



**Сообщение из опыта работы  
к мастер-классу на тему:  
«Формирование навыков безопасного  
поведения на дорогах у детей  
дошкольного возраста посредством игры»**

**Воспитатель в. кв. к. МДОАУ  
«Детский сад № 151 «Солнышко» г.  
Орска» Жалгаспаева А. Т.**




## Цель:

- создание условий для формирования навыков безопасного поведения у дошкольников на дорогах через игру



## Задачи:

- расширять и закреплять знания детей о сигналах светофора;
- расширять знания названий и обозначений дорожных знаков для пешеходов;
- расширять знания о том, в каком месте можно переходить дорогу и как ее переходить;
- развивать игровую деятельность детей;
- обогащать словарный запас детей.

- 
- ▶ *Игра — это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребёнка вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире. Игра — это искра, зажигающая огонёк пытливости и любознательности.*

- ▶
- ▶

*В. А. Сухомлинский*



# АКТУАЛЬНОСТЬ

- ▶ Известно, что привычки, закреплённые в детстве, остаются на всю жизнь, поэтому одной из важных проблем в обеспечении безопасности дорожного движения является профилактика детского дорожного травматизма в дошкольных учреждениях.
- ▶ Поэтому изучение Правил дорожного движения, является одной из главных задач на сегодняшний день.



Дидактические игры — это игры обучающие. Их основное назначение — способствовать усвоению и закреплению у детей знаний, умений и навыков, развитию умственных способностей.





Настольные игры способствуют расширению представлений детей об окружающих предметах и явлениях, о природе, о качествах и свойствах предметов, знакомят детей с различными формами, цветом, величиной. Настольные игры совершенствуют координацию рук, развивают ловкость, меткость, глазомер детей.





Дети дошкольного  
возраста воспринимают  
мир зрительно, в образах,  
а действенный способ  
познания является  
наиболее эффективным  
для реализации  
образовательных целей.  
Поэтому в любом виде  
деятельности, и в играх в  
том числе, дети должны  
видеть:  
картинки , иллюстрации.





Игры–беседы. В основе их лежит общение, от имени самого воспитателя или от имени игрового персонажа. В данном варианте игра воспитывает умение слушать вопросы и ответы, сосредоточивать внимание на содержании, дополнять сказанное, высказывать суждения.





*Фетровое панно  
«Макет дороги»*

является многофункциональным, мобильным и очень легким в использовании пособием. Оно может быть применено на занятиях в различных образовательных областях.





**«Настенное магнитное панно»**  
прекрасно подходит для обыгрывания сюжетов, создания проблемных ситуаций на занятиях, для индивидуальной работы с детьми.





**Сюжетно-ролевая игра**  
форма моделирования ребёнком,  
прежде всего  
социальных отношений и  
свободная импровизация,  
не подчинённая жёстким  
правилам,  
неизменяемым условиям.  
В ходе ролевых игр  
закрепляются представления  
детей о правилах дорожного  
движения.





В режиссёрской игре:  
дети самореализуются;  
активизируются речь,  
воображение,  
мышление;  
проявляется  
самостоятельность,  
конструктивные  
способности  
(планирование  
деятельности),  
артистические  
способности.





## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Использованное в ходе работы максимальное разнообразие игровых приемов, позволило решить поставленные цели и задачи.

Дети хорошо ориентируются в дорожной среде, различают и называют дорожные знаки, осознанно выполняют ПДД.

Благодаря, организации развивающей предметно – пространственной среды, подбору эффективных методов, изготовлению новых авторских игр и пособий, удалось достичь высоких результатов освоения детьми правил безопасного поведения на дорогах.

В дальнейшей перспективе будем продолжать работу по ознакомлению детей с ПДД, совершенствовать и закреплять полученные навыки, изучать и применять новые, современные технологии для обучения детей ПДД.



**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**