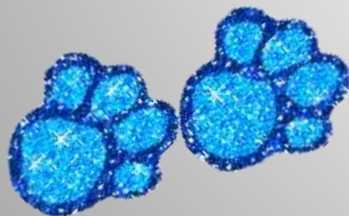
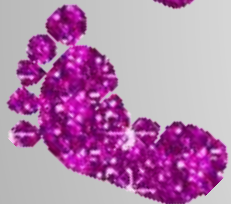
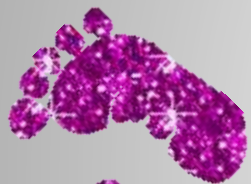
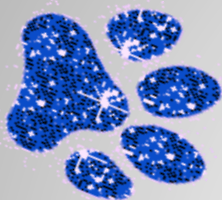


МДОАУ № 91  
«Росинка»  
г. Орск



«СЛЕДЫ»  
МУЗЫКАЛЬНО -  
ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА  
ДЛЯ ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО  
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Автор:  
КРАСНОПЕРОВА ЛЮДМИЛА  
НИКОЛАЕВНА  
музыкальный руководитель ВКК

**ЦЕЛЬ:** ЗАКРЕПЛЕНИЕ ЗНАНИЙ ДЕТЕЙ О ТРЕХ ВЕДУЩИХ ЖАНРАХ МУЗЫКИ (ПЕСНЯ, ТАНЕЦ, МАРШ).

**ЗАДАЧИ:**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ:**

РАЗВИТИЕ ВНИМАНИЯ, МЫШЛЕНИЯ И МУЗЫКАЛЬНОГО СЛУХА.  
ПОБУЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ К ИМПРОВИЗАЦИИ.

**РАЗВИВАЮЩИЕ:**

ЗАКРЕПЛЕНИЕ УМЕНИЯ ВНИМАТЕЛЬНО СЛУШАТЬ МУЗЫКУ,  
РАЗВИВАТЬ ПАМЯТЬ.

**ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:**

ВОСПИТЫВАТЬ ИНТЕРЕС К РАЗНОПЛАНОВОЙ МУЗЫКЕ И  
МУЗЫКАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.  
РАЗВИВАТЬ УМЕНИЕ РАБОТАТЬ СОВМЕСТНО.

**Правила игры:**

- По предложенной мелодии дети, с помощью музыкальных следов определяют жанр музыки: песня, танец, марш.
- По ходу игры, дети выполняют творческое задание: маршируют, поют, танцуют.

## **Варианты игры:**

**1 вариант:** Игра проходит как обучающий элемент в музыкальной учебной деятельности при групповом, подгрупповом или индивидуальном обучении. Дети располагаются перед экраном. Музыкальный руководитель предлагает вспомнить о трёх китах музыки. Проводится предварительная беседа: «Почему они так называются? Кто им дал такие имена? Чем они отличаются? Как правильно определить жанр? и т.д.»

Дальше предлагает детям закрепить полученные знания с помощью ЭОР. На экран выводится презентация в форме игры с знакомыми мультяшными героями. Дети вместе с героями по предложенной мелодии с помощью музыкальных следов определяют жанр музыки. При правильном определении по щелчку мышкой появляется музыкальное оформление и детям предлагается промаршировать, исполнить песню или исполнить танец.

4 слайд - появление героев Маши и Медведя и первые шаги.

5 слайд - относится к жанру «Танец»

6 слайд - относится к жанру «Марш»

7 слайд - относится к жанру «Песня»

*P/S:* Также музыкальный руководитель может предложить знакомую детям музыку из другого источника для исполнения песни, танца или марша.

Или как вариант предложить для изучения новый материал - песню, танец, или марш.

**2 вариант:** Игра проводится самостоятельно одним ребёнком или подгруппой детей в групповой свободной деятельности при наличии необходимой техники. Один из детей может выступить инициатором игры.



# Танец



Эй, ребята, не зевай, веселый танец исполняй.

# Марш



**А теперь все становись, маршируй, не ленись.**

# Песня



Вместе с девочкой чудесно, пропоем сейчас мы песню.

МОЛОДЦЫ