

**Формирование основ экономических представлений
у детей дошкольного возраста в рамках
инновационной площадки
«Первые шаги по ступеням финансовой
грамотности»**



Старший воспитатель МДОАУ «Детский сад № 46 г. Орска»
Литвинова Светлана Павловна

Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы



Стратегия определяет приоритеты, цели и задачи, способы эффективного достижения целей и решения задач в сфере государственного управления отношениями, возникающими в сфере повышения финансовой грамотности населения, создании системы финансового образования и информирования в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг в Российской Федерации на среднесрочный период. Настоящая Стратегия основывается на Федеральном законе «О стратегическом планировании в Российской Федерации», Законе Российской Федерации «О защите прав потребителей», Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», других федеральных законах, а также на нормативных правовых актах Правительства Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти, регулирующих отношения, возникающие в сфере повышения уровня финансовой грамотности населения и развития финансового образования.

Методы, формы и средства организации работы по формированию финансовой грамотности дошкольников

Методы и формы работы

- игры: интеллектуальные, сюжетно-ролевые, дидактические;
- тематические занятия;
- проектная деятельность;
- анализ заданных ситуаций;
- чтение художественной литературы, решение проблемных ситуаций, возникающих в сказках и реальной жизни, разыгрывание экономических ситуаций;
- развлечениям, драматизациям экономических сказок.

Средства работы с детьми

- сюжетные картинки, отображающие различные ситуации;
- плакаты, иллюстрации;
- настольно-печатные игры, дидактические игры;
- компьютерные презентации;
- экскурсии;
- художественная литература

Проектная деятельность

Наименование проекта	Содержание проекта
«Землю красит солнце, а человека — труд» (для детей 5 – 6 лет)	в совместной работе со взрослыми старшие дошкольники выделяют цепочку связей в производстве товаров, представляют их «жизненный» цикл, начинают осознавать социальную значимость труда, его постоянную необходимость
«По труду и доход» (для детей 5 – 7 лет)	дети знакомятся с денежными знаками, с понятиями «цена», «стоимость», «товар», «доход», «зарплата», «семейный бюджет»; с помощью игровых заданий, проблемных ситуаций, экономических кроссвордов, сюжетно-ролевых игр закрепляют представления о деньгах, валюте и их назначении)

Проектная деятельность

Наименование проекта	Содержание проекта
«Рекламное агентство» (для детей 6 – 7 лет)	формирование представлений о рекламе как продукте деятельности человека, как средства сообщения информации о товарах и услугах
«Наши потребности» (для детей 6 – 7 лет)	формирование системы знаний о человеке и его потребностях (материальных, духовных, социальных)

Занятие «Путешествие с Умником и Торопыжкой» (учимся экономить)»



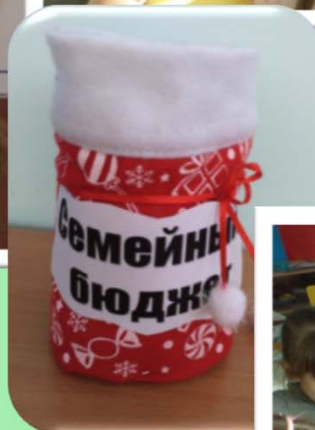
Занятия на темы: «Наш дом: что мы покупаем?», «Как покупать с помощью денег?»



Занятия: «Накопи на мечту», «Путешествие в сказочную страну Финансов» (изготовление денег будущего)»



Занятие: «Семейный бюджет»



«Как работает банк?», «Кто работает в банке?»



Знакомство с банкоматом



**Просмотр фрагментов обучающих мультсериалов:
«Уроки тетушки Совы. Азбука денег»,
«Азбука финансовой грамотности со Смешариками»,
сказки «Приключения буратино»**



Творческие работы старших дошкольников: «Моя копилка», создание плаката «Как накопить на мечту?», выставка рисунков «Профессии наших родителей», выставка поделок из природных материалов и соленого теста, творческий проект «Создание рекламы любимого продукта»



КНИГА
РУКАМИ ДЕТЕЙ

"Один день из жизни
волшебной денежки"



ОРСК 2019 г.



Дидактические игры

«Что можно купить, а что нельзя?»



«Что продаётся, а что нет?»



Лепбуки: «Наша финансовая грамотность», «Игровая гнома Эконома», «Юные экономисты»



Сюжетно –ролевые игры: «Все профессии нужны, все профессии важны»



«Скорая помощь»



«На приеме у врача»



Менеджер по работе с
клиентами



Сюжетно –ролевые игры: «Все профессии нужны, все профессии важны»



**Кафе
«Сладкоежка»**



**Салон красоты
«Фантазеры»**



**«Операционист
и клиент»**



**Прием
платежей**



Тематические экскурсии



Экскурсия в банк



Экскурсия
в автосервис



**«Наша группа лучше всех!»
(реклама группы)**

Сказки, ориентированные на освоение экономических понятий:

Экономические понятия	Название сказок
сказки, раскрывающие потребности (в производстве и потреблении товаров, в их сбыте, распределении) и возможности их удовлетворения	народные: «Жадная старуха», «Как коза избушку построила», авторские: А.С.Пушкин «Сказка и рыбаке и рыбке», К.И.Чуковский «Телефон»
сказки, отражающие труд людей	народные: «Терем-теремок», «Хаврошечка», авторские: А.С.Пушкин «Сказка о попе и работнике его Балде», К.Д.Ушинский «Петушок и бобовое зернышко», К.И.Чуковский «Федорино горе»
сказки, знакомящие с понятиями «деньги», «доходы», «расходы» и т.д.	авторские: К.И.Чуковский «Муха-цокотуха», Г.Х.Андерсен «Огниво»
сказки, раскрывающие «экономические» качества личности (экономность, предприимчивость, расчетливость, практичность и др.)	народные: «Лисичка со скалочкой», «Лиса и козел», «Мальчик с пальчик», авторские: В.Катаев «Дудочка и кувшинчик», Ш.Перро «Кот в сапогах», С.Т.Аксаков «Аленький цветочек»)

Театральная неделя «Театр и дети» в рамках «ГОДА ТЕАТРА 2019»



**«Лисичка со скалочкой»
(возможности и потребности),
закрепляет понятия бартер, сделка**



**«Муха Цокотуха» знакомит
с понятиями «деньги»,
«доходы», «расходы»**



«Теремок на новый лад»

(показывает быт, традиции, особенности ведения домашнего хозяйства
закрепляет понятие банк, бюджет, доходы, расходы)



«Гуси-лебеди» - помогает понять значение таких «экономических» качеств личности как экономность, предприимчивость, расчетливость, практичность



Центры познавательного развития по направлению «Экономика и дети»



Результаты работы по формированию финансовой грамотности старших дошкольников

**16 воспитанников
подготовительных групп**



Дипломы I и II степени
Международной викторины для
дошкольников «Финансовая
грамотность» (ООО Совушка, портал
для целеустремленных натур)

**пять команд старших
дошкольников**

участники районного КВН «В мире
профессий»

**26 педагогов дошкольных
учреждений города**

Участники городского смотра –
конкурса центров по обучению
финансовой грамотности
дошкольников «Копейка рубль





УСПЕХОВ В РАБОТЕ!

