

ИНН 5615017488 /КПП 561501001/ОГРН 102560200893
462431 г. Орск, Оренбургская область
ул. Кутузова д. 52 2А», тел. 8 (3537) 25-52-11
E-mail: mdoau59@yandex.ru

**СЦЕНАРИЙ РАЗВЛЕЧЕНИЯ С РОДИТЕЛЯМИ ПО
РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ ДОШКОЛЬНИКОВ
«ХЛЕБ ДА КАША – ПИЦЦА НАША»**

ВЫПОЛНИЛА:

воспитатель МДОАУ № 59

Сидорова Е.В.

2024 г.

«Хлеб да каша – пища наша».

Цель: развитие диалогической формы общения детей старшего дошкольного возраста, осуществление взаимодействия семьи и детского сада.

Задачи для взрослых:

- повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах речевого развития дошкольников; знакомство с эффективными методами и приёмами развития диалогической формы общения детей старшего дошкольного возраста.

Задачи для детей:

Образовательные:

- знакомить детей с устным народным творчеством;
- расширять словарный запас по лексической теме «Хлеб»;
- обогащать речь образными литературными выражениями;
- совершенствовать интонационную выразительность речи;
- учиться правильно и понятно для всех выражать свои мысли, используя индивидуальные речевые возможности.

Воспитательные:

- прививать интерес к русскому народному творчеству, фольклору;
- воспитывать доброжелательность, трудолюбие.

Развивающие:

- развивать слуховое восприятие, слуховую и словесную память, зрительное внимание;
- развивать умение выразительно передавать мимикой, жестами, голосом действие персонажей.

Планируемые результаты:

Личностные: Эмоционально реагирует на игровые ситуации, созданные педагогом. Умеет самостоятельно действовать. Принимает активное участие в деятельности, проявляет интересы в выполнении заданий. Желает сотрудничества с педагогом, другими детьми. С родителями, есть чувство уверенности в себе.

Интеллектуальные: Умеет взаимодействовать с детьми и взрослыми. Расширен словарь по теме «Хлеб». Умеет формулировать свои мысли. Использует вербальные средства.

Физические: Умеет согласовывать речь с движениями, есть навыки пространственной ориентации.

Методы и приемы.

1. Прием постановки целей и мотивации деятельности детей: игра-диалог, загадка.
2. Приемы активизации деятельности детей: беседа, работа в командах, рассказывание загадок, потешек.
3. Приемы активизации практической деятельности детей: игровые викторины, рисование пословиц, поговорок.
4. Приемы поддержания интереса у детей: игры, хороводы. Чередование видов деятельности.
5. Приемы оценки и самооценки: поощрение, самопроверка.

Организация среды для проведения развлечения: «Чудо-дерево» с нарисованными пословицами и поговорками, газеты по теме «Хлеб да каша-пища наша», макеты, мольберты с фишками. Атрибуты к сказке, к потешкам, самовар.

Подготовка к образовательной деятельности:

1. Чтение художественной литературы по теме «Хлеб»; рассматривание иллюстраций.
2. Рисование загадок детьми с родителями дома, совместное изготовление плакатов по теме.
3. Разучивание родителями с детьми диалогов и потешек.
4. Разучивание с детьми хороводной игры «Каравай», потешки «Сорока», игры-диалога «Раз, два, три, горшочек вари».

Доминирующая образовательная деятельность: речевое развитие.

Виды деятельности: коммуникативная, познавательная, восприятие художественной литературы и фольклора, музыкальная, двигательная.

Сценарий развлечения.

Организационный момент (дети под музыку входят в зал).

Вед: -Здравствуйте, гости дорогие! Милости просим на наш праздник!

Много праздников на Руси, а самые веселые и щедрые были, когда засевали поля и убирали урожай! И людей почитали – тружеников, а особенно хлеборобов.

Послушайте ребята, я вам загадаю загадку:

-Отгадать легко и быстро

Мягкий, пышный и душистый.

Он и черный, он и белый

А бывает подгорелый. (Хлеб)

Вед: - Такую загадку, о хлебе, придумал русский народ. Хлеб всегда берегли, говорили о нём, как о живом существе «Хлеб-кормилец», «Хлеб-батюшка».

-Дети, скажите, какой хлеб на вкус?

-Какой хлеб по запаху?

-Назовите хлеб ласково.

Вед: - В старину существовало много примет, связанных с хлебом: « Хлеб из рук выпал, значит- гость торопится», « Солнце закатилось-не начинай новой ковриги есть, а то хозяйство расстроится».

А дети любили играть в игру «Каравай».

Хоровод с детьми «Каравай, где бывал, каравай, что видал»

Вед: - Сядем рядышком на лавки

Вместе с вами посидим

Загадаем вам загадки

Кто смышленей, поглядим.

(Конкурс команды «Зернышко» - дети, «Колосок» - родители)

Вед: - Как у наших, у ворот

Чудо-дерево растёт

Чудо, чудо, чудо, чудо

Расчудесное.

Не листочки на нем,

А пословицы на нем

К дереву вы подходите

И пословицы говорите.

(Дети берут лист с пословицей, которую рисовали дома с родителями и проговаривают)

- Будет хлеб, будет и песня.

-Не шуба греет, а хлеб.

-Хлеб ржаной – отец наш родной.

- Без хлеба и царь за стол не садится.

- Без соли не вкусно, без хлеба не сытно.

- Хорошо трудиться - хлеб уродится.
- Без хлеба и мёдом сыт не будешь.
- На чужой каравай, рот не раскрывай.
- Хлеб батюшка - вода матушка.
- И обед не обед, коли, хлеба нет.
- Хлеб хлебу брат.

«Хлебная» викторина для родителей.

- 1.Какой хлеб, белый или черный считают русским национальным хлебом? (черный)
2. Как называют хлеб, которым угощают гостей (каравай)
3. Что такое сусек? (ларь для муки)
4. Что на сковородку наливают, потом вчетверо сгибают? (блин)
5. Продолжите поговорку « Хлеба ни куска, так и в доме...(Тоска)»
6. Кто не велел садиться на пенек и не есть пирожок? (Машенька)

(Подводим итоги 1 конкурса)

Вед: - Дорогие гости, не хотите ли орешки покушать и сказку послушать?

Инсценировка сказки «Колосок».

Вед:- Ребята, вам понравилась сказка? Кто в сказке трудолюбивый?

Какая пословица подходит к сказке:

- Друзья познаются в беде.
- Кто не работает, тот не ест.

Вед:- А вы знаете, что проматерью хлеба величают кашу!?

Готовил как то древний повар кашу. да ненароком насыпал больше, чем нужно крупы. Получилась не каша, а лепешка. Люди отругали кашевара, но попробовали лепёшку, она им очень понравилась. Так из каши получился хлеб.

Отсюда и пословица - «Каша- мать наша».

На Руси, каша испокон веков занимала важнейшее место в повседневном рационе; она являлась одним из основных блюд, как бедных, так и богатых людей. А еще кашу варили при заключении мира между враждующими сторонами в знак мира и дружбы.

Противники собирались за одним столом есть кашу. Если же соглашения достичь не удавалось, то говорили « С ними каши не сварить», выражение дошло и до наших дней.

Вед:- А наши дети тоже знают очень многое про кашу. А девочки расскажут потешку «Сорока».

Вед:- А сейчас мы проведем конкурсы про кашу.

Дети, любите кашу? Вам сейчас будут родители загадки загадывать, без чего не бывает каши.

-Белое, да не снег,

Вкусное - да не мед.

От рогатой берут

И ребятам дают (молоко)

-Меня одну не едят,

И без меня мало едят (Соль)

-Отдельно - я не так вкусна,

Но в пище каждому нужна. (Соль)

- Что же это за песочек,

Сладок с ним у нас чаёчек.

В каждой кухне проживает,

Всем хозяйкам угождает. (Сахар)

Мы на хлеб его намажем

И добавим разным кашам.

Кашу не испортит точно

Бело-желтые кусочки (Масло)

Вед: - Родителям загадки,

Все они играют в прятки

Крупы в них отгадайте

Кто внимательный, скорей называйте.

- Нужно не только назвать кашу, но и определить из какого растения получают крупу.

- Её любят маленькие и дети,

Самая вкусная на свете (Манная – пшеница)

- Называют её кашей красоты,

Полюби её и ты

Самую полезную кашу красоты (Овсяная – овес)

- Белые зернышки во рту тают,

О Китае вспоминают (Рисовая – рис)

- Разваренные крупинки

Сверкают, словно жемчуга.

Это каша любимая моя (Перловая – ячмень)

Желтое в горшке,

Сытно в брюшке (Пшено – просо)

- Эта каша витаминов полна,

Хоть на вид она черна (Гречневая-гречка)

Подведение итогов конкурса.

Вед: - Ребята, а теперь давайте сварим кашу (Игра « Раз, два, три – горшочек вари»)

Вед: - А после сбора урожая, на Руси, народ собирался на праздники и самыми веселыми были скоморохи.

Инсценировка небылиц.

1. Я скоморох Прошка,

А я – Федул- скоморошка.

-Всем привет!

-Чего стоите? Развлечения хотите?

-Небылицы в лицах сидят

-В темницах – светлицах

Щелкают орешки. Да творят насмешки.

2.Ехала деревня мимо мужика,

Вдруг из под собаки

Лают ворота

Все: Вот это да!

3. Вот бежит дубинка с мальчиком в руках

А за ним тулупчик

С дедом на плечах

Все: не может быть!

4. Деревня закричала:

«Мужики горят!»

Сарафаны с бабами

На пожар спешат

Все: Правда? Правда!

5. Крыша испугалась

Села на ворон.

Лошадь подгоняет

Мужика кнутом.

Все: Ой! Ой! Ой!

6 Лошадь ела сало

А мужик - овес.

Лошадь села в сани

А мужик повез.

Все: Небывальщина!

Вед:- А наши родители вместе с детьми тоже приготовили небылицы.

1. – Федул, чего губы надул?

-Кафтан прожег.

- Так зашей.

- Да иголки нет!

- А велика ли дыра?

- Один ворот остался!

2. Кисонька –мурысонька, где была?

- На мельнице.

-Кисонька мурысонька, что там делала?

- Муку молола.

- Кисонька –мурысонька, что пекла?
- Прянички.
- Кисонька- мурысонька, с кем прянички ела?
- Одна.
- Не ешь одна. Не ешь одна!

3. Почему ты зайчик грустный?

- Потерял качан капусты.
- А какой?
- Вот такой...Круглый, белый и большой.
- Ну- ка зайка шалунишка,
Дай потрогать животишко,
Он тугой, как барабан.
- Значит съел я свой качан. И забыл...

Вед:- Мы поиграли, себя показали, других посмотрели.

Гостей мы любим встречать и чаем угощать.

Ребенок заносит самовар.

- Я иду, иду, иду
- Самовар в руках несу.
- Гость хозяйку встречай,
- Прибауткой отвечай.

(Родители берут с подноса чашку чайную, отвечают поговорку или прибаутку про чай)

- Чай пить, приятно жить.
- Попьешь чайку, позабудешь про тоску
- Чай не пьешь, какая сила.
- Чай попил, совсем ослаб.
- Чай лишь повод съесть шоколадку.
- Чай пить-долго жить.
- Чай пить- не дрова рубить..

-Если чай не пьёшь, где силы берешь?

-Устал-пей чай; жарко-пей чай; хочешь согреться- пей чай!

Вед:- Сегодня мы узнали много нового о хлебе, о каше, об их пользе для растущего организма

Слава миру на земле!

Хлеб и каша на столе!

В них здоровье, наша сила,

В них чудесное тепло.

Дети кушайте всегда!

Вот полезная еда!









