

THEME 4 : ETUDIER LES DIVISIONS POLITIQUES DU MONDE : LES FRONTIERES



INTROUDDCTION : LES FRONTIERES DANS LE MONDE AUJOURD'HUI

Les notions essentielles à connaitre :

- Frontière :

.....

.....

- Territoire :

.....

.....

- Etat-Nation :

.....

.....

- Frontière ouverte :

.....

.....

- Frontière filtrante :

.....

.....

- Frontière-barrière :

.....

.....

- Frontière poreuse :

.....

.....

- Frontière chaude ou conflictuelle :

.....

.....

- Espace transfrontalier :

.....

.....

- Intégration :

.....

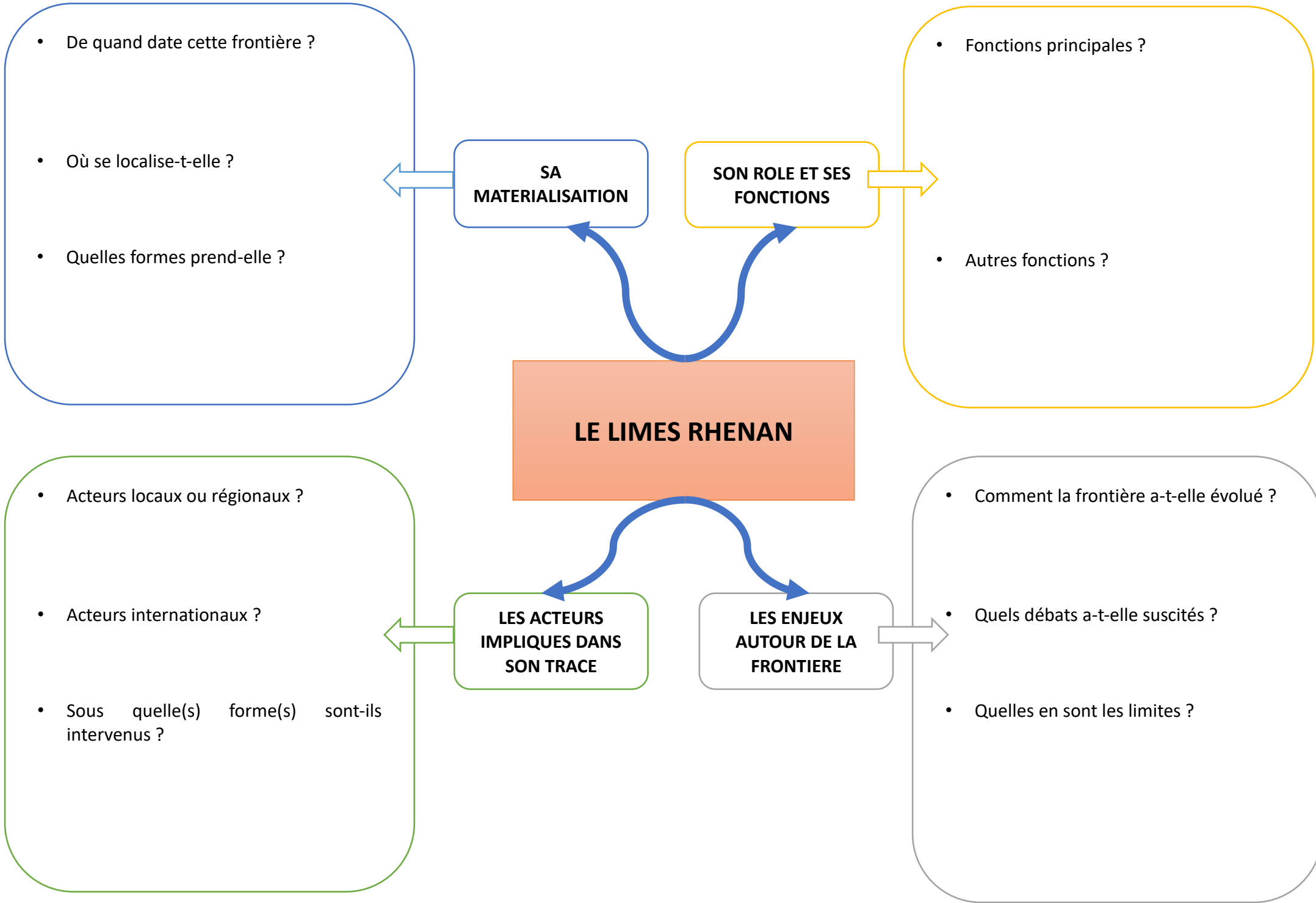
.....

- Dyade :

.....

.....

Les éléments à remobiliser pour mener à bien l'objet conclusif alternatif :



Une question qui peut s'appuyer le tronc commun d'histoire-géographie :

Classe de Première : Chapitre 8 : Métropole et colonies

Les notions essentielles à connaître :

- Colonisation :

.....
.....
.....

- Colonies :

.....
.....
.....

- Impérialisme :

.....
.....
.....

- Dominion :

.....
.....
.....


- Protectorat :

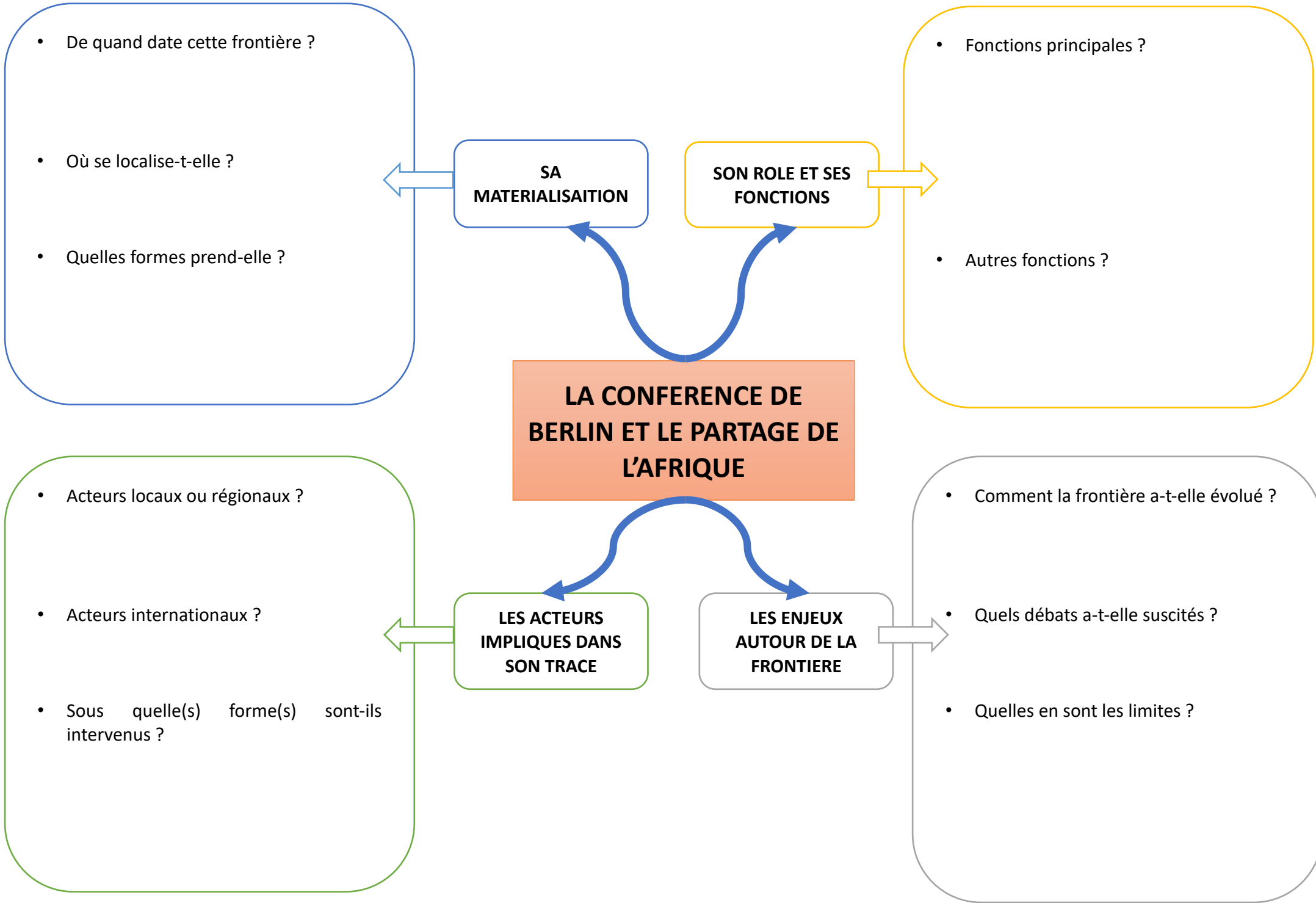
.....
.....
.....

Les dates-clés :

- Conférence de Berlin :
- Conquête du Congo :
- Création de l'Afrique occidentale française (AOF) :
- Crise de Fachoda :
- Création de l'Afrique équatoriale française (AEF) :



Des acteurs centraux : Complétez les encadrés en indiquant les principaux faits à retenir les concernant

	<p><u>Bismarck</u> :</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
---	--



- Guerre de Corée :
- Signature de l'armistice de Panmunjom :
- Pacte de non-agression et de réconciliation entre les deux Corées :

Des acteurs centraux : Complétez les encadrés en indiquant les principaux faits à retenir les concernant

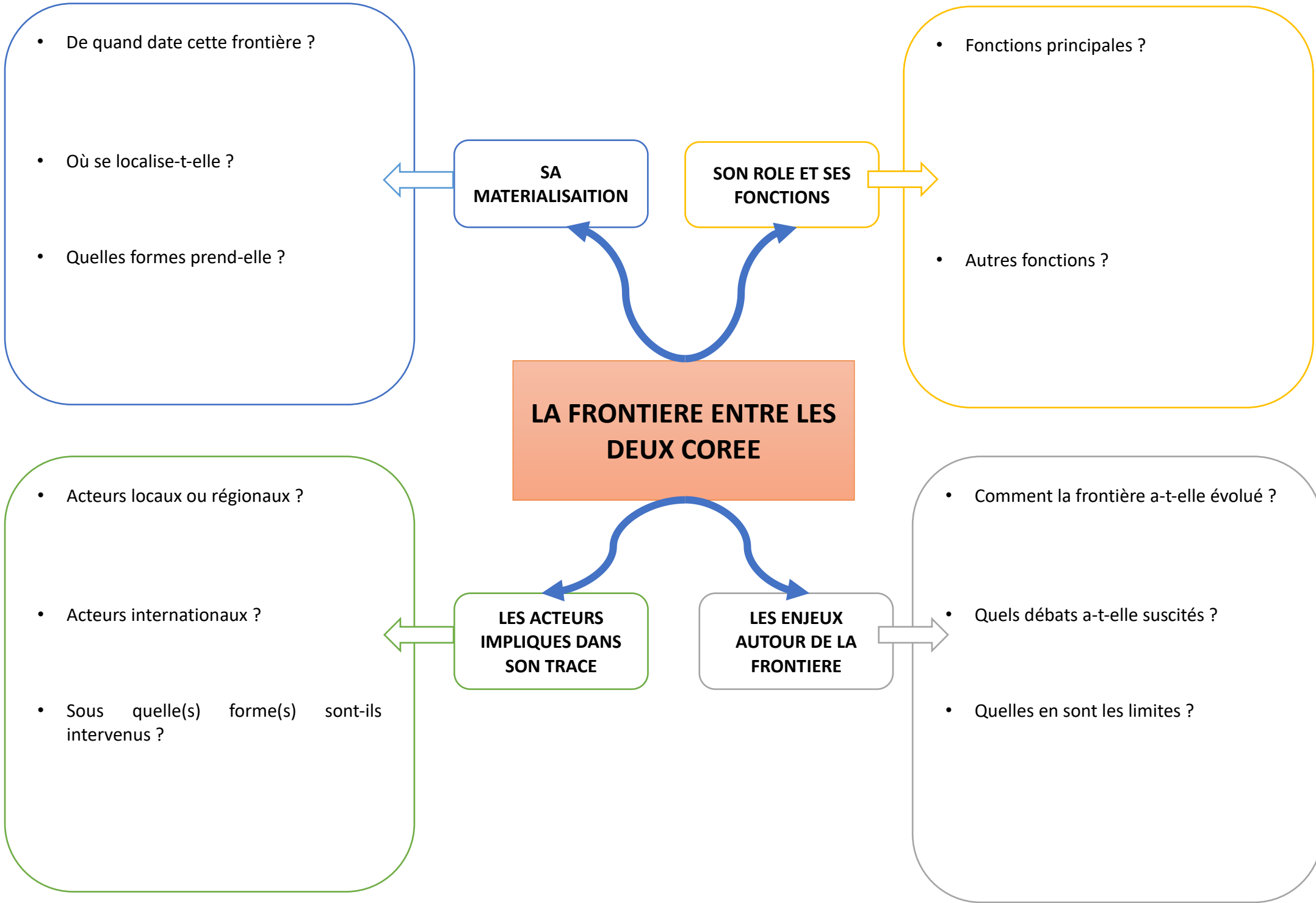
	<p><u>Syngman Rhee</u> :</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
	<p><u>Kim Il-sung</u> :</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

.....

Synthèse : Comment la division de la Corée marque-t-elle une ligne de partage géopolitique ?

.....

Les éléments à remobiliser pour mener à bien l'objet conclusif alternatif :



THEME 4 : ETUDIER LES DIVISIONS POLITIQUES DU MONDE : LES FRONTIERES



AXE 2 : LES FRONTIERES EN DEBAT

JALON 1 : Reconnaître la frontière : la frontière germano-polonaise de 1939 à 1990, entre guerre et diplomatie

Une question qui peut s'appuyer le tronc commun d'histoire-géographie :

Classe de Terminale : Chapitre 3 : La Seconde Guerre mondiale / Chapitre 4 : La fin de la 2nde Guerre mondiale et les débuts d'un nouvel ordre mondial / Chapitre 5 : Une nouvelle donne géopolitique : bipolarisation et émergence du Tiers-Monde / Chapitre 7 : La modification des grands équilibres économiques et politiques mondiaux

Les notions essentielles à connaître :

- Ligne Oder-Neisse :

.....
.....

- RDA :

.....
.....

- RFA :

.....
.....

- Ostpolitik :

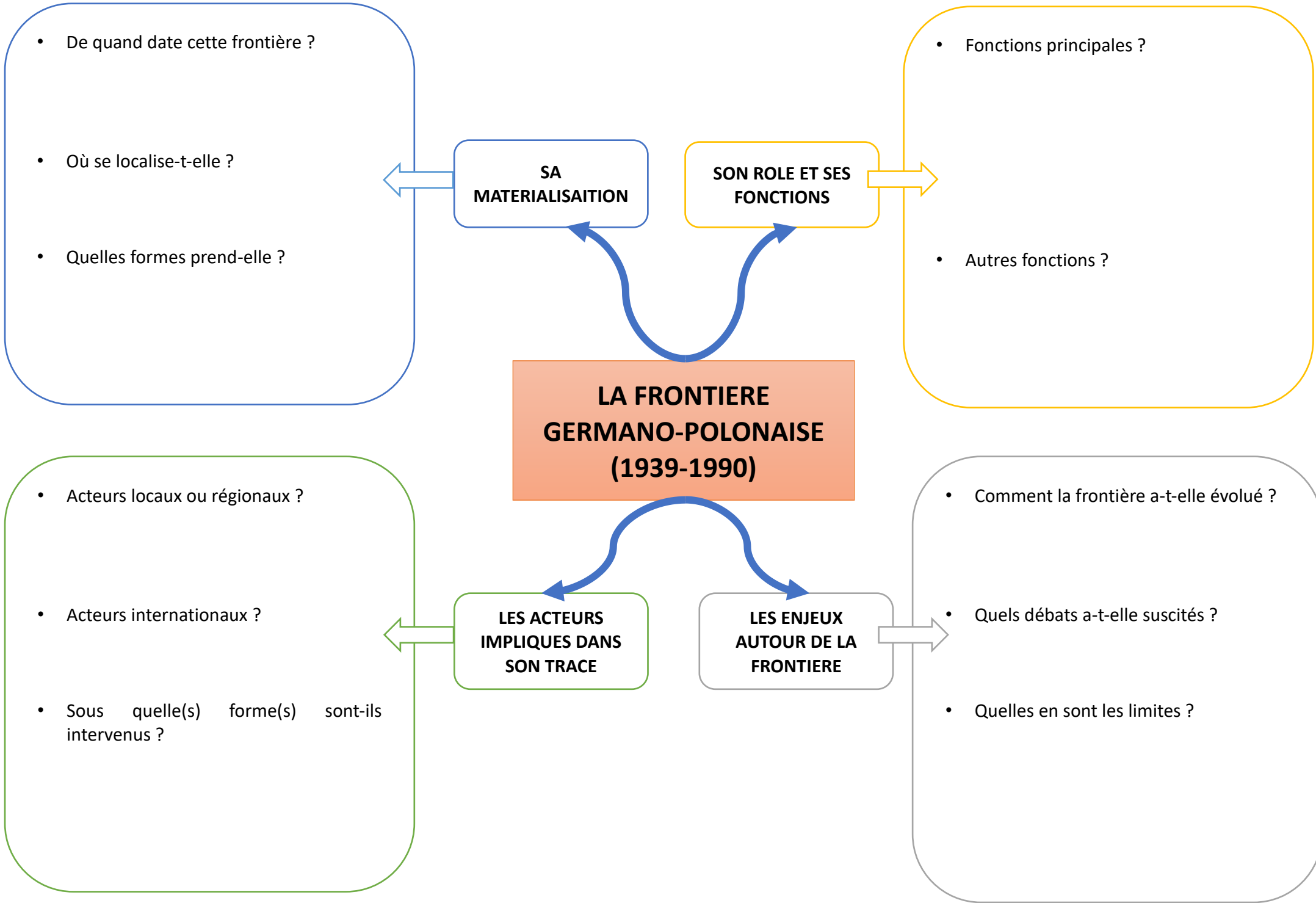
.....
.....

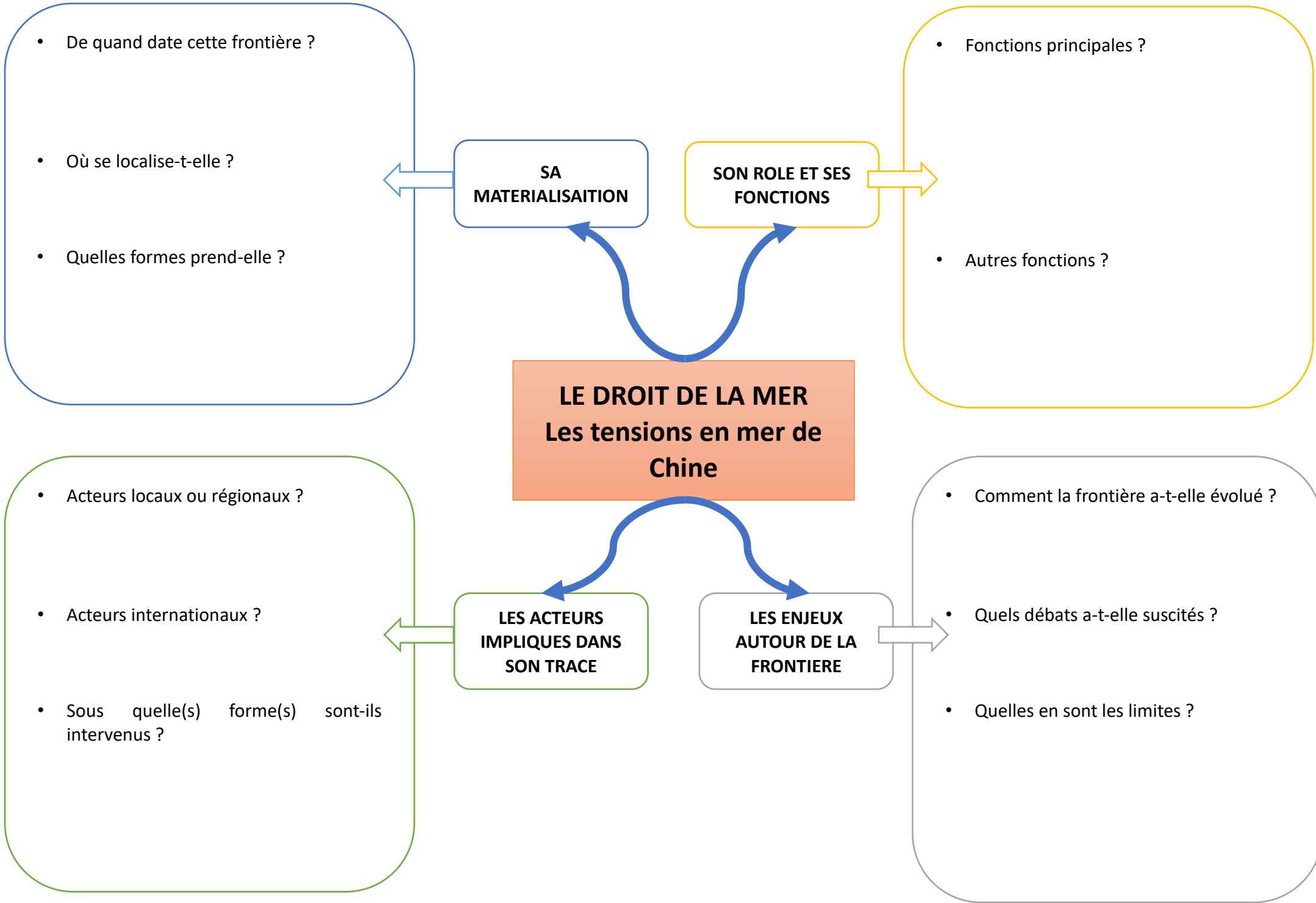
- Nationalisme :

.....
.....

Les dates-clés :

- Traité de Versailles créant un nouvel Etat polonais :
- Pacte germano-soviétique :
- Invasion de la Pologne par l'Allemagne nazie :
- Conférence de Postdam :
- Traité de Görlitz :
- Traité de Varsovie :
- Traité de Moscou :
- Traité entre l'Allemagne et la Pologne sur la « confirmation de leur frontière commune »





Les dates-clés :

- Première Convention des Nations Unies sur le Droit de la mer :
- Convention de Montego Bay :
- Mise en place du Tribunal international pour le droit de la mer :
- Entrée en vigueur de la Convention de Montego Bay :

Synthèse : En quoi le droit de la mer invente-t-il de nouvelles frontières ?

Les éléments à remobiliser pour mener à bien l'objet conclusif alternatif :

THEME 4 : ETUDIER LES DIVISIONS POLITIQUES DU MONDE : LES FRONTIERES



OBJET DE TRAVAIL CONCLUSIF : Les frontières internes et externes de l'Union européenne

JALON 1 : Les enjeux de Schengen et du contrôle aux frontières : venir en Europe, passer la frontière

JALON 2 : Les frontières d'un Etat adhérent

JALON 3 : Les espaces transfrontaliers intra-européens ; passer et dépasser la frontière au quotidien

Une question qui peut s'appuyer sur le tronc commun d'histoire-géographie :

Classe de Seconde (géographie) : Thème 3 : Des mobilités généralisées

Classe de Terminale (géographie) : Thème 3 : L'Union européenne dans la mondialisation : des dynamiques complexes

Les notions essentielles à connaître :

- Espace Schengen :

.....
.....
.....

- Frontex :

.....
.....
.....

- Hotspot :

.....
.....
.....

- Travailleur transfrontalier :

.....
.....
.....

- Eurorégion :

.....
.....
.....

- Interreg :

.....
.....
.....

Les dates-clés :

- Traité de Maastricht instituant l'Union européenne
- Premiers « accords de Schengen » :
- Entrée en vigueur de la Convention de Schengen :
- Création de l'agence européenne de garde-frontières et de garde-côtes (FRONTEX) :
- Crise migratoire :

