

Дидактическое многофункциональное пособие «В лесу»

Автор: Бурдачева Марина Александровна, воспитатель

Полное наименование учреждения: муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 102 «Буратино» компенсирующего вида с приоритетным осуществлением квалифицированной коррекции отклонений в физическом развитии воспитанников г. Орска»

Пояснительная записка

Предлагаю Вашему вниманию многофункциональное пособие "В лесу", которое включает в себя несколько игр различной направленности. Все детали изготовлены из фетра, за основу можно взять кусок гладкого ковролина или фланелеграф. Игры предназначены для детей любого возраста, при условии изменения задач. Пособие может дополняться и расширяться в зависимости от возраста детей, поставленных дидактических задач и возможностей педагога.

Задачи, которые можно решить в процессе проведения игр:

1. Познакомить детей с обитателями леса – семьей ежей (ежиха и ежата), их характерными особенностями, повадками; с насекомыми (бабочка, божья коровка, жук, пчела, гусеница, стрекоза).
2. Учить различать листья деревьев – дуба, клена, березы; различать съедобные и несъедобные грибы.
3. Формировать обобщающие понятия: грибы, фрукты, насекомые; понятия один, много, мало, ни одного, маленький, большой; умение ориентироваться в пространстве (слева, справа, вверху, внизу); умения объединять предметы по общим признакам (по цвету); формировать и закреплять представление о временах года.
4. Обучать счету, умению соотносить количество предметов с цифрой.
5. Развивать представления о цвете, форме, величине и свойствах предметов через яркие наглядные образы и игровую деятельность.
6. Развивать мелкую моторику, зрительное восприятие, зрительно-моторную координацию, внимание, память, наблюдательность.
7. Воспитывать основы экологической культуры и бережное отношение к природе.

ВАРИАНТЫ И ПРАВИЛА ИГР:

1.«Тренажер» для развитие мелкой моторики.

«Еж», «Дерево» и «Гриб» - это **пальчиковые тренажеры** с разными застежками (пуговица, магнитная кнопка, кнопки, крючок, липучка).

Мама – Ежиха легко надевается на руку ребенка и участвует в разных играх. Дополнительно используются листья, грибы, цветы, фрукты, насекомые на прищепках или липучках.

Эту игру дети могут использовать в свободной деятельности.



2. Дигра «Запасы на зиму»

Сюжет: Мама - Ежиха идет в лес за ягодами, грибами и фруктами для своих малышей. В процессе игры, собирая урожай, дети могут считать количество яблок, груш, ягод, грибов и т. д.

Весь этот урожай мама - ежиха несет домой для своих малышей, которые ждут ее дома. Также на ее иголки нацепились березовые, кленовые и дубовые листья. Ежиха обязательно их покажет малышам. Ежиха угощает ежат вкусными припасами, дети считают, сколько грибов, яблок и т. д. съел каждый ежик.

Все, что ежата не съели, ежиха развесила сушить на веревочку. Это запасы на зиму.

Дети развешивают грибы и яблоки на веревке, а остальные фрукты «консервируют», чтобы зимой семья ежей пила вкусный компот.

Баночки служат дополнительной игрой на сортировку. Нужно разложить яблоки по цветам. Цвет яблока должен совпасть с цветом крышки на банке. Можно использовать соотношение количества с цифрой.

В следующий раз мама – Ежиха может пойти в лес за припасами вместе с ежатами. Они, как и мама, могут собирать и носить на своем теле грибы и фрукты.

Дети считают, сколько яблок или грибов несет каждый ежик, сравнивают их количество.

В этой игре формируется ориентация в пространстве (справа, слева, вверх, вниз и т. д.).

Можно закреплять знание съедобных и несъедобных грибов, цвета и др.



3. Д/игра «Чудо- гриб»

Сюжет: Однажды мама – Ежиха, собирая грибы в лесу, вышла на поляну, где увидела много маленьких грибов и один удивительный большой гриб. В этой игре гриб также является многофункциональным тренажером на развитие мелкой моторики. С одной стороны шляпка гриба – фетровая, с разными застежками (пуговица, магниты, кнопки разного диаметра, крючок.)

На ножке гриба есть карман с молнией, в который можно убирать мелкие детали игры.

Дети называют, какие насекомые прилетели или приползли на гриб, с какой стороны, сколько, какого цвета и т. д.

В данной игре можно развивать бережное отношение детей к насекомым.



4. Д/игра «Что изменилось»

Педагог предлагает ребенку запомнить, что и в каком количестве находится на колючках у мамы – Ежихи. Ребенок закрывает глаза (или отворачивается). Воспитатель меняет предметы или их количество. Ребенок, открыв глаза, перечисляет все замеченные им изменения.

Игру можно проводить индивидуально или со всей группой.

5. Д/игра «Что лишнее»

На поверхность стола (или на доску) выкладываются грибы, ягоды, фрукты, листья и т.д. в любом количестве (в зависимости от возраста детей). Задача ребенка найти лишний предмет и объяснить почему.

6. Д/игра «Семья»

«Знакомство детей с понятием семья»: мама – ежиха, папа – ёж, дети – ежата.

Сюжет: Семья ежей отправилась на прогулку в осенний лес: ребята называют осенние признаки, что можно увидеть в осеннем лесу. В летнем лесу они называют признаки лета, кого и что можно встретить в летнем лесу. Дети закрепляют названия времён года.

В этой игре закрепляется навык словообразования – родственные слова (еж, ежонок, ежиха, ежиный); уточняются пространственные представления – вверху, внизу, справа, слева; предлоги У, ОКОЛО, НАД, ПОД, МЕЖДУ, С, ЗА.



В процессе игр можно использовать тематические стихи, например:

*Меж березок, возле елки,
Быстро бегают иголки.
А на них грибы и шишки –
Их, пожалуй, много слишком.
Это ежик деловой
Провиант несет домой.*

*Бежит по саду ёжик
И не жалеет ножек.
Он катит грушу и пыхтит,
И у него довольный вид.
Познакомьтесь - это ёжик,
Он знаток лесных дорожек.*