



МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИГРЫ К 9 МАЯ В ДОУ

для детей среднего и старшего дошкольного возраста.

Название игры	Цель	Атрибуты	Ход игры
«Кто служит в армии»	1) Закрепление знаний о военных профессиях. 2) Развитие двигательной активности и внимания	Мяч	Дети располагаются по кругу. Под муз. сопровождение передают мяч по кругу. На ком останавливается музыка – называет военную профессию. Например: самолет-летчик, танк-танкист и т. д.
«Отгадай»	1) Закрепление знаний о военной технике. 2) Учить детей собирать из частей целое. 3) Развитие логического мышления.	2, 4 Пазла, делённые на 6-8 частей. Столик	Дети строят 2 команды по 6-8 человек. В конце стартовой линии (например на столике) расположены фрагменты военной техники в виде пазла поделённые по количеству игроков в команде (6-8 шт). Ведущий предлагает, например, одной команде собрать танк, другой самолёт и т.д. Задача игроков: Поочерёдно подбегая к столику, брать по

			<p>одному нужному пазлу и выкладывать рядом.</p> <p>Чья команда быстрее и правильнее, та и победила.</p> <p>Игру можно повторить с другими детьми, или с этими же, предложив собрать следующие пазлы.</p>
«Полоса препятствий»	Формировать двигательные навыки, координацию, быстроту действий.	Обручи 4-6 шт	<p>Дети строят 2 команды. Игра на выбывание.</p> <p>На полу раскладываются обручи по 3-4 штуки для каждой команды.</p> <p>Под музыкальное сопровождение Дети на двух ногах перепрыгивают из одного обруча в другой.</p> <p>Тот, кто промахивается, выбывает (идёт на стульчик). Игра продолжается, пока в командах не останется хотя-бы на 2-3 человека меньше. Побеждает команда оставшаяся с большим количеством игроков.</p>
«Сбей вражеский самолёт»	Развиваем меткость, ловкость.	2 Верёвки с самолётиками, Корзина с шишками	<p>Дети делятся на две команды.</p> <p>На 2 верёвках подвешены самолётики.</p> <p>Поочередно по одному из команды игрок целится в самолёт и старается «сбить противника».</p> <p>Каждый сбитый самолёт — очко команде.</p>
«Кто быстрее соберёт пограничный столб»	<p>1) Развиваем двигательные функции, мелкую моторику рук.</p> <p>2) Формируем умения действовать в команде.</p>	2 набора строительных кубиков красного и зелёного цвета	<p>Дети делятся на две команды.</p> <p>Перед командами расположены строительные кубики.</p> <p>Задача игроков: Дети поочередно берут по кубику, добегают до финишной линии и строят свой пограничный столб.</p> <p>Выигрывает та команда, чей столб не упал и выглядит ровнее.</p>