

*Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение
«Детский сад №151 «Солнышко» г.Орска*

*Дидактическая игра по развитию речи
для детей 2-3 года*

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Представляю вашему вниманию дидактическую игру,
ориентированную на формирование фонематического слуха.

Автор: Планкина Толганай Сапаровна
МДОАУ №151 «Солнышко» г. Орска»

«Чей детеныш?»



Основа из картона. Переносные элементы вставляются вкладыш

Оборудование: домик с изображением домашних животных, птиц и их детёнышей, картинки с изображением детенышей домашних животных (собака – щенок, кошка – котёнок, свинья – поросёнок, курица – цыплёнок, корова-телёнок).



Данное пособие –это совокупность дидактической и словесной игры. Охватывает многообразие различных игр, имеет наглядность. «Скажи мне – и я забуду, покажи мне- и я запомню, дай сделать – и я пойму», гласит китайская притча. Поэтому данное пособие является реализацией речевых возможностей, визуализацией конкретных образов, манипуляции с ними.

Основные достоинства дидактического пособия.

- Доступность;
- Индивидуально применение, как в организованной образовательной деятельности, так и включение в режимные процессы, и в самостоятельную деятельность детей.

Цель: формирование фонематического слуха.

Задачи:

1. Учить детей определять на слух по звукоподражанию и силе голоса домашних животных, птиц и их детенышей.
2. Закреплять умение правильно называть домашних животных и их детенышей.
3. Развивать артикуляционный и голосовой аппарат детей.

Ход игры: 1-й вариант: Воспитатель предлагает детям рассмотреть домик, в котором живут домашние животные и птицы, и задает вопросы, например: «Кто в домике живет?», «Как мычит корова?», «Как лает собака?» и т.п.

Воспитатель раскладывает на столе картинки детёнышей домашних животных и предлагает найти каждому детёнышу его маму.

Воспитатель: - У собаки есть сынок

И зовут его ...(щенок) – если дети затрудняются ответить, воспитатель помогает.

- У мамы коровы сыночек ... (теленок);

- У кошки ...(котенок) и т.д.

2-й вариант: Воспитатель задает детям вопросы, например: «Как мама собака зовет своего щенка?», «Громко или тихо отвечает щенок?», «Покажите, как отвечает щенок» и т.п.

Воспитатель, меняя силу голоса, подражает какому-либо животному, а дети определяют, какое это животное, мама или детеныш, находят картинку и селят в домик.

Дети хором и по одному, меняя силу голоса звукоподражают маме и детенышу.

Методические рекомендации:

В игре принимает участие 5-6 деток, игра длится не более 5 минут. Во время игры воспитатель следит за правильностью произношения звукоподражаний.

Пары животных меняются поочередно.



Спасибо за внимание!