

Система методической работы по повышению профессиональной компетентности педагогов.

**Старший воспитатель
МДОАУ «Детский сад № 53» г.Орска
Ищенко Е.А.**

М.В. Кириллина трактует компетентность как совокупность знаний, умений, навыков, которые необходимы для выполнения педагогической работы. Педагогическую компетентность исследователь связывает, прежде всего, с деятельностью педагога, с его способностью к выполнению профессиональных и инновационных действий, основу которых составляют необходимые профессиональные знания и умения, образующие фундамент «профессионализма педагога».

Сегодня особую значимость для повышения компетентности педагогических кадров приобретает творчески организованная методическая работа, реализующая концепцию непрерывного образования, остро встает вопрос о необходимости оптимального выбора содержания методической работы в современном дошкольном учреждении.

Задачей старшего воспитателя становится необходимость организовать систему методической работы в детском саду, таким образом, чтобы осуществить индивидуальную поддержку педагогов, способствующей профессиональному и личностному росту, повышению персональной эффективности и овладение профессиональной компетентностью.

Задачи методической работы в общем виде можно сформулировать следующим образом:

- повышение уровня теоретической и психологической подготовки педагогов;
- формирование инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива на основе изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта;
- изучение новых образовательных программ, образовательных государственных стандартов;
- изучение новых нормативных документов, инструктивно-методических материалов, оказание помощи педагогам в самообразовании,
- помощь в овладении информационно-коммуникационными технологиями.

Следовательно, совершенствование профессиональной компетентности полностью совпадает с задачами методической работы.

В нашем учреждении ключевой точкой системы методической работы по повышению уровня профессиональной компетентности является требование ФГОС ДО «поддержка инициативы и индивидуальности» проецируемой на педагогов в разнообразных коллективных формах работы по самообразованию в рамках системы методической работы.

Утверждение К.Д. Ушинского о том, что "учитель живёт до тех пор, пока учится, как только он перестает учиться, в нём умирает учитель", в современных условиях приобретает особое значение. Сама жизнь сегодня ставит на повестку дня проблему непрерывного педагогического образования. Своевременное прохождение курсовой подготовки - основы повышения педагогической компетентности, качества познавательно- практической деятельности. Курсы повышения квалификации ставят перед собой цель развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, обновление теоретических и практических

знаний специалистов в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач.

Ежегодно педагоги дошкольного образовательного учреждения проходят курсы повышения квалификации:

Наименование тематики курсов повышения квалификации/ семинара/ вебинара	Организация, проводившая курсы повышения квалификации/ семинар/ вебинар	Количество часов	Сроки проведения	Количество обученных педагогических работников
Повышение квалификации	Г.Оренбург «Эрудит»	72	09.01.2020-10.02.2020	4
Повышение квалификации	Г.Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	22	24.04	5
			20.07.20	1
Вебинар	«Актион» Образование		10.04.2020	6

Значительную роль в повышении квалификации в нашем учреждении занимает самообразование. В начале года выбор темы по самообразованию определяются с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства каждого воспитателя, а также переосмыслением темы с приоритетными задачами на год деятельности МДОАУ «Детский сад № 53» г.Орска. Это позволяет педагогам решить совместно задачи детского сада (общие) и задачи самообразования (частные). После определения проблемы, идёт выбор темы по самообразованию каждым педагогом и составляется план индивидуальной работы. Педагоги собирают, накапливают материал, который представляют на педагогическом совете, семинарах – практикумах, мастер-классе, на городских творческих лабораториях, а также в кейс- папках (портфолио). Кейс – папка – это накопительная папка документального материала.

В конце года педагоги на итоговом педсовете представляют-презентуют практическую реализацию темы по самообразованию в разнообразных формах (презентация карточек, дидактических игр, презентация проектов, сборников методических разработок). В рамках работы по этому направлению проводятся взаимопросмотры, на которые приглашаются специалисты и воспитатели одной возрастной категории, это позволяет снять психологическую нагрузку на педагогов (присутствие небольшого количества человек, для которых актуальна эта тема). Так в течение учебного года каждый педагог даёт открытый показ различных форм организации образовательной деятельности по своей теме самообразования. Такой «поточный» способ позволяет поделиться накопленным опытом.

Ежегодно педагоги МДОАУ «Детский сад № 53» г. Орска представляют свой опыт работы по самообразованию на городских творческих лабораториях:

сроки	мероприятия
2017-2018	Воспитатель Грачева О.В: Обобщение опыта работы на творческой площадке для воспитателей «Организация физкультурно – оздоровительной работы в условиях

	<p>современного ДОУ» в МДОАУ «Детский сад № 78» г. Орска, по теме: «Организация Формирование культурно - гигиенических навыков у детей дошкольного возраста с использованием фольклора».</p> <p>Воспитатель Федулова А.М.</p> <p>обобщила опыт работы на творческой лаборатории для воспитателей в МДОАУ «ЦР-Д/С № 99» г. Орска, по теме: «Воспитание любви к природе через дидактические игры детей младшего дошкольного возраста»</p> <p>Воспитатель Смоленская О.В.</p> <p>Обобщила опыт работы на творческой лаборатории для воспитателей в МДОАУ «ЦР-Д/С № 113» г. Орска, по теме: «Развитие изобразительных навыков у детей через использование нетрадиционных методов рисования. Рисование способом «Тычка»».</p>
2018-2019	<p>Корнева А.А. воспитатель:</p> <p>Презентация опыта работы на ГМО для воспитателей г. Орска «Развитие познавательно-исследовательских способностей детей через проектирование» МДОАУ №99.</p> <p>Швейкерт Л.И. воспитатель:</p> <p>Обобщение опыта на городской творческой лаборатории для воспитателей г. Орска в МДОАУ №98 «Современные подходы к формированию элементарных математических представлений в условиях современной ДОО»</p> <p>Обобщение опыта в городской творческой лаборатории для воспитателей г. Орска в МДОАУ №96 «Роль педагога дошкольного учреждения в создании РППС для одаренных детей»</p> <p>Воспитатель Белых Л.В.</p> <p>Обобщила опыт работы по теме: «Театральная деятельность дошкольника как средство развития творческих способностей» на творческой лаборатории воспитателей по «Созданию условий для творческой самореализации детей в процессе театральной деятельности для воспитателей, в ДОУ № 19.</p> <p>Воспитатель Кочергина Л.М.</p> <p>Обобщила опыт работы на творческой лаборатории для воспитателей в МДОАУ «Детский сад № 125» г.Орска по теме:«Презентация проекта «Народы России: мы разные, но мы вместе».</p>
2019-2020	<p>Фадеева Е.В. воспитатель: Презентация пособия « Игруем в сказку», участник городского конкурса 3 место.</p> <p>Корнева А.А. воспитатель:</p> <p>Презентация опыта работы на ГМО для воспитателей г. Орска «Развитие познавательно-исследовательских способностей детей через проектирование» МДОАУ №99.</p> <p>Швейкерт Л.И. воспитатель:</p> <p>Мастер-класс для воспитателей города МДОАУ № 53 «Организация работы по формированию интереса к познанию окружающего мира средствами занимательной математики» (мастер класс)</p> <p>Грачева О.В, воспитатель:</p> <p>Обобщение опыта работы на творческой лаборатории «Подвижная игра, как средство развития физических качеств дошкольников» в МДОАУ № 65 по теме «Влияние подвижных игр на физическое развитие детей раннего возраста».</p> <p>Кочергина Л.М воспитатель</p> <p>Обобщение опыта на городской августовской творческой лаборатории для воспитателей по теме: «Ознакомление дошкольников с народными промыслами по средствам дидактических игр»</p>

В учреждении стало традицией проводить недели педагогического мастерства целью, которых является выявление, поддержка и развитие педагогического опыта и

инициатив в области дошкольного образования, а также выявление инновационного опыта, содействие развитию творческого потенциала педагогов, обмен опытом по использованию новых педагогических технологий, форм и методов работы с детьми.

Неделя педагогического мастерства проводится в соответствии с планом мероприятий.

Примерная схема (план) Недели педагогического мастерства

Начало недели	Проведение консультаций, обзор педагогической литературы и педагогического опыта по проблеме.
Середина недели	Проблемные семинары, семинары-практикумы, ярмарки педагогических идей.
Конец недели	Открытые занятия, мастер-классы, педагогическая мастерская, презентации творческих проектов. Анализ, подведение итогов.

Одной из эффективных форм передачи знаний и умений, обмена опытом обучения и воспитания, являются мастер – классы, на которых центральным звеном является демонстрация оригинальных методов освоения определенного содержания при активной роли всех участников занятия. Мастер-класс для педагогов МДОАУ № 53 по теме «Создание интерактивных дидактических игр для детей дошкольного возраста» преследовал целью расширения познания педагогов в области овладения мультимедийной программой PowerPoint при создании дидактических игр с помощью различных технологических приемов мультидидактики. Далеко не каждый педагог знает все возможности программы PowerPoint. В большинстве случаев педагоги используют ее как средство для демонстрации учебного материала. Мы постарались изучать технические компоненты программы PowerPoint, что позволило повысить уровень компьютерной грамотности воспитателей, освоить технологии создания цифровых электронных ресурсов, используемых для повышения эффективности ООД. Педагоги самостоятельно начали разрабатывать интерактивные игры для дошкольников «Осень», «Зима», «Весна», «Лето». Такая работа позволила педагогам активизировать внимание воспитанников, повысить мотивацию к изучению определенной темы.

В рамках мастер – класса для педагогов ДОУ № 53 «Театрализованная деятельность как средство развития речи детей дошкольного возраста» рассматривались вопросы влияния театрализованной деятельности на развитие речи детей в плане развития их творческих способностей, а также деятельности, в которой наиболее ярко проявляется принцип обучения в игре. Педагоги с помощью театрализованных занятий стали решать практически все задачи программы развития речи. Изготовили пособия для занятия с детьми «Играем в сказку», «Профессия доктор», сказка «Под грибком», театр на проволоке «Ознакомление детей с насекомыми», «Дымковская игрушка», теневой театр «Заюшкина Избушка», «Сказка о глупом мышонке», дидактическая игра «Паутина сказок». Педагоги Фадеева Е.В., Чабаненко О.Л. представили, свои работы на городской конкурс и заняли почетное 3 место.

В ходе мастер-класса для педагогов города: «Организация работы по формированию интереса к познанию окружающего мира средствами занимательной математики PowerPoint» была представлена нетрадиционная техника ознакомления

дошкольников с занимательной математикой. Дидактические пособия Швейкерт Л.И. математический кейс, лэпбук «Юный финансист» были представлены в рамках познавательного городского конкурса. Людмила Ивановна представила свой материал по занимательной математике на творческой площадке города для одаренных детей.

Одной из форм методической работы, которая играет особую роль в непрерывном повышении квалификации педагогов, являются творческие группы. Ведущей идеей создания творческих групп педагогов в нашем дошкольном образовательном учреждении является идея непрерывного профессионального образования педагогов, перехода к качественно новому профессиональному развитию педагога посредством внедрения новых форм и методов работы методической службы. Как мы считаем, осуществление этой идеи создает условия для повышения педагогической компетентности педагогов, самореализации творческого потенциала опытных и молодых педагогов, продвижения передового педагогического опыта.

Приоритетным направлением в организации работы в творческих группах является деятельность, стимулирующая передачу педагогического мастерства более опытных коллег молодым педагогам.

Основная задача творческих групп – это обеспечение качества образования, отработка и внедрение лучших традиционных и новых образцов педагогической деятельности, профессиональное общение, обмен опытом, выработка единых критериев, норм и требований к оценке результатов образовательной деятельности. В 2017-2018 году в рамках реализации годовой задачи по теме: «Проектная деятельность в воспитательно-образовательном пространстве, как средство развития познавательных способностей дошкольников» была организована деятельность творческой группы «Познаем, узнаем» направленная на проектирование с дошкольниками (Корневой А.А., Чабаненко О.Л., Грачева О.В., Кочергина Л.М). Результатом творческой группы работы стали разработка следующих проектов: краткосрочный «Знакомство с творчеством В.Г. Сутеева» подобран цикл мультфильмов по ознакомлению дошкольников с творчеством В.Г. Сутеева, проект с детьми раннего возраста на тему «Чистые ладошки», с детьми среднего дошкольного возраста на тему «Удивительный мир диких животных», в рамках проекта «Быть здоровыми хотим» совместно с воспитателями, родителями и детьми проведена выставка стен-газет на тему «Мы за здоровый образ жизни», досуг «Мой додыр в гостях у ребят». Проект «Спасибо за победу!».

Результат - (создана стен - газеты ко Дню Победы <https://www.maam.ru/detskijsad/spasibo-dedu-za-pobedu-1196458.html>, подобран видеоматериал о защитниках ВОВ, разработан проект: «Что ты знаешь о России и президенте?». Творческая группа МДОАУ разработала программы дополнительного образования по патриотическому воспитанию «Моя страничка», и на развитие творческих способностей детей по цветоведению «Чудеса своими руками».

Методические рекомендации и консультации реализуются по годовым задачам и запросу педагогического персонала. В своей работе используем индивидуальные, коллективные, информационные и проблемные консультации. С помощью такой формы педагоги узнают ответы на интересующие их вопросы. При этом наиболее эффективными, на наш взгляд, являются индивидуальные консультации, либо

консультации для малых групп (2-3 человека), так как они позволяют оказать конкретную адресную помощь педагогам по интересующим их вопросам. Были организованы консультации по запросу педагогов по теме «Технология Портфолио как механизм реализации личностно-ориентированного подхода в учебно-воспитательном процессе», «Использование технологии портфолио в профессиональном саморазвитии педагога ДОО», «Портфолио педагога», «Как работать с виртуальной доской Padlet». Консультация по годовым задачам: «Порядок аттестации педагогов на СЗД, 1 квалификационную категорию», «Физкультурно-оздоровительные мероприятия, как форма сотрудничества ДООУ и семьи», «Ребенок глазами родителей!»

Создана база данных методических материалов для работы в удаленном режиме #Сидим дома для педагогов и родителей: сидим дома с пользой: «Знакомство с космосом», «База ссылок для ознакомления детей с опытно-экспериментальной деятельностью», «Читаем вместе» подборка электронных книг для дошкольников, «Комплексы утренней веселой зарядки для дошкольников», рекомендации для родителей и детей для воспитания и обучения детей дошкольного возраста по патриотическому воспитанию.

Углубление теоретических знаний, их уточнение, осмысление, формирование педагогического мышления и собственных убеждений педагогов осуществляется в ходе семинаров, семинаров - практикумов, проблемных семинаров.

Данные формы работы проводятся в нашем учреждении с целью обеспечения возможности практического использования теоретических знаний, повышения образовательного уровня, обмена опытом и мнениями по различным вопросам, связанным с педагогической деятельностью. В 2017-2018 году проведены семинары-практикумы «Система дыхательных упражнений на занятиях, утренней гимнастики, физминутках», «Разработка групповых проектов на основе проектно-исследовательской деятельности». Семинар: «Значение метода проектов в развитии познавательных и творческих способностей детей». В 2018 - 2019 гг. «Содержание деятельности воспитателей ДООУ по формированию безопасности и зож детей дошкольного возраста». В 2019-2020 гг. «Физкультурно-оздоровительные мероприятия как форма сотрудничества ДООУ с семьей», Семинар- практикум: «Инновационные подходы в физкультурно-оздоровительной работе», «Интеллектуально – творческое развитие детей дошкольного возраста», «Познавательная-математическая деятельность в режимных моментах».

Среди многообразия форм повышения мастерства воспитателей, используемых в нашем дошкольном образовательном учреждении, можно выделить конкурсы. Задачами конкурсов являются: выявление талантливых педагогов, их поддержка и поощрение. В процессе конкурса выявляются интересный опыт работы с детьми и новые педагогические технологии, интересные подходы к оснащению предметно-развивающей среды. Участие педагога в конкурсе, а тем более победа, повышает его рейтинг, дает право на материальное поощрение, обеспечивает рост квалификации.

Нами замечено, что конкурс становится обучающим моментом в подготовке конкурсанта: свой собственный опыт необходимо осмыслить, проанализировать, обобщить. А как много во время подготовки прочитывается специальной литературы - и по психологии, и педагогической. Увеличивается число обращений за помощью и

консультацией к специалистам. Все это становится ступенью в саморазвитии и повышении профессиональной компетентности педагога. За три года в профессиональных конкурсах приняли участие 80% педагогов.

2017-2018г	<p><u>Воспитатель Смоленская О.В.</u> Городской экологический марафон «Экознайка»: -«Экологическая копилка» (Федулова А.М., Кочергина Л.М., Смоленская О.В) Городской профессиональный конкурс «Дидактическая шкатулка» (Швейкерт Л.И., Чабаненко О.Л., Белых Л.М.) Городской творческий конкурс по приобщению дошкольников к художественной литературе «Книга своими руками» <u>воспитатель Маслова Т.С</u> <u>Воспитатель Белых Л.В.</u> Городской смотр-конкурс театральных уголков в группах «Играем в театр» (диплом участника). Городской конкурс дидактических средств экологического образования дошкольников «Экологическая копилка» (грамота лауреата). Международная конкурс-викторина для педагогов «Финансовая грамотность в ОО» (диплом 1 степени за участие) Муниципальный профессиональный конкурс среди воспитателей детских садов г. Орска «Дидактическая шкатулка педагога» (грамота за участие). Городской конкурс по пожарной безопасности (Грамота за участие).</p>
2018-2019г	<p><u>Воспитатель Корнева А.А.:</u> Муниципальный экологический конкурс «Экологический калейдоскоп» номинация «Малыш в мире природы!» Грамота за участие в муниципальном конкурсе «Лучший конспект физкультурного занятия». Диплом за участие в конкурсе групповых познавательных-исследовательских проектов. Диплом III степени призера IX Всероссийского конкурса лэпбуков «От идеи до воплощения». Грамота за участие в муниципальном конкурсе «Организация развивающей предметно-пространственной среды по физическому развитию дошкольников среди ОУ г. Орска, реализующих образовательную программу ДОУ». <u>Воспитатель Грачева О.В.:</u> Муниципальный конкурс «Лучший конспект физкультурного занятия» грамота за участие. <u>Воспитатель Чабаненко О.Л.</u> Муниципальный экологический конкурс «Экологический калейдоскоп» номинация «Удивительный мир природы!» Муниципальный конкурс организация РППС в центре «Речевое развитие»- Катюшина А.В. Городской конкурс рисунков, посвященный 140-летию и творчеству П. Бажова «Уральский сказы» -<u>Воспитатель Кошкина А.В.</u> Городской конкурс «Моя будущая профессия»- <u>Воспитатель Кочергина Л.М.</u> Опубликовала конспект занятия «Мир звуков» на сайте журнала «Современный урок» по адресу www.lurok.ru Педагоги Швейкерт Л.И., Чабаненко О.Л.- Городской смотр конкурс «Центр художественного творчества в старшей группе «Настоящее волшебство» Грамота Лауреата. Районные соревнования «Веселые старты». Грамота за 3 место команда детей подготовительной группы <u>воспитатель Федулова А.М.</u> Муниципальный городской конкурс на изготовление лучшей кормушки «Столовая для перелетных» в номинации: «Полезная кормушка»- <u>воспитатель Кошкина А.В.</u></p>

<p>2019 -2020г</p>	<p><u>Фадеева Е.В. воспитатель:</u> Презентация пособия « Игруем в сказку», участник городского конкурса 3 место. Диплом 3 место за участие во Всероссийский конкурс «Как прекрасно это слово – мама!»</p> <p><u>Белых Л.В. воспитатель :</u> Свидетельство о публикации занятия №241095 от 08.09.20 выдано Всероссийским изданием «Образовательные материалы» https://образовательные.рф/публикация/43845/2421232/ Диплом 1 степени за участие в мероприятии Международная тематическая олимпиада для дошкольников «Экологическая безопасность» Диплом 2 место за участие в муниципальном конкурсе; «Лучший математический центр» среди дошкольных образовательных учреждений г.Орска</p> <p><u>Чабаненко О.Л. воспитатель:</u> Городской профессиональный конкурс среди воспитателей детских садов «Дидактическая шкатулка педагога» на базе МДОАУ №11 грамота участника. Городской профессиональный конкурс среди воспитателей детских садов г.Орска «Центр любимой книжки» грамота участника. Городской смотр-конкурс «Лучшее дидактическое пособие для детей дошкольного возраста по речевому развитию» грамота участника. Городской смотр-конкурс «Центр детского творчества по изобразительной деятельности» презентация «Центр художественного творчества в старшей группе «Настоящее волшебство» грамота лауреата I степени. Городской конкурс по ранней профориентации номинация «Дидактическая игра», пособие «Такие важные профессии.» Конкурс «Лучшая научная работа» в секции «Психологические науки» по результатам работы Международной научно-практической конференции «Научный потенциал 21 века» диплом I степени. Городская акция по безопасности дорожного движения «Сохрани будущее - пристегни ребенка» грамота за участие. Всероссийская онлайн -викторина для педагогов «ИКТ компетентность» диплом I степени Публикация на сайте talanty-russia.ru конспекта занятия во второй младшей группе «Птицы зимой».</p> <p><u>Корнева А.А. воспитатель:</u> Всероссийский творческий конкурс «Воспитатель с большой буквы», центр интеллектуального развития «Пятое измерение». Сертификат за публикацию лэбука «Дикие животные» на сайте Центра гражданских и молодежных инициатив «Идея» https://centrideia.ru, 2019 г. Свидетельство о публикации на сайте http://talanty-russia.ru конспекта совместной деятельности «Поздравляем Мишку с днём рождения».</p> <p><u>Швейкерт Л.И. воспитатель:</u> Мастер-класс для воспитателей города МДОАУ № 53 «Организация работы по формированию интереса к познанию окружающего мира средствами занимательной математики» (мастер класс) Свидетельство о публикации занятия №241095 от 05.09.20 выдано Всероссийским изданием «Образовательные материалы» https://образовательные.рф/публикация/43845/2417095/</p> <p><u>Грачева О.В. воспитатель:</u> Публикация на сайте Российские Таланты на тему «Влияние подвижных игр на физическое развитие детей раннего возраста».http://talanty-russia.ru</p>
------------------------	---

Сегодня в актуальности и значимости конкурсного движения уже никто не сомневается. И педагог, стремящийся к саморазвитию, не может не участвовать в конкурсах своего учреждения, если он заботится об уровне своего профессионального

мастерства, стремится к профессионально-педагогическому развитию и совершенствованию, поддержания собственного имиджа и высокого статуса в коллективе.

Таким образом, система методической работы, основанная на современных формах и методах, оказывает позитивное влияние на повышение профессиональной компетентности педагогов:

Учебный год	Динамика профессионального роста педагогических кадров				
	Всего педагогов	Квалификационная категория			
		Высшая	Первая	Соответствие	Без категории
2017-2018	17	0	9	7	1
2018-2019	17	0	9	6	2
2019-2020	16	1	8	4	3

Представленные данные говорят о положительной динамике в развитии профессиональной компетентности педагогических работников дошкольного образовательного учреждения. Но анализ результатов показал: еще недостаточно умений и навыков у специалистов, которые начали свой педагогический путь, чтобы применить полученные теоретические знания в своей деятельности, сохраняются трудности в проектировании и анализе профессиональной деятельности, отсутствует умение диагностировать свою деятельность и вносить изменения в индивидуальный план самообразования. Несмотря на это, после проведенной с воспитателями дошкольной организации работы по повышению профессиональной компетентности, у большинства из них повысился уровень профессиональных знаний и умений.

Организация педагогического процесса стала более эффективной, воспитатели стали анализировать и более тщательно планировать свою деятельность, опираться на современные исследования, экспериментировать, проявлять творческий подход к организации своей деятельности.

Практически все воспитатели дошкольной организации научились использовать разнообразные формы взаимодействия с участниками педагогического процесса, стали осознавать значимость и ценность педагогической профессии, овладели умениями строить программу профессионального самосовершенствования.

Методическая работа в ДОУ при постоянном учете актуальных потребностей воспитателей в педагогических знаниях, учете трудностей воспитателей и рациональной координации их работы; введении разнообразных форм и интерактивных методов работы с воспитателями; включении инновационных педагогических технологий в образовательный процесс ДОУ эффективно способствует повышению профессиональной компетентности воспитателей.

Приложение

План работы творческой группы «ПОЗНАЕМ, УЗНАЕМ»

МДОАУ «Детский сад № 53» г.Орска

на 2017–2018 учебный год

Тема: «ПРОЕКТНЫЙ МЕТОД В ДОУ»

Цель: Развитие творческой инициативы педагогов, реализующих конкретные образовательные проекты в соответствии с задачами образовательной программы МДОАУ.

Задачи:

1. Изучение, обобщение и распространение инновационного педагогического опыта, и его внедрение в учебно-воспитательный процесс дошкольного образовательного учреждения;

2. Анализ методической литературы по данной теме;

3. Совершенствование профессиональной компетенции и профессионального мастерства.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ:

1. Первое плановое заседание" (сентябрь, вторая неделя)

- утверждение состава творческой группы

- составление и утверждение плана работы на 2017-2018 учебный год

Результат: Определить план работы по данной теме

2. План работы на текущий учебный год" (в течение года)

- внедрение в практику технологии проектной деятельности в образовательном процессе МДОАУ.

Результат: Выбор тем проектов, составление плана работы над проектом, взаимодействие с родителями, вовлечение их в проектную деятельность. Осуществление проектов по разным направлениям, активное участие в процессе осуществления проектной деятельности.

3. Анкетирование педагогов «Уровень владения проектным методом» (Октябрь, вторая неделя)

- Выявить уровень педагогическую грамотность по теме «Проектный метод в ДОУ». Выявить затруднения и резервы профессионального роста в аспекте проектной деятельности.

4. Второе плановое заседание «Технология проектной деятельности как метод развивающего обучения дошкольников» (Ноябрь, четвертая неделя)

- распространение опыта работы членов творческой группы по проектной деятельности среди педагогов МДОУ

Результат: Обсуждение намеченных проектов.

Подготовка материалов к выступлению на педсовете

5 - проведение недели «Проектная деятельность в ДОУ» (Март, третья неделя)

Составление плана проведения недели, представление презентации проектов к городским конкурсам.

Результат: Проведение мероприятий, в рамках образовательных проектов в разных возрастных группах, показ презентаций

6. Итоговое заседание творческой группы: (Апрель, третья неделя)

Анализ работы по теме за 2017 – 2018 учебный год.

Результат: Отчёты членов творческой группы.

Приложение

Мастер – класс «Организация работы по формированию интереса к познанию окружающего мира средствами занимательной математики»

На данном мероприятии для педагогов города была представлена нетрадиционная техника ознакомления дошкольников с занимательной математикой. Дидактические пособия Швейкерт Л.И. математический кейс.



