

**Сценарий музыкального развлечения  
для детей старших и подготовительных групп ДОУ  
«Космическое путешествие»**

**Цель:** Сформировать у детей положительное отношение к праздникам нравственного содержания.

**Задачи:** **Обучающая** – Активизация познавательной деятельности воспитанников с помощью развлечений тематической направленности.

**Развивающая** – Совершенствование знаний о Космосе. Развитие коммуникативных способностей, математических представлений, двигательной активности.

**Воспитывающая** – Средствами муз. деятельности воспитывать уважение к профессиям различного направления и содержания.

**Действующие лица:** Ведущий; дети старших и подготовительных групп ДОУ

**Источники:** Программный материал, интернетресурсы «Муз. ларец», «Муз. рук. ДОУ», «Муз. ларец».

**Репертуар:** Песня «Всё готово для полёта» Г. Иванникова  
Подвижная творческая игра «Роботы и звёздочки»  
Подвижная игра «Жмурки» Флотова.  
Командная игра «Собери из конструктора по картинке ракету»  
ИКТ-игра «Одежда Космонавта»  
Подвижная игра «Жарко - холодно»  
Игра «Кольцеброс»

**Предварительная работа:** Разучивание музыкального материала.  
Разучивание стихотворений.  
Беседы о празднике.  
Просмотр презентаций и видеофильмов о космосе, космонавтах.  
Оформление музыкального зала.  
Создание выставки в музыкальном зале «Всё о космосе».

**Оборудование:** Ноутбук, синтезатор, муз. фонотека; мультимедийный проектор, Смарт-телевизор, муз. центр; стулья;

**Атрибуты:** одноразовые ложки, посуда для ложек, тюбики с фруктовым пюре; 8-10 колец, пирамидка; повязка для жмурок, 3 Картинки с нарисованными ракетами из различных фигур, аналогичные фигуры для сбора ракет в игровой деятельности, 2 длинных каната.

**Время проведения:** 35 - 40 минут.

**Ход развлечения:**

*Зал оформлен планетами. На экране презентация.  
Звучит муз. сопровождение – дети занимают места по периметру зала.  
**ВХОДИТ ВЕДУЩИЙ.***

**На экране слайд № 1.**

**Вед:** Добрый день, ребята. Сегодня мы с вами поговорим о необыкновенном празднике Дне Космонавтики. Посмотрите, в нашем зале, будто в космосе. Планет видимо не видимо, и все разные - и по форме, и по размеру.

**На экране слайд № 2.**

**Вед:** 12 апреля весь мир отмечает День авиации и космонавтики. День, когда впервые человек полетел в космос. А кто же был первым космонавтом?

**Дети:** Юрий Гагарин.

**Вед:** Правильно. Что же такое – Космос? Космос - мир звёзд и галактик. Мы живём на планете Земля, которая входит в большую семью планет под названием Солнечная система. Вокруг

звезды Солнце находятся другие планеты.

Посмотрите, Солнце – это огромный раскалённый газовый шар, от которого исходит очень сильный жар. Этого жара хватает, чтобы на нашей планете было достаточно тепла.

А вокруг Солнца вращаются 9 планет: Меркурий, Земля, Венера, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон.

### **На экране слайд № 3.**

**Вед:** Вы хотите сегодня отправиться в космическое путешествие?

**Дети:** Да!

**Вед:** Но чтобы отправиться в космос необходимо пройти экзамены для межпланетных туристов. Вы готовы?

**Дети:** Да!

**Вед:** А на чём мы можем отправиться?

**Дети:** На ракете!

**Вед:** Отлично. Тогда, вперёд! Первое испытание. Необходимо построить ракету по чертежу.

### **Проводится командная игра «Собери из конструктора по картинке ракету» (муз. сопр. п 28 тр 10) (Аудиоколлекция музыки для игровой деятельности)**

**Ход игры:** Дети делятся на 3 команды. Перед каждой командой расположена картинка-чертёж с изображением ракеты из геометрических фигур и набор конструктора с аналогичными фигурами. Задача игроков – добежать до своих атрибутов и собрать свою ракету. Каждый игрок использует одну фигуру. Возвращается и передаёт эстафету следующему.

**Вед:** Замечательно справились. У всех космонавтов очень крепкое здоровье. Следующее испытание - **Тренируем равновесие**. По моему сигналу необходимо постоять на одной ноге, на другой ноге, покрутиться вокруг себя и снова встать на одну ногу.

### **Дети проходят испытание «Тренируем равновесие»**

**Вед:** Отлично. У вас не кружится голова?

**Дети:** Нет!

**Вед:** Тогда, следующее испытание. Все космонавты очень внимательные и выносливые – **Тренируем внимание**.

### **Проводится подвижная творческая игра «Роботы и звёздочки» (на различение характера музыки) (п «Игры на все случаи» И. Холодной). (Аудиоколлекция музыки для игровой деятельности)**

**Ход игры:** Звучит муз. сопровождение. Игроки слушают музыку и двигаются в соответствие с характером музыки. То как роботы, то, как звёздочки.

**Вед:** Все тесты были успешно пройдены, и мы отправляемся в полет.

### **На экране слайд № 4.**

**Вед:** Внимание! Садимся в ракеты! (на стулья)

До старта осталось 10 секунд, считаем все вместе: 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1. Старт! и исполняем песню «Всё готово для полёта».

### **Дети исполняют песню «Всё готово для полёта» Г. Иванникова (Аудиоколлекция музыки для песенного творчества из программного материала)**

### **На экране слайд № 5.**

**Вед:** Что надо одеть космонавту, чтобы выйти в космос? Посмотрите на экран, и уберите из списка

все ненужные предметы одежды.

### Проводится ИКТ-игра «Одежда космонавта»

**Вед:** Ну вот, одежду для Космонавта вы выбрали. А вы знаете, что в космосе вес любого предмета уменьшается в несколько раз. Он плывёт в невесомости и не может упасть. Тело становится тоже лёгким в невесомости.

#### **На экране слайд № 6.**

**Вед:** Надеваем скафандры и шлемы и выходим в открытый космос. Мы должны двигаться очень плавно и медленно, словно в невесомости.

*Под изображение Слайда № 6 (Космонавт перемещается в невесомости) с музыкальным сопровождением, дети встают с мест и перемещаются по залу в соответствии с музыкой, представляя себя в космосе.*

#### **На экране слайд № 7.**

**Вед:** А вот, и первая остановка - планета **Меркурий**, с одной стороны очень холодно, с другой очень жарко, сыграем в игру «Жарко - холодно». Будем прыгать в одну сторону от проведенной линии при слове «жарко» и в другую при слове «холодно».

### Проводится подвижная игра «Жарко - холодно» (муз. сопр п 34 тр 1) (Аудиоколлекция музыки для игровой деятельности)

**Ход игры:** Ведущий выкладывает по центру 2 длинных каната. Игроки размещаются между ними лицом к зрителям. По команде Ведущего «Жарко!» прыгают через канат, расположенный справа, по команде «Холодно» прыгают через канат, расположенный слева.

#### **На экране слайд № 8.**

**Вед:** Замечательно на планете Меркурий. Вы готовы отправиться дальше?

**Дети:** Да!

**Вед:** На этот раз мы попали на **Венеру**, где много туманов и ничего не видно. Во что можно играть в условиях ограниченной видимости? А не поиграть ли нам в игру «Жмурки»?

### Проводится подвижная игра «Жмурки» (муз. сопр. п 34 тр 66) (Аудиоколлекция музыки для игровой деятельности)

**Ход игры:** Дети свободно располагаются по залу. Одного игрока выбирают «Жмуркой» и завязывают глаза, и произносят текст: «Жмурка, Жмурка не зевай, а скорее нас поймай». Далее раскручивают и перемещаются по залу, дразня Жмурку хлопанием в ладоши. Игра повторяется с другим Жмуркой, если предыдущий Жмурка поймал хотя –бы одного.

**Вед:** Отлично поиграли на планете Венера. Но нам пора отправляться дальше. Впереди планета с огромным кольцом под названием Сатурн.

#### **На экране слайд № 9.**

**Вед:** Посмотрите, мы на планете Сатурн. Кольца Сатурна – это образования льда и пыли. Предлагаю на этой планете проверить свою меткость и поиграть с кольцами, набросить кольца на пирамидки (кольцеброс). Есть желающие?

### Проводится подвижная игра «Кольцеброс» (муз. сопр. п 34 тр 20) (Аудиоколлекция музыки для игровой деятельности)

**Ход игры:** Вызываются желающие. Перед ними ставится пирамидка и выдаётся по одному кольцу.

Задача игроков набросить кольцо на пирамидку.

Вед: Замечательно справились. А знаете ли вы, чем питаются космонавты?

**На экране слайд № 10.**

Вед: Предлагаю вам отведать космической еды и определить что это?

*Ведущий выдавликает из тубика на одноразовые ложки фруктовое пюре.*

---- Вы догадались, что было в этих тубиках?

*Дети предлагают свои варианты.*

---- А теперь, предлагаю посчитать, сколько тубиков с едой на экране у Космонавта.

**Проводится ИКТ – игра «Считалки для Космонавта»**

Вед: Замечательно прошло наше путешествие. Вам понравилось?

Расскажите, на каких планетах мы побывали? (*дети рассказывают*)

Но, к сожалению, наше путешествие заканчивается, и пора возвращаться на нашу планету под названием....

Дети: Земля!

Вед: А по пути сделаем остановку на спутнике Земли - Луне.

**На экране слайд № 11.**

**Проводится подвижная игра «Десять лунатиков» (п. Игры на все случаи И. Холодной)**  
*(Аудиоколлекция музыки для игровой деятельности)*

**Ход игры:** Дети ставят стульчики по кругу, спинками внутрь - это Луна. Встают вокруг стульев, кто скорее займет стул, но играется под песенку.

*Дети идут по кругу и поют: «10 лунатиков жили на луне.*

*10 лунатиков ворочались во сне,*

*И тут один лунатик упал с Луны во сне.....*

*дети быстро садятся на стулья, а тот, кому не досталось стула заходит в круг и приседает на пол. Все поют: И 9 лунатиков осталось на луне!*

*Затем и 8 Лунатиков, и 7 Лунатиков и т. д.*

**На экране слайд № 12.**

Вед: Вот и закончилось наше космическое путешествие. Сегодня вы были настоящими космонавтами. Желаю вам быть сильными, крепкими, как настоящие космонавты. До новых встреч!