

Многофункциональное дидактическое пособие «Развивающая книга из фетра»

Автор: Попкова Людмила Александровна, воспитатель

Полное наименование учреждения: муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 102 «Буратино» компенсирующего вида с приоритетным осуществлением квалифицированной коррекции отклонений в физическом развитии воспитанников г. Орска»

Возрастная группа: 2 младшая

Задачи:

- развитие мелкой моторики детей,
- развитие психических процессов (внимание, память, речь, логическое мышление, зрительное восприятие),
- ознакомление с окружающим (времена года, природное явление – радуга, овощи, фрукты)
- ознакомление с сенсорными эталонами (геометрические фигуры, основными цветами)
- формирование основ тактильного обследования предметов.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В младшем дошкольном возрасте у детей развиваются действия восприятия, поэтому обучение должно быть направлено на изучение сенсорных эталонов.

Ознакомление с сенсорными эталонами - это развитие действий восприятия, познание малышами формы, цвета предметов окружающей среды, установление взаимосвязи между ними. В дальнейшем при появлении в жизни ребенка новых объектов он будет их сравнивать с уже знакомыми. Именно в младшем дошкольном возрасте происходит переход от своего опыта восприятия сенсорных эталонов к общепринятым. Усвоение сенсорных эталонов происходит в результате изучения объектов. Ребенок понимает свойства предмета только в результате исследования его со всех сторон.

Актуальным для детей младшего дошкольного возраста является развитие мелкой моторики (застегивание и расстегивание замочков, пуговиц, кнопок, действия с крючками, липучками и т.д.)

Кроме того, дети 3-4 лет активно интересуются книгами, но не имеют навыка обращения с ними, поэтому книга, изготовленная из фетра, эффективна и практична в использовании.

Пособие является авторским, выполнено в форме книги из фетра со сменными деталями на липучках. Каждая страница книги посвящена определенной теме.

Использовать каждую страницу книги можно на занятиях, в совместной и свободной деятельности детей.





Страница 1 «Яблоня» (мелкая моторика; цвет – желтый, красный, зеленый; понятия оди-много)



Страница 2 «Павлин» (мелкая моторика; цветовосприятие – «Помоги павлину собрать перышки по цвету»)



Страница 3 «Найди лишнее» (мелкая моторика; внимание, логическое мышление, классификация, цветовосприятие)



Страница 4 «Помоги Шарику добраться до косточки» (мелкая моторика – нужно шнурок продеть в колечки; внимание, зрительно-моторное восприятие)



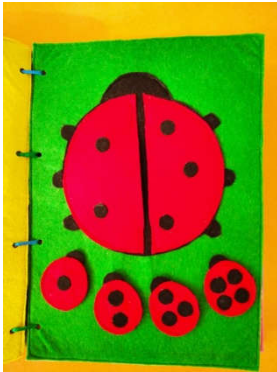
Страница 5 «Огород» («Посади на грядки» - мелкая моторика; ориентировка на плоскости – сверху, снизу, между, выше, ниже; внимание, «Определи на ощупь» - форма; понятия оди-много)



Страница 6 «На лугу» (мелкая моторика – детали на кнопках, липучках и магните; ориентировка на плоскости; «Что изменилось» - меняем местами солнце и облако)



Страница 7 «Башмачок» (шнуровка)



Страница 8 «Божья коровка» (понятия один-много; величина – большой-маленький, тактильное восприятие)



Страница 9 «Времена года» (ознакомление с окружающим – признаки времен года)



Страница 10 «Радуга» (мелкая моторика – расстегивание и застегивание замков; знакомство с природным явлением; знакомство с геометрическими фигурами: внутри каждого замка находятся геометрические фигуры разного цвета)