

**Реализация программы
«Финансовая грамотность
для малышей»
как условие формирования
экономических представлений**

**Воспитатель МАДОУ
Кваркенский детский сад №1 «Колосок»
Тарасова Альфия Барыевна**

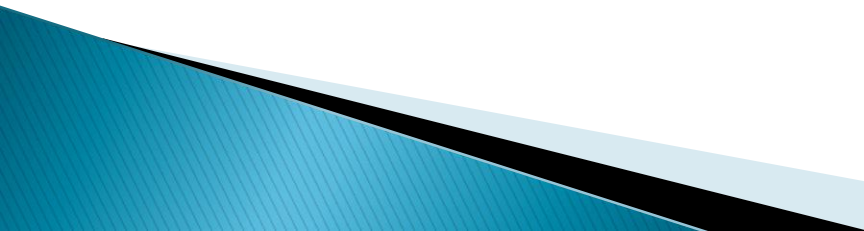
Экономическая культура

- ▶ характеризуется наличием первичных представлений об экономических категориях, интеллектуальных и нравственных качествах (бережливость, смекалка, трудолюбие, умение планировать дела, осуждение жадности и расточительности).

Цель программы «Финансовая грамотность для малышей»

расширять экономический кругозор дошкольника, формировать представление об экономических качествах личности: трудолюбие, бережливость, хозяйственность, экономность.

Задачи программы «Финансовая грамотность для малышей»:

1. Научить понимать и ценить окружающий предметный мир (как результат труда людей, видеть красоту человеческого творения и относиться к нему с уважением).
 2. Формировать правильное отношение к деньгам как предмету жизненной необходимости.
- 

Этапы реализации Программы

1

- **Подготовительный:** обнаружение проблемы, подбор диагностического материала и выявление уровня сформированных знаний.

2

- **Организационный:** подбор программно методического обеспечения и демонстрационного материала; создание предметно-развивающей среды; разработка перспективного плана работы, анкетирование родителей.

3

- **Основной:** апробация опыта работы по формированию финансовой грамотности в условиях детского сада.

4

- **Заключительный:** анализ результативности решения противоречий, мониторинг.

Структура программы «Финансовая грамотность для малышей»

1 блок:
Экономика

2 блок:
Потребность

3 блок:
Труд и
профессии

4 блок:
Товар,
товарообмен

Структура программы «Финансовая грамотность для малышей»

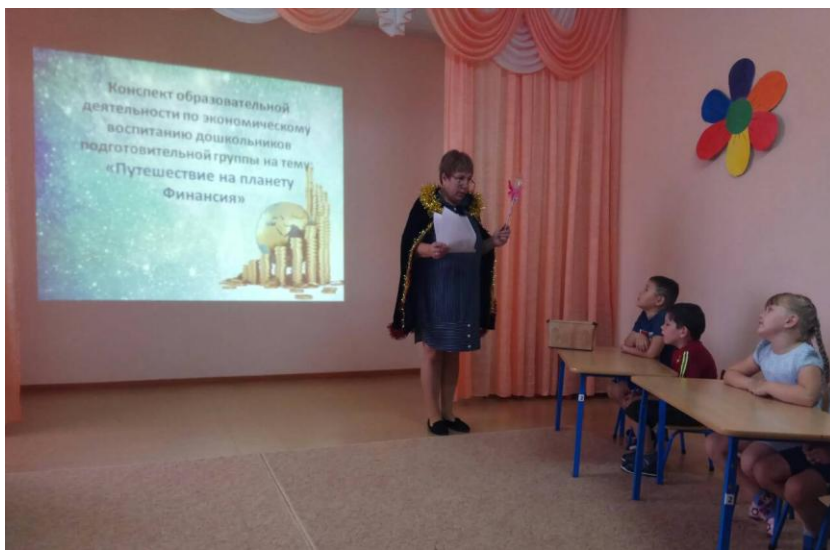
**5 блок: Выгода
и убыток**

**6 блок: Деньги
и бюджет семьи**

**7 блок:
Реклама.**

**8 блок: Бизнес
и капитал**

Образовательная деятельность



Сюжетно-ролевые игры



«Больница»



«Аптека»



«Пожарная безопасность»



«Магазин игрушек»



«Экономическая лаборатория»



«Рекламное агентство»

Дидактические, настольные игры, интеллектуальны игры



«Какие бывают доходы?»



«Какие бывают расходы?»



«Собери вместе»



«Что дешевле»

Игры, развлечения



**«Волшебный мир
Экономики»**



**Путешествие в страну
«Экономика»**

Занимательные задачи

Хорошо Маруся корову кормила
Молока 10 литров она надоила.
2 литра телёнку решила отдать,
А сколько Маруся может
продать?



8 килограммов мёда собрал
Пасечник дядя Захар.
Везёт на базар он свой мёд
И весь его там продаёт.
И думать нас долго заставил
Сколько же пчёлам оставил?

Чтение художественной литературы





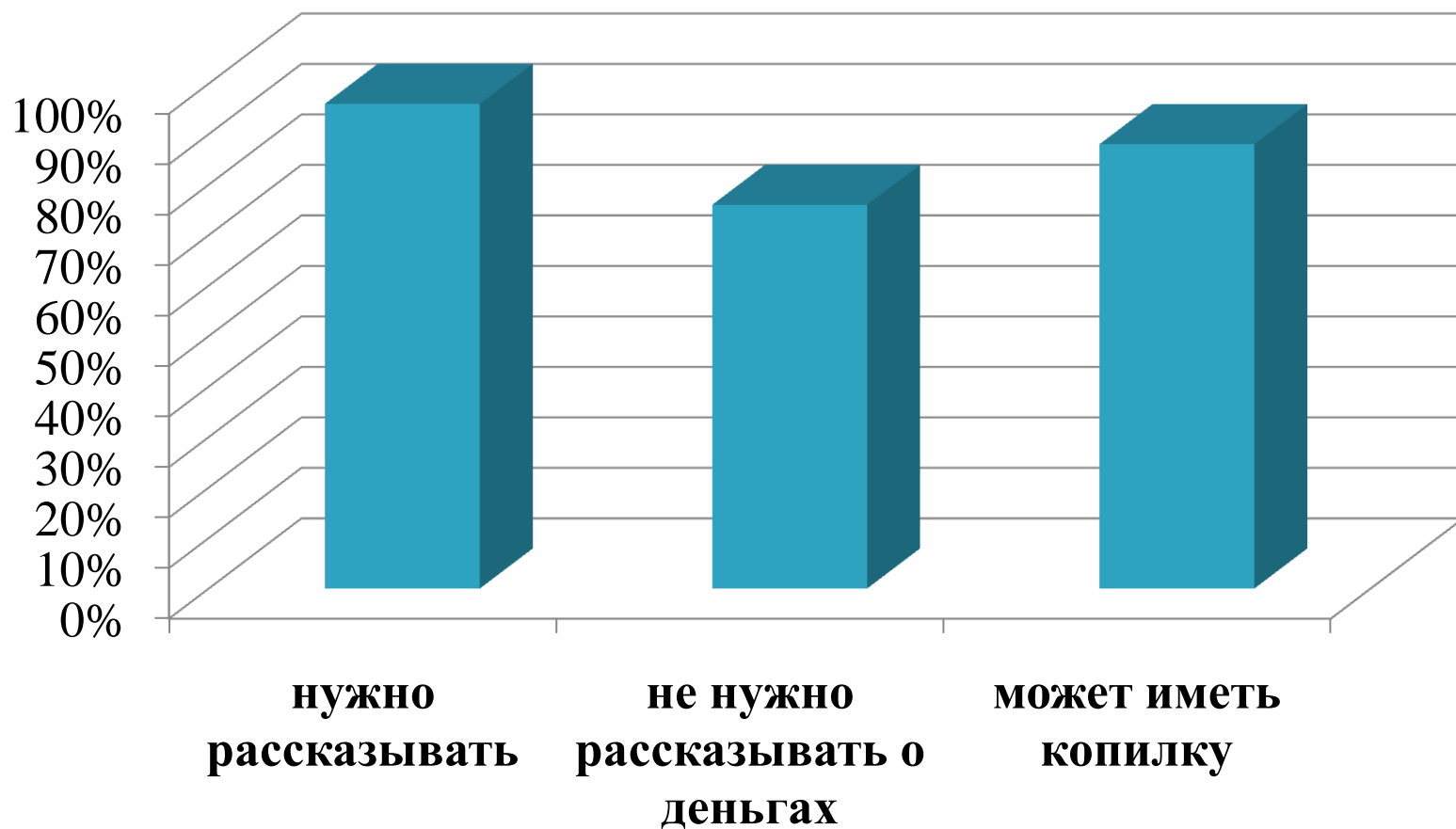
Рисование «Раскрась сказочных героев»



«Посчитай монетки»



Результаты анкетирования родителей



Совместная деятельность педагогов и родителей при реализации Программы

Экономические ярмарки

Понятия: реклама и её назначении, приход и расход. рынок (ярмарка), товар, деньги

Познавательные квест-игры

Повышает мотивацию, приобщает к командной работе, к планированию деятельности

Конкурсы

«Разумные траты сказочных героев», «Угадай профессию», «Угадай вид труда»

Результат реализации программы «Финансовая грамотность для малышей»

- ▶ Формирование серьезного и ответственного отношения взрослых к экономическому воспитанию детей.
- ▶ Активизирует познавательную деятельность детей.
- ▶ Формируется у детей дошкольного возраста интерес к людям разных профессий, интерес профессиями своих родителей, близких.
- ▶ Формируется бережное отношение к игрушкам, к предметам окружения,
- ▶ Формируется навык командной работы в детском коллективе.

Спасибо за внимание!

