

NOM :

CLASSE : 3°

1

EXPRESSION ORALE EN CONTINU

Compétence visée → A2 : Mobiliser ses connaissances lexicales, culturelles, grammaticales pour produire un texte oral

Analyse d'un document iconographique GUN CULTURE POLLUTION THE BLITZ / WWII

Aisance	0 1 2	
Prononciation	0 1 2 3	/ ED / / H/ / R/ / TH / / I – <u>i</u> / / S /
Correction grammaticale	0 1 2 3	- « s » de la 3ème personne <i>don't / doesn't</i> - présent en BE + ING pour la description - preterit : ED + verbes irréguliers - pluriel - <i>he / she / it his / her him/ her</i> - négation - BE / HAVE - place de l'adjectif
Intro / conclusion	0 1 2	Type de doc date auteur sujet phrase de conclusion
Description	0 1 2 3	Insuffisante partielle satisfaisante complète
Analyse	0 1 2 3	Hors sujet simple pertinente et argumentée
Richesse langue	0 1 2 3 4	

Niveau atteint : A1 A2 B1

TOTAL: / 20

NOM :

CLASSE : 3°

1

EXPRESSION ORALE EN CONTINU

Compétence visée → A2 : Mobiliser ses connaissances lexicales, culturelles, grammaticales pour produire un texte oral

Analyse d'un document iconographique GUN CULTURE POLLUTION THE BLITZ / WWII

Aisance	0 1 2	
Prononciation	0 1 2 3	/ ED / / H/ / R/ / TH / / I – <u>i</u> / / S /
Correction grammaticale	0 1 2 3	- « s » de la 3ème personne <i>don't / doesn't</i> - présent en BE + ING pour la description - preterit : ED + verbes irréguliers - pluriel - <i>he / she / it his / her him/ her</i> - négation - BE / HAVE - place de l'adjectif
Intro / conclusion	0 1 2	Type de doc date auteur sujet phrase de conclusion
Description	0 1 2 3	Insuffisante partielle satisfaisante complète
Analyse	0 1 2 3	Hors sujet simple pertinente et argumentée
Richesse langue	0 1 2 3 4	

Niveau atteint : A1 A2 B1

TOTAL: / 20

**EXPRESSION ORALE EN INTERACTION : DISCUSSION LIBRE****Compétence visée : A2 - Réagir spontanément à des sollicitations verbales, dans une succession d'échanges.**

Comprend les questions	0 1 2	
Sait poser des questions	0 1 2 3	WH-words auxiliaires
Fluidité / rythme / intonation	0 1 2 3	Trop saccadé fluide
Prononciation	0 1 2 3 4	/ ED / / H/ / R / / TH / / I – <u>i:</u> / / S /
Correction grammaticale	0 1 2 3 4	- date, nombres, alphabet - place de l'adjectif - pluriel - <i>he / she / it his / her him/ her</i> - verbes de goûts + TO... / V-ing - négation - BE / HAVE (âge) - réponses courtes : Yes, I do / can / did ... - présent simple - « s » de la 3ème personne <i>don't / doesn't</i> - preterit : ED + verbes irréguliers / <i>didn't</i> - expression du futur <i>will / be going to</i> - present perfect : <i>I've already / never ...</i>
Richesse de la langue	0 1 2 3 4	

Niveau atteint : A1 A2 B1**TOTAL: / 20****EXPRESSION ORALE EN INTERACTION : DISCUSSION LIBRE****Compétence visée : A2 - Réagir spontanément à des sollicitations verbales, dans une succession d'échanges.**

Comprend les questions	0 1 2	
Sait poser des questions	0 1 2 3	WH-words auxiliaires
Fluidité / rythme / intonation	0 1 2 3	Trop saccadé fluide
Prononciation	0 1 2 3 4	/ ED / / H/ / R / / TH / / I – <u>i:</u> / / S /
Correction grammaticale	0 1 2 3 4	- date, nombres, alphabet - place de l'adjectif - pluriel - <i>he / she / it his / her him/ her</i> - verbes de goûts + TO... / V-ing - négation - BE / HAVE (âge) - réponses courtes : Yes, I do / can / did ... - présent simple - « s » de la 3ème personne <i>don't / doesn't</i> - preterit : ED + verbes irréguliers / <i>didn't</i> - expression du futur <i>will / be going to</i> - present perfect : <i>I've already / never ...</i>
Richesse de la langue	0 1 2 3 4	

Niveau atteint : A1 A2 B1**TOTAL: / 20**