

**МОАУ "СОШ № 5 г. Орска"  
(дошкольные группы)**

**Отчёт  
о летне - оздоровительной кампании  
в ДОО: опыт и перспективы"  
(материалы из опыта работы)**

**выполнил: старший  
воспитатель 1 кв.категории  
Вибе Ю.В.**



Летняя оздоровительная работа осуществлялась в МОАУ «СОШ № 5 г. Орска» (дошкольные группы) согласно плану, который был утвержден педагогическим советом 24.05.2022 г.

Основной целью организации летнего оздоровительного периода 2022 года являлось: объединить усилия взрослых (сотрудников МОАУ и родителей воспитанников) по созданию максимально эффективных условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, а также эмоциональному, личностному, познавательному развитию.

### **Задачи на летний оздоровительный период 2022года:**

1. Создать условия, для укрепления здоровья и физического развития детей, повышение эффективности закаливающих мероприятий, совершенствование индивидуального дифференцированного подхода в работе по физическому воспитанию.
2. Обеспечить условия охраны жизни и здоровья детей, предупреждения травматизма.
3. Способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни и навыкам безопасного поведения.
4. Развивать любознательность, познавательную и творческую активность посредством включения дошкольников в элементарную поисковую, изобразительную, двигательную и музыкальную деятельность.
5. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми в ОО.
6. Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха детей.
7. Создание комфортных условий для оптимизации двигательной, познавательно-речевой, трудовой, интеллектуальной, художественно-эстетической и других видов деятельности каждого ребенка.
8. Организация здоровьесберегающего режима, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
9. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, речевое развитие, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
10. Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха.
11. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

### **1. Работа с воспитанниками. Оздоровительная работа.**

В ОО созданы все условия для физического развития и подготовленности детей по основным видам движений. Для полноценной двигательной активности педагогами ОО использовались - физкультурный зал (в дождливую погоду), спортивная площадка на улице, оснащенная необходимым стандартным и не стандартным оборудованием. В группах оборудованы физкультурные уголки с учетом возраста детей. На территории ОО действуют 4 игровые групповые площадки, установлены тентовые навесы, которые отвечают СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». На каждом игровом участке имеются песочницы, которые заполнены песком. В отсутствие детей, во избежание загрязнения песка, песочницы закрываются крышками.

При организации закаливающих процедур на каждой группе имелись — индивидуальные полотенца для рук, ног, тапки с водой соответствующей температурой. Планирование работы по укреплению и сохранению физического здоровья детей основывалось на комплексном подходе использования профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий, а так же их непрерывного проведения. Физкультурно-оздоровительную работу педагоги выстраивали с учетом здоровья, физического развития детей и их подготовленности по основным видам движений, климатических составляющих: температуры воздуха.

Наиболее эффективно для полноценного физического развития детей в летний оздоровительный период воспитатели использовали физкультурную площадку. Ежедневно на физкультурной площадке проводилась утренняя гимнастика различных видов (игровая, сюжетно – игровая, на полосе препятствий, обычная), физкультурные занятия с использованием стандартного и нестандартного оборудования. Каждое утро воспитатели встречали детей на улице по веселую музыку, а так же регулярно проводили закаливающие и оздоровительные мероприятия: обливание рук, принятие воздушных и солнечных ванн, обливание ног водой, босохождение, хождение по мокрой и солевой дорожках, сон при открытой фрамуге без маек. Проведенные физкультурные развлечения давали детям эмоциональный подъем, так как они были наполнены занимательными играми, эстафетами, аттракционами, песнями, танцами. Регулярно в течение летнего периода с детьми проводились беседы: «Болезни грязных рук», «Ядовитые грибы и растения», «Открытые окна», «На дороге не зевай!», «Что такое огонь?», «Правила поведения у водоема», «Как уберечься от пагубного воздействия солнца», «Закаляйся, если хочешь быть здоров!».

Ежедневные прогулки на открытом воздухе повышали двигательную активность детей за счет включения беговых упражнений, использования подвижных игр различной активности, эстафет, элементов спортивных игр. Игровая деятельность, проводимая воспитателями в летний период, способствовала повышению двигательной активности, обеспечению гармоничного сочетания умственных, физических и эмоциональных нагрузок, общего комфортного состояния. Воспитанники старшей группы на участке детского сада осваивали элементы спортивных игр «Футбол», «Волейбол». Во время прогулок, а в дождливую погоду – в спортивном и музыкальном зале воспитателями проводились подвижные игры с прыжками, метанием и ловлей, ползаньем и лазаньем, с бегом, игры – эстафеты, народные игры.

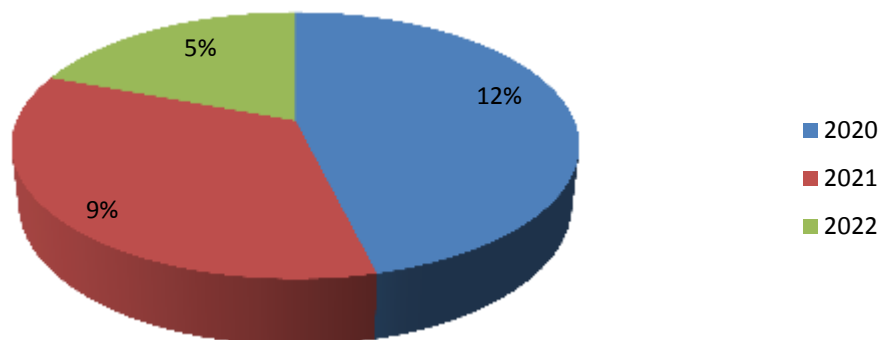
Для укрепления здоровья детей и улучшения эмоционально – психического состояния в летний период педагоги использовали естественные факторы для профилактики коррекции здоровья детей в игровой форме на зеленом газоне: профилактика плоскостопия; улучшение координации движения; улучшение функций сердечнососудистой и дыхательной систем.

В течение летнего периода педагоги проводили индивидуальную работу по повышению и развитию двигательных качеств и двигательной активности воспитанников. Для психологического благополучия детей, развития познавательной активности, педагоги выносили на участки спортивный инвентарь, книги, раскраски, карандаши и фломастеры, пластилин.

Для создания безопасных условий пребывания детей в ОО завхозом Шаровой О.Н. ежедневно проверялась исправность оборудования на прогулочных площадках. Воспитателями осматривались участки перед прогулкой на наличие опасных для детей предметов. С наступлением жаркого периода во избежание перегрева воспитанники находились на прогулке только в головных уборах, пребывание дошкольников под прямыми лучами солнца педагоги чередовалось с играми в тени, в каждой группе имелась аптечка первой медицинской помощи. За летний период не было зарегистрировано ни одного несчастного случая.

Особое внимание уделялось питанию воспитанников в летний период, анализ питания за июнь 2022 года показал, что основные продукты соответствуют нормам питания, питание носило сбалансированный характер, с учетом соблюдения норм потребления продуктов и калорийности. В достаточном количестве в меню включались мясо, рыба, кисломолочные продукты, фрукты, овощи. Выдача пищи проходила согласно режиму питания, составленного на летний оздоровительный период. Регулярно отслеживалась гигиена приема пищи в группе, эстетика организации питания. С целью организации водно-питьевого режима на каждой группе имеется кулер с водой и индивидуальные кружки для детей.

## Заболеваемость воспитанников в летний - оздоровительный период



### 2. Совместная деятельность.

В соответствии с ФГОС ДО к структуре основной общеобразовательной программы педагогами ОО учитывался календарно-тематический принцип планирования.

Для реализации интегрированного подхода в развитии дошкольников воспитателями разработан комплексно – тематический план, который позволяет сочетать индивидуальные, подгрупповые и групповые формы организации работы с детьми в ходе проведения прогулок, тематических бесед, творческих игр, праздников, развлечений. Все формы работы с детьми для развития интеллектуальных и творческих способностей детей, расширения их кругозора осуществлялись на свежем воздухе, проходили в игровой форме. В связи с погодными условиями, отдельные мероприятия приходилось переносить на другое время.

Педагоги старались разнообразить жизнь детей в этот период: в соответствие с темой и календарными датами проводили беседы с детьми, рассматривали иллюстрации, читали стихи, сказки, рассказы, загадывали загадки, вели наблюдения, организовывали различные игры (дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные, игры - театрализации, рисовали, лепили, слушали музыку, пели, танцевали, делали аппликации, организовывали развлечения).

В рамках задачи - расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры-сотрудниками детского сада были подготовлены и разработаны цветники, экологическая тропа со следующими объектами: живая изгородь, зеленая аптека, метеостанция, птичий дворик, сельский дворик, альпийская горка, лесная опушка, тропа здоровья, огородик, центр воды и песка, сказочное дерево. Их наличие способствует осуществлению непосредственного контакта ребёнка с объектами природы, “живое” общение с природой, наблюдение и практическая деятельность по уходу за ними.

Благодаря специально созданному экологическому пространству педагоги ОО большое внимание уделяли исследовательской деятельности, в процессе которой у детей формировалось стремление узнать и открыть для себя как можно больше нового. Постоянно проводились наблюдения в природе: за птицами, насекомыми, цветами, из которых воспитанники узнали много интересного о росте овощей, плодовых деревьях и кустарников, о способах посадки, ухода и сбора урожая.

Воспитатели младших и средних групп, Дорогина В.Р., Тукушева Э.С, продолжали формировать представления о себе, своей семье, родственных отношениях, о домашней, хозяйственной и трудовой деятельности взрослых. А в старших группах - Нуркешева Ж.М, Джумабекова Г.Х. через организацию прогулок и экскурсий на территории детского сада педагоги продолжали формировать общие представления об окружающей природной среде

(природных ресурсах, воде, атмосфере, почвах, растительном и животном мире) и о своеобразии природы Оренбургской области. Воспитатели во время прогулок обобщали и систематизировали знания детей по экологическому воспитанию, по правилам дорожного движения; с детьми проводились беседы по закреплению правил поведения в общественных местах, в местах повышенной опасности и в природе. Воспитатели большое количество времени отводили игровой деятельности на воздухе - подвижным играм, двигательным разминкам (упражнения на развитие координацию движения, в равновесии); сюжетно – ролевым играм.

Для воспитанников всех возрастных групп воспитателями в течение летних месяцев организовывались праздники, досуги, развлечения – музыкальный руководитель Кирилкина К.А. Можно выделить особенно яркие и запоминающиеся события, которые вызвали у детей интерес и живой эмоциональный отклик: развлечение «Мы – дети!», «Мы живем в России», «Воздушное настроение», «Краски лета», «День весёлой маски», «Мир вокруг нас», «Мы – пешеходы!».

Под руководством Джумабековой Г.Х. были подготовлены выставки детских рисунков «Волшебные фантазии», «Я – режиссер!», конкурс костюмов из бросового материала «Парад моделей», конкурс листовок «Береги природу!».

Совместная деятельность проводилась во всех группах в соответствии с разработанным планом и расписанием. Воспитатели организовывали занятия по физическому воспитанию, музыкальные и продуктивную деятельность. Педагоги тщательно готовились к совместной

деятельности: подбирали демонстрационный материал, организовывали воспитанников, используя разнообразные приемы. Санитарно-гигиенические требования к организации совместной деятельности соблюдались во всех возрастных группах. Воспитанники активно участвовали в совместной деятельности. Совместная деятельность проводилась преимущественно на свежем воздухе.

В каждой группе педагогами были разработаны индивидуальные образовательные маршруты на воспитанников, имеющих трудности в освоении основной общеобразовательной программы по результатам проведенного в конце учебного года мониторинга. В индивидуальных маршрутах воспитатели отмечали трудности, цели работы, форму работы, дату и результат проведенной работы. Помимо индивидуальных маршрутов, в календарных планах воспитателей также фиксировалась проведенная индивидуальная работа с воспитанниками.

### **3. Организация методической работы с воспитателям**

В рамках методической поддержки для педагогов, Вибе Ю.В. старшим воспитателем ОО, были подготовлены рекомендации по организации летней оздоровительной работы в летний период и консультации: «Летняя оздоровительная работа в детском саду и её планирование»; «Особенности работы воспитателя в период адаптации»; «Организация разных видов игр в летний период в ДОУ»; «Трудовое воспитание в детском саду в летний оздоровительный период»; «Предупреждение детского травматизма»; «Детское творчество в летний период»; «Организация активного отдыха в летний период».

#### **Стендовые консультации для педагогов:**

«Подвижные игры летом»; «Посильный труд на улице»; «Виды закаливания в ДОУ в летний оздоровительный период».

#### **Организация выставок методической литературы:**

«Физкультурно - оздоровительная работа в детском саду»; «Развитие творческих способностей детей».

Проводилась индивидуальная работа с педагогами по запросам и по результатам контроля. Регулярно происходило пополнение сайта детского сада новыми материалами по летнему оздоровительному периоду.

Были проведены смотры-конкурсы групповых участков, конкурс на лучший выносной материал, на лучшую подготовку групп к новому учебному году.

#### 4. Работа с родителями (законными представителями)

Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период было организовано педагогом через стендовую информацию и консультации.

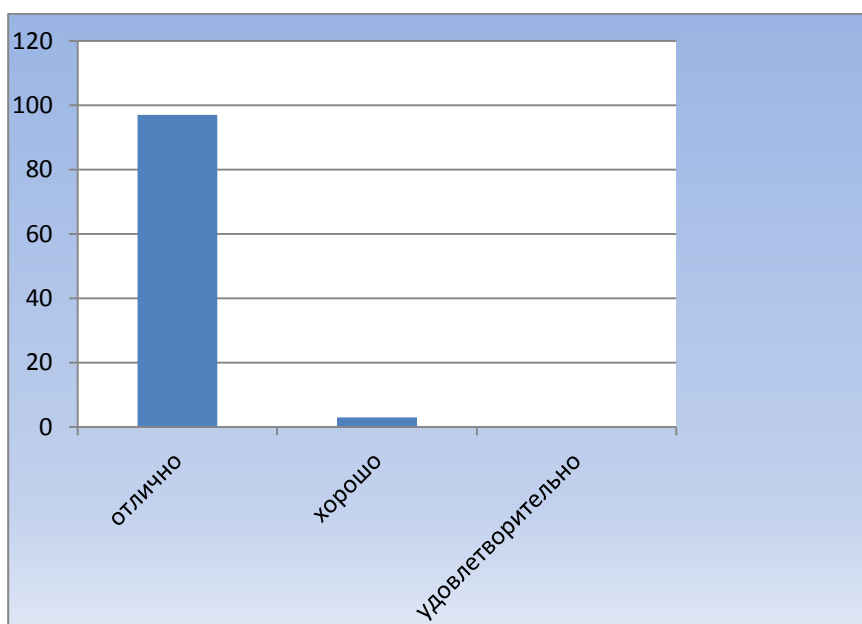
Воспитатели через родительские уголки, индивидуальные и групповые беседы, информацию в папках-передвижках познакомили родителей (законных представителей) с летней программой мероприятий ОО, доводили информацию о состоянии здоровья детей, о проводимых закаливающих процедурах. В родительских уголках размещены режимы дня на теплое время года и расписания совместной деятельности с детьми. Информация по работе с детьми в летний период регулярно обновлялась. Педагоги отражали темы связанные с сохранением и укреплением здоровья детей летом, с закаливанием организма, с соблюдением культурно-гигиенических требований в домашних условиях, в лесу, с организацией питания и летнего отдыха детей.

Вибе Ю.В. подобрала материал по следующим направлениям: «Лето – пора закаляться»; «Одежда ребёнка в летний период»; «Профилактика кишечных инфекций»; «Основы личной безопасности для дошкольника»; «Правила поведения на воде»; «Если укусила оса»; «Овощи и фрукты, полезные витамины».

Воспитатели активно использовали стендовую информацию и консультации через папки – передвижки по направлениям: «Как выработать навыки безопасного поведения на улице», «Правила поведения на воде», «Познавательное развитие детей летом», рекомендации по экологическому воспитанию «Ребенок и природа», рекомендации по познавательно- речевому развитию детей.

Совместно с родителями (законными представителями) была проведена экологическая акция «Живи, Земля». Дети с семьями активно участвовали в оформлении выставки поделок из бросового материала.

Анкетирование родителей (законных представителей) по итогам летней оздоровительной работы показало, что 97 % из опрошенных довольны работой воспитателей и оценили её как «отлично» и ДОУ в целом в летний период.



## 5. Контроль за организацией работы ОО.

Организация контроля по выполнению плана работы в летний период педагогическим составом и обслуживающим персоналом осуществлялась руководителем, старшим воспитателем, медицинским работником.

### Текущий контроль:

- выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей;
- организация и проведение физкультурных занятий;
- выполнение требований санитарно-эпидемиологических правил и норм;
- организация питания;
- организация питьевого режима;
- готовность игровых участков к летнему периоду;
- организация и проведение развлечений;
- профилактика травматизма на прогулке;
- организация подвижных игр и элементов спортивных игр в режиме дня;
- посещаемость воспитанников ДОУ;
- организация закаливающих процедур с детьми;
- формирование культурно-гигиенических навыков у детей разных возрастных групп;
- организация и проведение прогулок;
- организация просветительской работы с воспитанниками и родителями (законными представителями);
- анализ календарных планов педагогов;
- соблюдение требования ОТ и ПБ на рабочем месте, правил внутреннего распорядка;
- привлечение и использование внебюджетных средств.
- контроль по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима на пищеблоке, проверка качества продуктов и готовых блюд;

### В июне был организован тематический контроль:

организация закаливания воспитанников в летний оздоровительный период;

- готовность групп к новому учебному году

### Недостатки, выявленные в ходе контроля:

- не всегда соблюдался график проведения прогулки;
- прием детей не всегда велся на свежем воздухе;
- воспитателями недостаточно использовались сюжетно-ролевые и дидактические игры на прогулках.

## 6. Результаты деятельности в летний оздоровительный период

Желание сделать пребывание детей летом в детском саду интересным и непринужденным привело педагогический коллектив к внедрению комплексно-тематического плана в образовательный процесс с увеличением времени нахождения детей на свежем воздухе и осуществлением физкультурно-оздоровительных мероприятий.

### В результате проведённой летней оздоровительной работы:

1. Дети получили новые знания, повысился их интерес к окружающему миру, творчеству, познанию;
2. Развился интерес к природе, проявились положительные эмоциональные отношения, желание беречь её и заботиться о ней;
3. Повысился интерес и желание заниматься физкультурой и спортом;
4. Повысились функциональные возможности организма;
5. Повысился организационный и методический уровень воспитателей в проведении оздоровительных мероприятий: утренней гимнастики, закаливающих процедур (хождения босиком, мытье ног перед сном, гимнастики после сна).

### В своей дальнейшей работе мы планируем:

- систематизировать физкультурно-оздоровительную работу путем использования ряда оздоровительных технологий, продолжать осуществлять комплекс закаливающих процедур

с использованием природных факторов: воздуха, солнца, воды, учитывая здоровье, индивидуальные особенности детей и местные климатические условия;

- воспитывать интерес и желание детей участвовать в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке;

- продолжать проводить спортивные досуги;

- продолжать совершенствовать работу на экологической тропе детского сада;

- регулярно проводить экологические акции и конкурсы с воспитанниками и их семьями;

- проводить систематическую работу с родителями по профилактике и предупреждению острых вирусных заболеваний.

Исходя из выше изложенного, можно считать, что летняя оздоровительная кампания в МОАУ «СОШ № 5 г. Орска» прошла достаточно успешно, не было допущено травматизма, пищевых отравлений. Все запланированные мероприятия по летней оздоровительной работе были реализованы.

## ДОСУГ «КРАСКИ ЛЕТА»



## ДОСУГ «ДЕНЬ ВЕСЁЛОЙ МАСКИ»



# ПРАЗДНИК ПОСВЯЩЁННЫЙ ДНЮ РОССИИ



# МЕРОПРИЯТИЕ «ДЕНЬ ВОЗДУШНОГО НАСТРОЕНИЯ»



## «ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ ДОРОЖНЫХ ЗНАКОВ»



# ПРАЗДНИК «ПУТЕШЕСТВИЕ В ЦВЕТОЧНЫЙ МИР»



# СПОРТИВНЫЙ ПРАЗДНИК «ВЕСЁЛЫЕ СТАРТЫ»









МЕЖДУНАРОДНАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

# СЕРТИФИКАТ

№ 395929/В

15.06.2022

об участия в вебинаре

"Практика применения учебно-методического комплекта к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»: Экологическое воспитание детей 3-5 лет" (1 ак. час)

Дорогина Венера Расымовна

Ректор  
МПАДО



Н.Е. ВЕРАКСА



# СЕРТИФИКАТ

Дорогина

Венера

6 июня 2022 г.

приняла(а) участие в вебинаре

**Формирование первичной связной картины мира в дошкольном возрасте**

продолжительностью 1 часа(ов)

Генеральный директор  
АО «Издательство «Просвещение»  
Д.А. Климишин



2022

ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ. ТЕРРИТОРИЯ ИННОВАЦИЙ  
РЕСПУБЛИКА БУРЯТИЯ



МЕЖДУНАРОДНАЯ  
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



ИМ ДО ИР БУРЯТСКИЙ  
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ  
ИНСТИТУТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПОЛИТИКИ



КАФЕДРА  
ПЕДАГОГИИ  
И ПСИХОЛОГИИ  
ДЕТСТВА

# СЕРТИФИКАТ

№ 394670/К

**Джумабекова Гульмира Хабибуллаевна**

ПРИНЯЛА(-А) УЧАСТИЕ В  
МЕЖРЕГИОНАЛЬНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ  
«ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.  
ТЕРРИТОРИЯ ИННОВАЦИЙ»  
8 АК. ЧАСОВ

Ректор МПАДО



Н.Е. ВЕРАКСА

10 ИЮНЯ 2022 ГОДА  
г. УЛАН-УДЭ, РЕСПУБЛИКА БУРЯТИЯ



**ИНФОУРОК**  
 Лидерия на осуществление образовательной деятельности № 5201 выдана 02 апреля 2019 г.

# Диплом

## 3 степени

награждается

**Смирнов Михаил**

---

занявший(ая) 3 место в международном олимпиаде «Инфоурок» весенний сезон 2022 среди дошкольников (дошкольник, углубленный уровень)

Количество набранных баллов 18 из 20  
 Общее количество участников - 1818

*И. В. Жаборова*  
 Руководитель учебного центра

**infourok.ru**

24.05.2022 АЕ00041812



**ИНФОУРОК**  
 Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5201 выдана 02 апреля 2019 г.

# Свидетельство

настоящим подтверждается, что

**Джумабекова Гульмира Хабибуллаевна**

МАОУ "СОШ №5 г.Орск"

подготовил(а) учащихся участно в международной олимпиаде «Инфоурок» весенний сезон 2022 для дошкольников (углубленный уровень) учащихся, ставших победителями (занявших 1, 3 место(-а))

*И. В. Жаборова*  
 Руководитель учебного центра

**infourok.ru**

24.05.2022



**ПРОСВЕЩЕНИЕ**  
 ОСНОВАННО В 1918

# СЕРТИФИКАТ

**Дорогина Венера**

14 июня 2022 г.  
 принял(а) участие в вебинаре  
**Экологическое воспитание на уроках технологии для жизни в техногенном мире**

продолжительностью 1 час(ов)

Генеральный директор  
 АО «Издательство «Просвещение»  
 Д.А. Климишин

2022



**МПАДО**  
 МЕЖДУНАРОДНАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ  
 ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

# СЕРТИФИКАТ

№ 388437/В 06.06.2022

об участии в вебинаре

«Практика применения учебно-методического комплекта к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»: Ознакомление с окружающим миром в младшем дошкольном возрасте» (1 ак. час)

**Джумабекова Гульмира Хабибуллаевна**

Ректор МПАДО *Н.Е. ВЕРАКСа*





# СЕРТИФИКАТ

«Цифровые компетенции педагога:  
активный пользователь ВКонтакте»

*Дорогина Венера Расымовна*

Директор Всероссийского Форума  
«Педагоги России: инновации в образовании»  
В. В. Пиджакова



Лицензия на право ведения образовательной  
деятельности №620201 от 19.01.2020 года.  
АНОДО «Пикаетовна»

2022 г.

ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ. ТЕРРИТОРИЯ ИННОВАЦИЙ  
РЕСПУБЛИКА БУРЯТИЯ



МЕЖДУНАРОДНАЯ  
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО  
РЕСПУБЛИКАНСКОГО  
ИНСТИТУТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПОЛИТИКИ



КАФЕДРА  
ПЕДАГОГИИ  
И ПСИХОЛОГИИ  
ДЕТСВА

# СЕРТИФИКАТ

№ 394125/К

**Тукушева Эльмира Серекбаевна**

ПРИНЯ(А) УЧАСТИЕ В  
МЕЖРЕГИОНАЛЬНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ  
«ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.  
ТЕРРИТОРИЯ ИННОВАЦИЙ»  
8 АК.ЧАСОВ

Ректор МПАДО



Н.Е. ВЕРАКСА

10 ИЮНЯ 2022 ГОДА  
Г. УЛАН-УДЭ, РЕСПУБЛИКА БУРЯТИЯ



**Инфоурок**  
Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5201 выдана 03 апреля 2020 г.

## Диплом 1 степени

награждается

### Музлакова Дарья

---

занятия («и») 1 место в международной онлайн-олимпиаде «Инфоурок» весенний сезон 2022 среди дошкольников (дошкольная, углубленный уровень)

Количество набранных баллов 20 из 20  
Общее количество участников - 3858

Данный документ выдан в соответствии с Положением об олимпиадах, конкурсах, смотрах, олимпиадах и конкурсах для дошкольников, обучающихся в дошкольных образовательных организациях

24.05.2022 ЛИ32686291

infourok.ru



  
**И.В. Заборовский**  
Руководитель олимпиады



Данный документ выдан в соответствии с Положением об олимпиадах, конкурсах, смотрах, олимпиадах и конкурсах для дошкольников, обучающихся в дошкольных образовательных организациях



МЕЖДУНАРОДНАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ  
**ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

## СЕРТИФИКАТ

№ 388438/В 31.05.2022

об участии в вебинаре

"Практика применения учебно-методического комплекта к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»: Изобразительная деятельность в старшем дошкольном возрасте" (1 ак. час)

**Джумабекова Гульмира  
 Хабибуллаевна**

Ректор  
 МПАДО



**Н.Е. ВЕРАКСА**



МЕЖДУНАРОДНАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ  
**ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

## СЕРТИФИКАТ

№ 389485/В 07.06.2022

об участии в вебинаре

"Практика применения учебно-методического комплекта к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»: Ознакомление с окружающим миром в старшем дошкольном возрасте" (1 ак. час)

**Тукушева Эльмира  
 Серекбаевна**

Ректор  
 МПАДО



**Н.Е. ВЕРАКСА**



МЕЖДУНАРОДНАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ  
**ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

## СЕРТИФИКАТ

№ 386896/В 03.06.2022

об участии в вебинаре

"Практика применения учебно-методического комплекта к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»: Экологическое воспитание детей 5-7 лет" (1 ак. час)

**Тукушева Эльмира  
 Серекбаевна**

Ректор  
 МПАДО



**Н.Е. ВЕРАКСА**



