

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение "Центр развития ребенка - детский сад № 120 г.Орска "Крепыш"

Конспект мастер-класса для родителей дошкольников совместно с детьми на конкурс:

«Лучший сценарий мероприятия с родителями по речевому развитию»

на тему:

«Правильно дышим – красиво говорим (развитие речевого дыхания у детей среднего дошкольного возраста)»

Разработала:

воспитатель, учитель-логопед

МДОАУ «ЦРР детский сад №120 «Крепыш»

Цыганова Мария Владимировна

Мастер-класс «Правильно дышим - красиво говорим» (развитие речевого дыхания у детей среднего дошкольного возраста) для родителей совместно с детьми

Цель:

информирование родителей о значимости развития речевого дыхания у детей, демонстрация игр и игровых упражнений способствующих развитию плавного длительного выдоха.

Задачи:

1. Донести информацию о необходимости развития у детей речевого дыхания.
2. Продемонстрировать игры для развития речевого дыхания.
3. Мотивировать родителей к занятиям с ребенком.

Актуальность и целесообразность работы:

Правильное речевое дыхание является основой звучащей речи. Оно обеспечивает нормальное голосо- и звукообразование, сохраняет плавность и музыкальность речи. При правильном речевом дыхании ребенок сможет верно произносить звуки, говорить громко, четко, выразительно, плавно и соблюдать необходимые паузы. Поэтому развитие речевого дыхания у дошкольников является одной из наиболее актуальных проблем. Также, как и вовлечение родителей в коррекционно-педагогический процесс, и не потому, что этого хочет педагог, а потому что это необходимо для развития их собственного ребенка.

Усилия педагога должны направлены на построение взаимоотношений родителей и детей. Это связано с тем, что именно в семье начинается развитие личности ребенка.

Таким образом используя информационно — коммуникационные технологии на данном мастер-классе педагог решает главную задачу взаимодействия с родителями — повышает уровень их педагогической компетентности. Также данный мастер-класс способствует улучшению взаимодействия родителей друг с другом, и со своими детьми.

Инновационные формы работы: мастер-класс с родителями совместно с детьми, обратная связь с педагогом на онлайн платформе (вход по QR коду)

План мастер-класса:

I. Теоретическая часть. (Где в игровой форме герою ветерку рассказывается как правильно проводить игры и упражнения на развитие речевого дыхания)

1. Что такое речевое дыхание?

2. Рекомендации по соблюдению условий проведения упражнений на развитие дыхания.

II. Практическая часть. (Эстафета «Веселые гусеницы»: три игры по развитию речевого дыхания, изготовление тренажера «Прическа для друга», сюрпризный момент «Мыльные пузыри», раздача буклетов по речевому дыханию)

1 Наглядная демонстрация приемов работы с игровыми пособиями по развитию дыхания.

2. Изготовление пособия для развития речевого дыхания своими руками.

3. Закрепление полученных знаний.

Оборудование: костюм героя, материалы для эстафеты: фигурки гусениц, тренажер «сдуй бабочку», тренажер «собери ягоды», рабочие места для участников: столы и стулья; материалы для изготовления тренажеров: цветная бумага: квадраты разных цветов по размеру шаблонов, клей, шаблоны лиц, ножницы; клеенки на стол, влажные салфетки, мыльные пузыри, буклеты,

Количество участников: не более 10 пар участников - родители вместе с детьми (не больше 20 человек).

Ход мероприятия.

Музыка.

Ведущий: Здравствуйте дорогие гости! Мы рады видеть вас сегодня на нашем мастер-классе, который посвящен развитию речевого дыхания. Для того чтобы у наших ребят была красивая четкая речь очень важно, то как развито речевое дыхание, чем же оно отличается от обычного(физиологического), мы ведь все умеем дышать, а отличается оно тем, что вдох должен быть коротким, незаметным, через нос, а выдох плавным продолжительным через рот. Такое правильное речевое дыхание поможет говорить громко, четко, выразительно, плавно и соблюдать необходимые паузы.

Музыка, появление героя - Ветерка.

Ветерок: Здравствуйте, это здесь дыхание тренируют?

Ведущий: Здравствуйте, да, всё верно, но давайте сначала познакомимся.

Ветерок: Я Ветерок, у меня много братьев больших и сильных ветров, они колышат волны, срывают листву с деревьев, наметают сугробы, а от моего дуновения слегка трава покачивается, а я так хочу быть похожим на своих братьев.

Ведущий: Ну тогда ветерок ты очень удачно к нам залетел, мы тебе обязательно поможем, и покажем, как развивать сильный продолжительный выдох. Ребята поможем ветерку? (Дети отвечают)

Ветерок: Но я боюсь, что это сложно и у меня не получится

Ведущий: Не переживай, это не сложно и даже очень весело, но важно помнить несколько правил: одежда должна быть удобной, нельзя заниматься сразу после того, как поешь, и если ты болеешь, или плохо себя чувствуешь

Ветерок: Так, одежда удобная, чувствую себя прекрасно, ел два часа назад, Ребята, а как вы себя чувствуете? (дети отвечают)

А родители как себя чувствуют? (родители отвечают)

Ветерок «пролетает» разглядывает гостей, делает вывод:

Ветерок: Да одежда удобная и все в отличной форме.

ЭСТАФЕТА

Ведущий: Ну что ж, давайте начнем нашу увлекательную тренировку. Для этого нам нужно разделиться на команды.

Взаимодействие участников осуществляется следующим образом: ведущий координирует участников эстафеты, участники команд строятся друг за другом, через одного родитель, ребенок, встают напротив 2х столов, подготовленных для эстафеты. Все задания ведущий показывает, как выполнять на ветерке, дальше команды приступают к выполнению. Ведущий и ветерок следят за правильным выполнением упражнений.

1. Конкурс «Догонялки»

Ветерок: Кого я вижу?! Это же мои хорошие друзья, мы часто с ними играем вместе, я сдуваю листочки, а они пытаются их поймать. Друзья, а вы узнали кто это? (Показывает фигурки гусениц участникам, они отвечают)

Ветерок: Конечно, это гусеницы Вупсень и Пупсень

Ведущий: Итак, первый конкурс заключается в том, что мы с вами будем помогать гусеницам доползти до листочка, с помощью нашего дыхания.

(Ведущий и ветерок показывают, как правильно делать вдох и как правильно выдыхать, чтобы гусеница «ползла». Как только гусеница доползает до цветка, бежит следующий участник, обегает стол, и также, с помощью направленного выдоха через коктейльную трубочку, помогает гусенице вернуться к началу, итак поочередно пока все участники не выполнят задание).

2. Конкурс «Наполни корзинку»

Ведущий: Наши гусеницы устали, пусть немного отдохнут, а мы с вами поможем им набрать ягод в корзинки. Вам нужно с помощью воздушной струи(выдоха), закатить «ягоду» (шарики в виде ягод) в «корзинку».

Взаимодействие участников осуществляется следующим образом: как только участник задувает шарик в «корзинку», его сменяет следующий. Также демонстрируется правильное выполнение на ветерке, а потом ведущий и ветерок координируют команды.

3. Конкурс «Сдуй бабочку с цветка»

Ветерок: Гусеницы иногда хулиганят, и вот они подшутили над бабочками, но шутка получилась не смешной и даже немного злой, они обмазали цветы липким медом, и бабочки не могут улететь, давайте мы им поможем, а гусеницам скажем что так делать не хорошо. С помощью воздушной струи нужно сдуть бабочку, находящуюся на цветке

Участники по очереди выполняют задание, ветерок и ведущий координируют

Ветерок: Ух ты, как это весело и интересно, я прям чувствую, как моё дыхание стало лучше, а выдох сильнее.

Ведущий: Ветерок, но ты должен помнить, чтобы быть совсем как твои братья нужно тренироваться постоянно, а для этого мы с ребятами изготовим специальный дыхательный тренажер.

Просим пройти всех на рабочие места, там приготовлены материалы для изготовления тренажера. Тренажер называется прическа для друга.

Изготовление тренажера для развития речевого дыхания (смотри приложение 1)

Взаимодействие участников осуществляется следующим образом: Ведущий показывает, как делать тренажер пошагово, взрослые совместно с детьми изготавливают такой тренажер. После изготовления тренажеров, демонстрируют их друг другу.

Ветерок: Как же я люблю летать и поправлять своим дыханием всем прически, правда кто-то на меня ругается, что прическу только сделали, а тут ветер налетел, а мне так нравится чувствовать себя парикмахером.

Ведущий: Теперь у тебя будет свой тренажер и никто не будет на тебя ругаться.

Ветерок: Как здорово! Спасибо большое. А у меня тоже есть для вас подарок (выносит мыльные пузыри)

Ведущий: Спасибо ветерок, ведь это тоже прекрасный тренажер для дыхания,

Развлечение с мыльными пузырями. (под музыку играем с мыльными пузырями)

Ветерок: Ну что ж мне пора лететь, уже не терпится показать старшим братьям чему я научился!

Ведущий: Ветерок, подожди, я хочу тебе и нашим родителям вручить вот такую памятку, чтобы ты и ребята тренировались самостоятельно и узнавали новые игры и упражнения. (Раздача буклетов)

Ветерок: Друзья, я прощаюсь с вами, но буду заглядывать в окошко и смотреть не забываете ли вы тренировать своё дыхание и каким новым играм вы научились. До свидания!!!

(Улетает.)

Ведущий: Дорогие гости спасибо вам большое за участие в мастер-классе, надеюсь каждый узнал что-то новое, и эти знания вам обязательно пригодятся. На буклетах вы найдете QR код для обратной связи. Рада буду видеть ваши впечатления и пожелания. До скорых встреч на следующих мастер-классах.

Список использованной литературы, интернет-ресурсов.

1. Белякова Л.И., Гончарова Н.Н., Шишкова Т.Г. Методика развития речевого дыхания у дошкольников с нарушениями речи / Под ред. Л.И. Беляковой. — М.: Книголюб, 2004
2. Филатова, Ю.О. Здоровьесберегающие технологии развития речи у детей: формирование речевого дыхания: Учебно-методическое пособие / 71 Л.И. Белякова, Н.Н. Гончарова, Ю.О. Филатова, Т.Г. Хатнюкова-Шишкова. — Москва: Национальный книжный центр, 2017. — 80 с.
3. Янушко, Е.А. Развитие речевого дыхания / Елена Янушко /Практическая психология и логопедия. Москва – 2009. – № 3. – С. 39 - 51.

Интернет ресурсы

4. «Гусеницы из цветной бумаги. Гимнастика для дыхания»

<https://www.youtube.com/watch?v=su-1EaBZIs>

5. «Мастер-класс по изготовлению игрового пособия для дыхательной гимнастики» <https://yandex.ru/video/preview/8866834649299688521>

Приложение 1.

Изготовление дыхательного тренажера «Прическа для Друга»

Шаг 1: подготовить нужные материалы

Для изготовления тренажера для развития длительного плавного выдоха вам понадобятся: шаблоны лиц (можно распечатать или нарисовать самим, ножницы, цветная бумага, клей, линейка)



Шаг 2: вырезать прямоугольник из цветной бумаги.

Ширина по размеру шаблона, длина не меньше 7 см. Длина прически, форма и цвет подбираются на ваше усмотрение.

Важно! лучше выбрать мелованную цветную бумагу, она более износостойкая, и тренажер прослужит вам дольше.



Шаг 3: прикрепить прямоугольник к шаблону.

1) Если шаблон изготовлен из бумаги или полукартон, то прямоугольник приклеиваем.



2) Если есть возможность шаблон заламинировать, то к прямоугольнику и шаблону крепим самоклеящиеся липучки. Тогда тренажер прослужит как можно дольше, и будет возможность менять при-



чѣски

Шаг 4: создаем прическу

Нужно разрезать прямоугольник на полосочки (оптимальная ширина примерно 0,5мл), вы можете придать любую форму прическе, например, срезать края прямоугольника.



Поздравляем! Ваш тренажер готов!



Приложение 2. Тренажеры для развития речевого дыхания на эстафету.

Для эстафеты используются следующие тренажеры на развитие речевого дыхания: «Гусеницы», «Корзинки», «Бабочки». Все тренажеры изготовлены педагогом, и предоставляются по количеству участвующих команд (в данном случае по два тренажера)



1. Упражнение «Догонялки»

Важно! Для каждого участника выдается индивидуальная коктейльная палочка.



2. «Наполни корзину»



3. «Сдуй бабочку с цветка»

