

«Внедрение Су-Джок-терапии в образовательный процесс ДОУ»

Татаренко Ольга Николаевна

Организация: МДОАУ «Детский сад № 63 «Ракета» г. Орск»

Регион: Россия, Оренбургская область, г. Орск

Ключевые слова: Методика Су-Джок-терапии, формы оздоровительного самомассажа.

Проблема: Сохранение и укрепление здоровья ребенка является приоритетным направлением деятельности любого образовательного учреждения. Дошкольный возраст наиболее ответственный этап в жизни каждого человека. Именно в дошкольном возрасте закладываются основы здоровья. Проблемы со здоровьем наблюдаются уже в дошкольном возрасте, а к началу учебы в школе они увеличиваются. Поэтому сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста важно для дальнейшей продуктивной учебы детей в школе. В настоящее время идет постоянный поиск новых и совершенствование старых форм, средств и методов оздоровления детей в условиях дошкольных образовательных учреждений. Одним из таких методов является Су-Джок-терапия.

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей, повышение иммунитета с помощью использования Су-Джок терапии и формирование у воспитанников умения заботиться о собственном здоровье.

Методология:

1. Су-Джок –терапия – это оригинальный способ воздействия на рефлексорные точки кистей и стоп, позволяющий восстановить здоровье без лекарств.
2. Методика считается эффективным средством развития умственных способностей, мелкой моторики и речи дошкольников.
3. Доступность, простота выполнения, абсолютная безопасность су-джок-терапии дает возможность использовать этот вид самомассажа в домашних условиях.
4. Мастер-класс для педагогов и родителей по использованию Су-Джок-терапии.

Результаты:

1. При помощи Су-Джок-терапии ребенок учится противостоять некоторым болезням, самостоятельно поддерживать здоровье, активность и хорошее настроение, то есть улучшается иммунная система организма.
2. У детей повышается усидчивость, умение концентрироваться, развивается мелкая моторика, что позволяет подготовить руку будущего школьника к письму.
3. Простота, легкость и универсальность методики данного самомассажа позволяет педагогам и родителям активно использовать элементы су-джок-терапии во время логопедических занятий с ребенком, ненавязчиво вплетая их в игры и увлекательную гимнастику.
4. Создана картотека игр с использованием шариков и колец су-джок.

Список литературы:

- 1.Акименко В.М. Новые логопедические технологии: учебно-методическое пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2009.
2. Аммосова Н.С. Самомассаж рук при подготовке детей с речевыми нарушениями к школе: Логопед, №6, 2004. – С.78-82.
3. Панина Н.А. Су-Джок терапия. Здоровье доступное каждому. - Москва. РИПОЛ классик, 2013.
4. Егоров Б. Оздоровительно-воспитательная работа с ослабленными детьми // Ребенок в детском саду – 2001. – № 12.
5. Змановский, Ю. Ф. Воспитание здорового ребенка: физиологический аспект / Ю. Ф. Змановский // Дошкольное воспитание. – 1993. - № 9.
6. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2018/09/05/su-dzhok-terapiya-kak-sredstvo-ozdorovleniya-i>
7. <https://www.maam.ru/detskijsad/tema-raboty-su-dzhok-terapija-kak-odin-iz-metodov-v-ozdorovitelnoi-rabote-s-detmi-doshkolnogo-vozrasta.html>