



Семинар

«Проектная деятельность как один из методов формирования финансовой грамотности дошкольников»

Старший воспитатель
МДОАУ «Детский сад № 62 г. Орска»
Литвинова С.П.



Использование проектного метода является одним из продуктивных и результативных методов, так как его содержание включает в себя различные виды детской деятельности, и различные формы работы.

Проекты по теме «Финансовая грамотность дошкольников»- позволяют устанавливать взаимосвязь «воспитатель - ребёнок - родитель». Участники проекта осваивают новые понятия, формируют представления о финансовой культуре и используют полученные знания в практической деятельности на том уровне, который доступен ребенку дошкольнику. Воспитатель является организатором продуктивной деятельности, источником информации, консультантом, экспертом, основным руководителем проекта, при этом партнёром и помощником родителей и ребёнка в саморазвитии.





В основу проекта положены следующие принципы:

- от простого к сложному, где предусмотрен переход от простых занятий к сложным;**
- принцип наглядности выражается в том, что у детей более развита наглядно-образная память, чем словесно-логическая, поэтому мышление опирается на восприятие или представление;**
- принцип индивидуализации обеспечивает вовлечение каждого ребенка в воспитательный процесс.**

ПРОЕКТ

(работа с детьми старшего дошкольного возраста)

Азбука финансов



Цель проекта: Создание условий для формирования у детей дошкольного возраста основ финансовой грамотности.

Задачи:

- способствовать формированию первоначальных представлений о потребностях;
- способствовать формированию первоначальных представлений о труде;
- способствовать формированию первоначальных представлений о купле-продаже товаров;
- способствовать формированию первоначальных представлений о деньгах как об универсальном средстве обмена, платежа и накопления;
- способствовать формированию представлений о семейном бюджете и значимости финансовой грамотности в семейной экономике.

Тип проекта: Информационно-познавательный, игровой

Продолжительность - долгосрочный

Участники проекта: воспитатели, дети, родители воспитанников.



Краткосрочные проекты

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение
«Детский сад № 62 «Чайка» комбинированного вида г. Орск»

ИНН 5615016244 КПП 561501001 ОГРН 1025602005274
462419 г. Орск, Оренбургская область
ул. Кузузова д. 8, тел. 8 (3537) 37-33-12
ул. Ленинского Комсомола д. 45, тел. 8 (3537) 37-33-99
E-mail: detсад62.chayka@mail.ru

Проект
«В мире профессий»
для детей старшего дошкольного возраста



Выполнила:
Воспитатель 1 к.к.
Пак Е.Н.

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение
«Детский сад № 62 «Чайка» комбинированного вида г. Орск»

ИНН 5615016244 КПП 561501001 ОГРН 1025602005274
462419 г. Орск, Оренбургская область
ул. Кузузова д. 8, тел. 8 (3537) 37-33-12
ул. Ленинского Комсомола д. 45, тел. 8 (3537) 37-33-99
E-mail: detсад62.chayka@mail.ru

ПРОЕКТ
ПО ЭКОНОМИЧЕСКОМУ
ВОСПИТАНИЮ
"РЕКЛАМА ГЛАЗАМИ РЕБЕНКА"



Выполнила
воспитатель 1 к.к.
Томас Е.Н.

2020 г.

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение
«Детский сад № 62 «Чайка» комбинированного вида г. Орск»

ИНН 5615016244 КПП 561501001 ОГРН 1025602005274
462419 г. Орск, Оренбургская область
ул. Кузузова д. 8, тел. 8 (3537) 37-33-12
ул. Ленинского Комсомола д. 45, тел. 8 (3537) 37-33-99
E-mail: detсад62.chayka@mail.ru

Проект
«Какие профессии мы знаем»



Все профессии важны,
Все профессии нужны!

Выполнила:
Воспитатель 1 к.к.
Захарова А.Ш.



Формы и методы проекта

Для реализации задач проекта желательно **предусматривать активные организационные формы образования** воспитанников: *игровые ситуации, компьютерные, творческие, сюжетные, сюжетно-ролевые игры; логические задачи; экспериментирование, моделирование; познавательно-исследовательскую деятельность и художественный труд.*

В ходе работы по проекту, для получения положительного результата по формированию экономических знаний у дошкольников, необходимо использовать **методы**, разработанные известными педагогами – психологами:

В.И. Логиновой, П.Г. Саморуковой, Г.И. Щукиной, Ю.К. Бабанским, А.А. Смирновым:

- 1) методы стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности;
- 2) методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности;
- 3) методы организации взаимодействия и накопления социального опыта;
- 4) методы развития психических функций, творческих способностей и личностных качеств детей;



МЕТОДЫ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО СТИМУЛИРОВАНИЯ



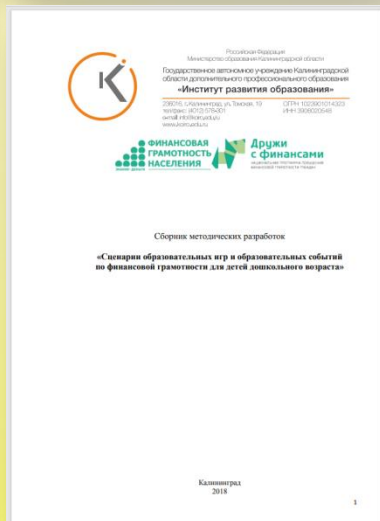
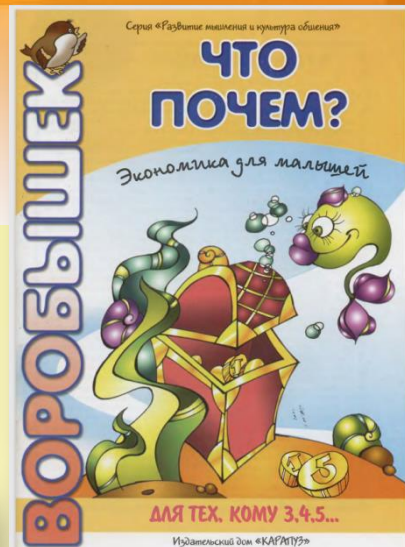
Практические методы

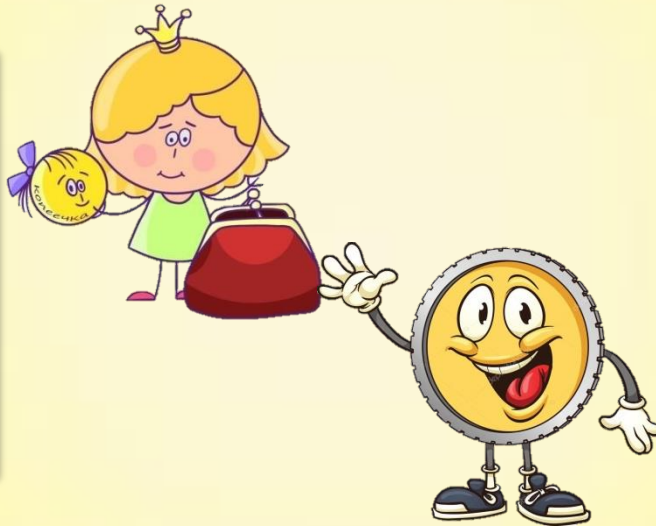


СБОРНИК МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ

на основе примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования для детей 5-7 лет

ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ: формирование предпосылок финансовой грамотности





Средства производства (процесс создания) Блага



Средства труда можно разделить на следующие виды:

- **Естественные**
(земля, водопады, реки, которые используются для хозяйственных целей)
- **Технические**
(созданные человеком искусственно)

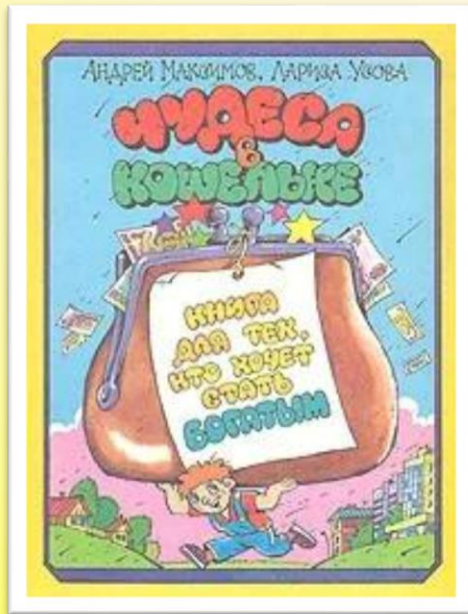
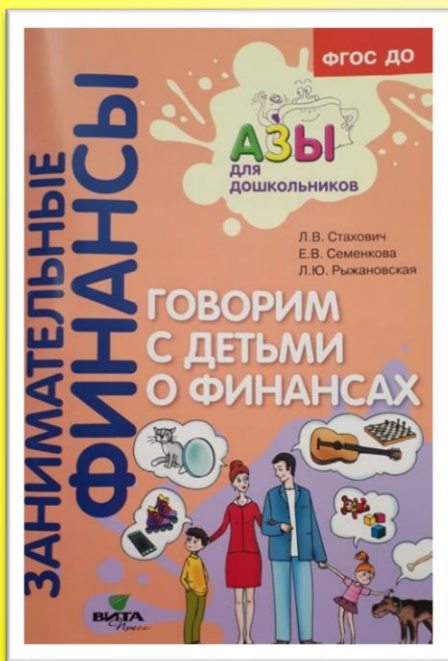
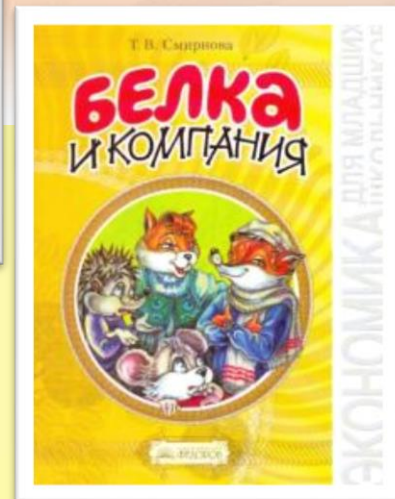
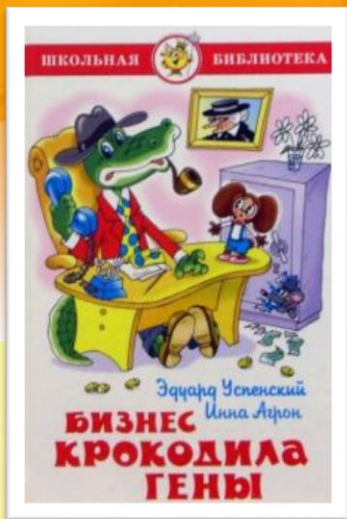




Блага

► Все, что человек использует для удовлетворения своих потребностей.



Ребусы, кроссворды

100 И

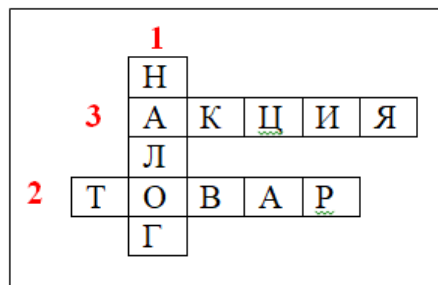


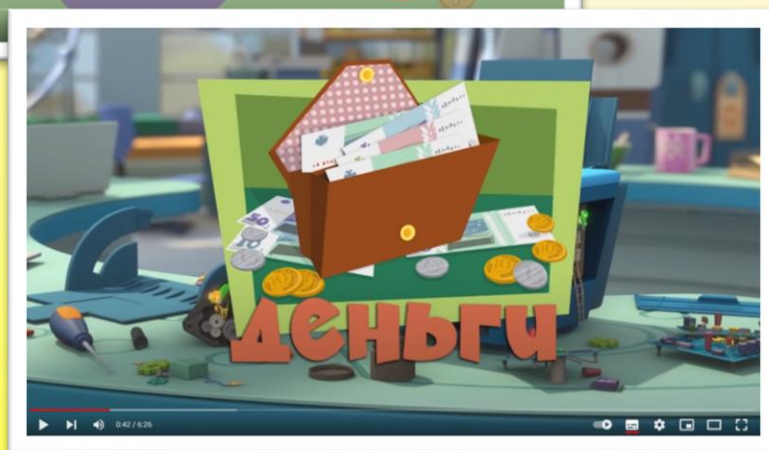
Ь

СТОИМОСТЬ

Пример кроссворда экономического содержания:

1. Что платят все работающие для процветания государства?
2. Как же это зовется, что за деньги продается?
3. Ценная бумага, которая помогает получить часть дохода предприятия.





Содержание работы по проекту так же включает в себя просмотр детьми познавательных мультфильмов экономического содержания.

СМЕШАРИКИ

<https://www.youtube.com/watch?v=sCDrF1wQZ6s>,

<https://www.youtube.com/watch?v=ILBi3aAP6UA>

<https://www.youtube.com/watch?v=IPgn7WN8Ckk>

https://www.youtube.com/watch?v=rxRMtF8R_OM

<https://www.youtube.com/watch?v=5tAIGqUjVEU>

Истории тетушки Совы

<https://www.youtube.com/watch?v=QjrCzAapbFw>

<https://www.youtube.com/watch?v=vvkwYIDSuyc>

<https://www.youtube.com/watch?v=-ievxG51IR0>

<https://www.youtube.com/watch?v=QuqiwmTkGFw>

<https://www.youtube.com/watch?v=596fSVdG9xs>

https://www.youtube.com/watch?v=qxVN_6xE2Gs

<https://www.youtube.com/watch?v=Vm26HrnGNDY>

<https://www.youtube.com/watch?v=WyOblc899OE>

<https://www.youtube.com/playlist?list=PL9E04697EFD34FFCC>

МУЛЬТИК О ДЕНЬГАХ

<https://www.youtube.com/watch?v=40qaUkuxoRI>

ОШИБОЧНЫЕ СПОСОБЫ ПОЛУЧЕНИЯ ДЕНЕГ

<https://www.youtube.com/watch?v=auc7LzqQin4>

КАК ПОЯВИЛИСЬ ДЕНЬГИ

<https://www.youtube.com/watch?v=m0kjVnckXLg>

Фиксики – Деньги

<https://www.youtube.com/watch?v=M-voUp2hUSQ>





**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**