дошкольного возраста 6-7 лет, посещающие дошкольные образовательные организации г. Орска, организованные в единую команду.

4.3. Команда под руководством наставника подает заявку в установленные сроки.

4.4. Заявка на участие в Олимпиаде оформляется по установленной форме (приложение № 1) и подается в определенные положением сроки в МДОАУ «Детский сад № 38» г. Орска по адресу: ул. Б.Хмельницкого, 6, руководителю ГМО учителей-логопедов/дефектологов Филипенко Галине Петровне.

4.5. Олимпиада проводится **в виде командного первенства**. Поло-возрастной состав участников команды ДОО определяет самостоятельно (рекомендуемый возраст участников 6-7 лет). Количественный состав команды – 6 человек. Команда готовит визитную карточку на 2–3 минуты – название и девиз, направленные на сплочение детского коллектива и установление командного духа.

4.6. За каждой командой закрепляется специалист-наставник: учитель-логопед, учитель-дефектолог, воспитатель, который осуществляет подготовку и сопровождение команды.

4.7. Эксперт-наблюдатель, в задачи которого будет входить отслеживание правильности процедуры проведения Олимпиады (инструктаж перед началом проведения Олимпиады, поведение участников во время проведения Олимпиады, продолжительность работы и т.д.), выбирается из педагогов или администрации своей ДОО.

4.8. Для проведения Олимпиады образовательная организация должна заранее подготовить пакет материалов по количеству участников: бумагу формата А4 для распечатывания бланков заданий, дипломов, сертификатов, медалей; простые карандаши; бутафорскую книгу, на страницах которой будут написаны задания для детей.

5. Процедура и хронометраж проведения Олимпиады

5.1. Для проведения Олимпиады в каждом ДОО создается организационная комиссия – не менее 3 человек, которая берет на себя функции организаторов Олимпиады и жюри. Рекомендуемый состав комиссии: старший воспитатель, эксперт-наставник, учитель-логопед (если есть в ДОО), педагоги – наставники команд.

5.2. В целях профилактики распространения коронавирусной инфекции, Олимпиада для каждой группы проводится в помещении своей групповой комнаты (или другого помещения ДОО, подготовленного для проведения Олимпиады: кабинет психолога, музыкальный зал и т.п.), где необходимо установить 3 стола и стулья, по два человека за столом. Заранее распечатываются и ламинируются медали для поощрения участников Олимпиады. Шаблоны медалей, дипломы, сертификаты наставникам будут разосланы на электронные почты ДОО вместе с тренировочными заданиями не позднее, чем за 30 дней до дня проведения Олимпиады.

5.3. Сценарий проведения Олимпиады каждая ДОО разрабатывает самостоятельно в соответствии с названием и тематикой мероприятия. Рекомендуется использовать игровую проблемную ситуацию, предполагающую постепенное перелистывание страниц «Умной книги» с выполнением учебных заданий. (Например, на каждой странице «умной книги», вставлены задания для детей по порядку, а последняя страница – не открывается.

Чтобы открыть последнюю страницу и получить дипломы и заветные призы, нужно выполнить все задания.)

5.4. За день проведения Олимпиады, **15.02.2021 г. в 14.00** час будет произведена **рассылка заданий Олимпиады** на электронную почту ДОО. Необходимо распечатать бланки заданий и подписать их (индивидуальный бланк для каждого ребенка - участника Олимпиады).

5.5. **В 9.15** час. **16.02.** дошкольники должны находиться в подготовленном помещении группы (или другого помещения ДОУ, подготовленного для проведения Олимпиады). **Команда произносит свое название, девиз**, рассаживается за подготовленные столы. Педагог-наставник проводит с детьми небольшую беседу, объясняет суть и значение проведения Олимпиады, чему она посвящена, настраивает детей на выполнение заданий. Эксперт-наблюдатель проводит для детей инструктаж по выполнению заданий.

5.6. **В 9.30** час дети получают бланки и **приступают к выполнению заданий**. На выполнение задания детям дается одна попытка. Педагог-наставник зачитывает инструкции к выполнению заданий (которые находятся в «умной книге»). Эксперт-наблюдатель следит, чтобы дети выполняли задания самостоятельно; допускается помощь детей друг другу.

5.7. **На выполнение заданий Олимпиады отводится 35-40 мин.** По истечении установленного времени эксперт-наблюдатель собирает бланки, после чего доставляет их педагогам – членам оргкомитета своей ДОО.

5.8. После выполнения заданий Олимпиады педагогу-наставнику рекомендуется поощрить детей – участников мероприятия, вручив им медали и поощрительные призы – книги.

5.9. Оргкомитет Олимпиады собирает все представленные бланки выполненных заданий и проводит их оценку. В Дипломах вписывается I, II или III степень в зависимости от того, сколько групп участвовало и количества правильно выполненных заданий.

6. Подведение итогов Олимпиады и награждение победителей

6.1. Олимпиада проводится в виде командного первенства. Итогом проведения Олимпиады считается **суммарный результат всей команды**. За каждое выполненное задание участник получает 1 балл, т.е. итоговый максимальный суммарный балл команды составляет – **42 балла**. Жюри Олимпиады оставляет за собой право снять до 10 баллов за нарушение процедуры проведения или добавить баллы за качественное творческое представление команды и правильность совместного выполнения последнего задания.

6.2. Критериями оценивания выполненных заданий являются:

- Правильность выполнения заданий (правильное написание букв русского алфавита, полнота выполнения заданий);
- Аккуратность выполнения заданий;
- Знание и соблюдение правил русской орфографии;
- Творческий подход к выполнению заданий.

6.3. Победителями становятся участники, набравшие наибольшее число баллов. Команда – участник Олимпиады получает одну из установленных наград: диплом 1, 2 или 3 степени в зависимости от % выполненных заданий:

- диплом 1 степени вручается за 90-100% выполнение заданий;
- диплом 2 степени за 70-90% выполнения заданий;
- диплом 3 степени за менее 70% выполненных заданий.

- Педагог-наставник также получает именной сертификат за руководство своей командой.

6.4. После подведения итогов Олимпиады и награждения победителей, педагогический коллектив ДОО, в которой поводелась Олимпиада, готовит и присылает на электронную почту ГМО учителей-логопедов/дефектологов г.Орска: mo-logoped-orstk@mail.ru конспект проведенного мероприятия и аналитическую справку следующего содержания:

- наименование ДОО;
- количество, название и состав команд, принявших участие в Олимпиаде;
- количество детей и взрослых, принявших участие в Олимпиаде;
- результаты Олимпиады;
- небольшой фотоотчет (4-5 фотографий).

6.5. Результаты проведения Олимпиады будут объявлены не позднее 25.02.2019 г. в рамках работы городского методического объединения учителей-логопедов/дефектологов г. Орска и опубликованы на сайте ГМО <http://shkola.vse56.ru/site10014>.

7. Организационный сбор:

7.1. Сумма оргвзноса, который будет потрачен на поздравление и премирование участников Олимпиады, устанавливается внутри ДОО на усмотрение организаторов. Оргвзнос рекомендуется потратить на организацию и проведение Олимпиады (распечатывание заданий, дипломов, медалей), а также на поздравление участников и награждение победителей Олимпиады. Для награждения победителей рекомендуется приобрести познавательные, занимательные книги.

8. Оргкомитет Олимпиады:

- руководитель городского методического объединения учителей-логопедов/учителей-дефектологов г. Орска, учитель-логопед высшей квалификационной категории МДОАУ «Детский сад № 38 «Солнышко» комбинированного вида» г. Орска» (ул. Б.Хмельницкого, 6, тел. (3537)23-01-78, (905)896-61-88) Филипенко Галина Петровна;

- учитель-логопед высшей квалификационной категории МДОАУ «Детский сад № 221 «Сказка» комбинированного вида» г. Орска (ул. Крайняя, 42, тел.: (3537) 49-62-61, (909)619-59-70) Микушина Лариса Геннадьевна;

- учитель-логопед высшей квалификационной категории МДОАУ «Детский сад № 99 «Домовенок» комбинированного вида г. Орска» (3537) 26-46-80, (912)351-55-02 Волкова Лилия Егоровна;

- учитель-логопед высшей квалификационной категории МДОАУ «Детский сад № 106 «Анютинны глазки» комбинированного вида г. Орска» Лагутина Светлана Равиковна;

- учитель-логопед высшей квалификационной категории МДОАУ «Детский сад № 102 «Буратино» компенсирующего вида с приоритетным осуществлением квалифицированной коррекции отклонений в физическом развитии воспитанников г. Орска» Шилан Татьяна Александровна.

Куратор конкурса: учитель-логопед высшей категории МДОАУ «Детский сад № 38 «Солнышко» комбинированного вида г. Орска», руководитель городского методического объединения учителей-логопедов/учителей-дефектологов Филипенко Галина Петровна.

Контакты:

Тел. (3537)23-01-78, (905)896-61-88, E-mail: galiafil@mail.ru, mo-logoped-orsk@mail.ru

Приложение 1

**Заявка на участие в Муниципальной познавательной олимпиаде
для детей дошкольного возраста
по развитию речи и обучению грамоте «По страницам умной книги»,
посвященной Международному Дню родного языка**

1. ОУ: полное название, адрес, телефон, e-mail (обязательно)	
2. Название команды	
3. Ф.И. дошкольников, участников олимпиады (полностью)	
4. Ф.И.О., должность педагога (педагогов), руководителя(елей) команды (полностью)	
5. Контактный телефон руководителя-наставника команды (указывается для решения организационных вопросов и нигде не публикуется)	

Педагог, руководитель команды

_____ / _____ /
Подпись / ФИО

Руководитель МДОАУ

_____ / _____ /
Подпись / ФИО

Дата: « ____ » _____ 2021 г.

МП

Тренировочные задания:

Шаблоны медалей

Шаблон диплома

Шаблон сертификата