

**Заявка участника дистанционного
муниципального конкурса
методических разработок для педагогов ДОУ г.Орска
«Дидактическая находка - 2021»**

Название работы	Дидактическая игра «Огоньки безопасности»
Краткое описание	«Огоньки безопасности» — это сюжетные картинки с изображением мест и причин пожара, картинки с алгоритмом действия во время возникновения пожара, предметные картинки со средствами тушения пожара.
Автор работы (ФИО, должность)	Лисицына Анна Владимировна, воспитатель
Организация	Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 116 г. Орск «Ералашка»
Адрес электронной почты	Sadik116@bk.ru

Участник *Лисица* / *Лисицына А.В.*

Заведующий *П* / *Пышкова А.В.*



Пояснительная записка

1. Автор **Лисицына Анна Владимировна**

2. Полное название ОУ

**Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 116 г. Орска «Ералашка»**

3. Название дидактической игры:

Дидактическая игра «Огоньки безопасности»

4. возрастная группа – дети дошкольного возраста от 4 до 7 лет

5. цели и задачи игры:

Цель: Закрепление элементарных правил пожарной безопасности с детьми, развитие у них чувства самосохранения.

Задачи:

- Закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности.
- Формировать понимание необходимости соблюдения правил пожарной безопасности.
- Продолжать знакомить со средствами пожаротушения.
- Уточнить знания детей о профессии пожарного.
- Учить безопасному обращению с бытовыми приборами. Активизировать словарь.
- Формировать навыки самостоятельности;

Воспитывать ответственность за свою жизнь

6. используемое оборудование

Огоньки безопасности - это сюжетные картинки в форме огонька с изображением мест и причин пожара, картинки с алгоритмом действия во время возникновения пожара, предметные картинки со средствами тушения пожара.

7. содержание и методические рекомендации по реализации игры:

Игровые действия:

1 вариант

Выбрать карточку, рассмотреть иллюстрацию, рассказать, что изображено на карточке, сформулировать причину возникновения пожара.

2 вариант

Выбрать карточку, рассмотреть иллюстрацию, сформулировать правила действий во время пожара

3 вариант

Рассмотреть картинки. Назвать предметы тушения пожара.



Дидактическая игра «Огоньки безопасности»



МДОАУ «ЦРР- детский сад № 116

г. Орска»

Воспитатель : Лисицына А.В.



Актуальность.

Еще в древние времена огонь интересовал человека. С одной стороны, огонь – друг человека, а с другой может быть врагом.

Без огня очень плохо – не приготовить пищу, не осветить дом.

Сейчас, в наше время, когда все электрифицировано, огонь, по-прежнему, играет немаловажную роль.

К сожалению, ежегодная статистика, показывает рост числа происшествий, в которых от огня страдают дети.

Все мы знаем, что детей привлекает огонь. И этот познавательный интерес должен быть направлен в нужное русло. А это значит, что дети должны знать правила обращения с огнем.

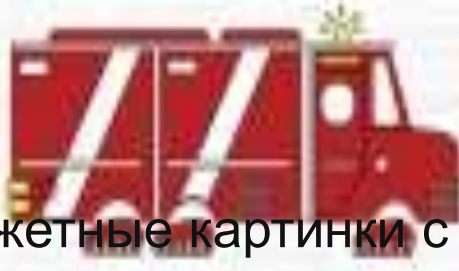
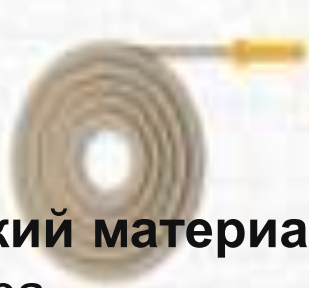


Цель: Закрепление элементарных правил пожарной безопасности с детьми, развитие у них чувства самосохранения.

Задачи:

- Закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности.
 - Формировать понимание необходимости соблюдения правил пожарной безопасности.
 - Продолжать знакомить со средствами пожаротушения.
 - Уточнить знания детей о профессии пожарного.
 - Учить безопасному обращению с бытовыми приборами.
- Активизировать словарь.
- Формировать навыки самостоятельности;
 - Воспитывать ответственность за свою жизнь.





Дидактический материал: сюжетные картинки с изображением мест и причин пожара, картинки с алгоритмом действия во время возникновения пожара, предметные картинки со средствами тушения пожара.

Игровые действия:

1 вариант

- Выбрать карточку,
- Рассмотреть иллюстрацию,
- Рассказать, что изображено на карточке,
- Сформулировать причину возникновения пожара.

2 вариант

- Выбрать карточку.
- Рассмотреть иллюстрацию.
- Сформулировать правила действий во время пожара

3 вариант

- Рассмотреть картинки.
- Назвать предметы тушения пожара.



1 вариант.

Воспитатель: Ребята, а что может стать причиной пожара и где он может возникнуть?



Обратите внимание, перед вами дом, а рядом - карточки «огоньки с причинами пожара». Выберите картинку, рассмотрите ее и назовите причину возникновения пожара.





2 вариант.

Ребенок выбирает карточку с опасной ситуацией и рассказывает, что на ней изображено. Остальные рассуждают над последствиями данной ситуации, формулируют правило **безопасного поведения**.

Воспитатель подводит итог рассуждениям игроков, и читает правило, написанное на карточке.





Звариант.

Воспитатель: Чем же, по вашему мнению, можно потушить наши возгорания? Предлагаю вам выбрать карточки с изображением средств пожаротушения и потушить пожар, объясняя свой выбор.



СРЕДСТВА ТУШЕНИЯ ПОЖАРА



пожарный
кран

огнетушитель



ведро

лопата



К ТУШЕНИЮ ПОЖАРА
НЕМЕДЛЕННО ПРИСТУПАЙ –
СРЕДСТВА ПЕРВИЧНЫЕ
ЗНАЙ, ПРИМЕНЯЙ!







Список использованной литературы.

- 1.Аралина Н. А. Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности –М. : «Издательство Скрипторий 2003», 2007. – 72 с. .
- 2.Артёмова Л.В. Окружающий мир в дидактических играх дошкольников.-Москва, Просвещение, 1992г.
- 3.Бардышева Т.Ю. Здравствуй, мальчик. – Издательский дом «Карапуз», 2004г.
- 4.Бурдина С.В. Игровой дидактический материал по основам безопасной жизнедеятельности.-Киров, 2004г.
5. Гарнышева Т.П. ОБЖ для дошкольников. – М.: Детство-пресс, 2010. – 128с.
- 6.Маршак С.Я. Пожар. Рассказ о неизвестном герое.- Москва, Детская литература, 1989г.





Спасибо за внимание!