

# LIVRET DU PROFESSEUR PRINCIPAL DE 4<sup>e</sup> ET DE 3<sup>e</sup>

## ACCOMPAGNEMENT À L'ORIENTATION DES ÉLÈVES

Rentrée 2019



# ÉDITO

*Vous avez accepté d'être professeur principal en 4<sup>e</sup> et en 3<sup>e</sup>. Ces deux classes sont particulièrement importantes parce qu'elles marquent la fin du collège et à ce titre font l'objet d'activités visant à préparer les choix d'orientation des collégiens.*

*La rentrée 2019 est particulièrement importante car elle verra se mettre en place la rénovation de la voie professionnelle de seconde professionnelle et la réforme du lycéen classe de 1<sup>er</sup>.*

*De même, à cette rentrée, le conseil régional en concertation avec les académies du Grand Est, déploiera une offre de service numérique qui permettra de mettre en valeur un certain nombre d'actions, d'informations sur les métiers et les formations.*

*Ce livret est donc particulièrement important pour vous aider à jouer votre rôle d'accompagnateur dans l'élaboration des projets d'orientation de vos élèves.*

**Laurence Naert**

Déléguée régionale de l'ONISEP Grand Est  
Chef du Service Académique d'Information et d'Orientation

# SOMMAIRE

## PARCOURS D'ORIENTATION AU COLLÈGE

1 / Les acteurs et actrices de l'orientation .....	3
2 / Les outils de l'orientation .....	5
3 / Les voies d'orientation après la 3 <sup>e</sup> .....	8
4 / Orientation et affectation après la 3 <sup>e</sup> .....	9

## AGIR POUR L'ÉGALITÉ DES CHANCES

1 / Agir pour l'égalité en général .....	11
2 / Situations de handicap et scolarité .....	12
3 / Agir pour la mobilité des élèves en Europe .....	13

## LES OUTILS POUR VOUS AIDER À GUIDER VOS ÉLÈVES TOUTE L'ANNÉE

1 / Pour vous .....	14
2 / Pour vos relations avec les familles .....	14
3 / Pour vos élèves .....	15

### DÉLÉGATION RÉGIONALE GRAND EST

Site de Nancy-Metz  
28 rue de Saurupt – CO n°30013 – 54035 NANCY Cedex  
☎ 03 83 35 71 09  
@ dronancy@ onisep.fr  
[www.onisep.fr/nancy-metz](http://www.onisep.fr/nancy-metz)

**Directeur de la publication :** Michel Quéré / **Par délégation :** Laurence Naert

**Coordinatrice des publications :** Lina Mellillo

**Responsable de la publication :** Catherine Arricastes

**Rédactrices Onisep :** Barbara Collin, Catherine Arricastes, Isabelle Christ

**Rédactrice SAIO :** Marilynne Manderioli

**Graphisme :** Elise Mirouf

**Diffusion :** Thomas Raizer

**Impression :** Lorraine Graphic Imprimerie, Dombasle-sur-Meurthe

**Date de dépôt légal :** juin 2019

**ISSN :** en cours

**ISBN :** 979-10-95323-25-9

**Tirage :** 5000 exemplaires

Guide diffusé gratuitement aux principaux, directeurs de collège  
et aux professeurs principaux de 4<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> de collège

Reproduction, même partielle, interdite sans accord préalable de l'Onisep



## 1 LES ACTEURS ET ACTRICES DE L'ORIENTATION

### ► LE RÉSEAU ACADÉMIQUE D'INFORMATION ET D'ORIENTATION

L'orientation est pilotée et coordonnée, au niveau académique, par le chef de service académique d'information et d'orientation (CSAIO) sous l'autorité du recteur et, au niveau départemental, par l'inspecteur de l'éducation nationale chargé de l'information et de l'orientation (IEN-IO).

#### → Le SAIO, Service Académique d'Information et d'Orientation

- **Contribue au pilotage** et au suivi des parcours des élèves, il anime le déploiement du parcours Avenir dans l'académie ;
- **Organise et gère** l'affectation des élèves à la fin de chaque cycle ;
- **Assure** le fonctionnement des services d'orientation ;
- **Produit** des études, enquêtes et analyses.

Le CSAIO est le conseiller du recteur en matière d'orientation et de décrochage scolaire, et le délégué régional de la délégation régionale Onisep.

[www4.ac-nancy-metz.fr/lio](http://www4.ac-nancy-metz.fr/lio)

#### → L' IEN-IO, Inspecteur de l'Éducation Nationale chargé de l'Information et de l'Orientation

Il travaille auprès du directeur académique des services départementaux de l'Éducation Nationale (DASEN). Conseiller technique du DASEN, il est chargé au sein de son département et sous l'autorité du recteur, de :

- **Piloter et évaluer** les politiques, structures, dispositifs dans le champ de l'orientation et de lutte contre le décrochage scolaire ;
- **Participer** à la définition de la politique académique et à la mise en place des procédures d'affectation ;
- **Organiser**, animer et coordonner l'activité des CIO ;
- **Participer** à la formation continue des personnels des établissements scolaires et des CIO.

#### → Les CIO, Centres d'Information et d'Orientation

- *Service public, gratuit, ils sont placés sous l'autorité du DASEN.*
- *Public accueilli : élèves scolarisés du public et du privé, étudiants, jeunes en recherche d'insertion professionnelle, adultes en reconversion. C'est un lieu de ressources documentaires (papier et numérique) en libre accès.*

#### Le CIO

- **Informe** sur les études, les formations professionnelles et les métiers ;
- **Conseille** individuellement ;
- **Observe et analyse** l'orientation et l'insertion des jeunes au niveau du bassin ;
- **Produit** des documents à destination des équipes éducatives ;
- **Anime** les échanges et réflexions entre les partenaires du système éducatif ;
- **contribue** à la prévention du décrochage et au suivi des décrocheurs.

#### Les psychologues de l'Éducation nationale (PsyEN)

Rattachés à un CIO, ils sont présents dans les établissements scolaires publics et les Services communs universitaires d'information et d'orientation (SCUIO) et :

- **Informent** les élèves et leurs familles par le biais de séances collectives et entretiens individuels ;
- **Apportent un conseil** individualisé en utilisant le cas échéant des questionnaires d'intérêts ;
- **Contribuent** à la mise en œuvre des conditions de réussite scolaire des élèves, par le biais, si nécessaire, d'outils d'évaluation de personnalité et/ou aptitudes cognitives (bilan psychologique) que leur statut de psychologue leur permet d'utiliser ;
- **Aident** à la réflexion des équipes sur les activités d'information et d'orientation (conseil technique) ;



Jérôme Pallé / Onisep

- **Participent** à la prévention du décrochage scolaire et au repérage des jeunes sortis du système scolaire sans avoir atteint le 1<sup>er</sup> niveau de qualification reconnu à l'issue de la scolarité obligatoire.

[www4.ac-nancy-metz.fr/lio/cio.htm](http://www4.ac-nancy-metz.fr/lio/cio.htm)

#### → La délégation régionale de l'Onisep, Office National d'Information sur les Enseignements et les Professions

Sous la responsabilité du délégué régional :

- **Élabore** des documents régionaux sur les formations et les métiers, papier ou numérique ;
- **Diffuse** des publications régionales ou supports d'informations auprès des acteurs du système éducatif (équipes éducatives des établissements, les CIO, les inspecteurs, les services du rectorat...) ou en direction de partenaires (DRAAF, partenaires sociaux économiques, missions locales...);
- **Propose** des outils pédagogiques à destination des équipes éducatives ainsi que des services en ligne ;
- **Organise** ou co-organise des salons régionaux, rencontres, conférences....

[www.onisep.fr/nancy-metz](http://www.onisep.fr/nancy-metz)



## ► L'ORIENTATION DANS LES ÉTABLISSEMENTS, UNE RESPONSABILITÉ PARTAGÉE

Tout au long de sa scolarité, l'élève s'interroge sur les métiers, sur les formations et sur lui ou elle-même.

L'élève acquiert des compétences et des connaissances relatives au monde économique, social et professionnel dans le cadre des enseignements disciplinaires. Il élabore progressivement son projet d'orientation scolaire et professionnel en développant, entre autres, son esprit d'entreprendre.

Différents interlocuteurs interviennent pour nourrir et accompagner ses réflexions et ses choix, notamment le tandem professeur principal et psychologue de l'Éducation nationale.



Jérôme Pallé / Onisep

### → Le professeur principal

En sa qualité d'animateur - coordinateur, il se situe à l'interface des différents acteurs. Cette position lui permet de recueillir et centraliser les informations, de faire des bilans avec l'élève (sa scolarité, ses motivations, ses aspirations, ses points forts/faibles, etc.) et d'en assurer le suivi régulier.

Il est attentif aux élèves qui rencontrent des difficultés dans l'acquisition du socle commun ou qui manifestent des besoins éducatifs particuliers, et assure le suivi de l'accompagnement mis en place par les équipes pédagogiques.

Il conduit également avec l'appui du ou de la psychologue de l'Éducation nationale des entretiens personnalisés en classe de 3<sup>e</sup> et participe aux actions éducatives en orientation.

Il est l'interlocuteur privilégié des parents pour les aider à guider leurs enfants dans leur parcours scolaire et la construction de leur projet d'orientation.



## LE SPRO, SERVICE PUBLIC RÉGIONAL D'ORIENTATION

Sur nos territoires, dans nos villes, la multiplicité des opérateurs et des procédures pour bénéficier de conseil, d'information et d'accompagnement, rend complexe l'accès aux services d'orientation.

Il s'agit donc de travailler ensemble pour ouvrir un service facilement accessible et assurant la continuité de la prise en charge et du suivi du demandeur.

La Région organise le SPRO, service public régional de l'orientation tout au long de la vie. Elle coordonne la mise en réseau de tous les services, structures et dispositifs qui concourent sur son territoire à la mise en œuvre du SPRO.

Chacun conserve ses rattachements administratifs et hiérarchiques, ses statuts et missions propres, mais ensemble, ils mutualisent compétences et ressources afin de répondre plus efficacement aux besoins et aux attentes du public.

## LES NOUVELLES COMPÉTENCES DE LA RÉGION EN MATIÈRE D'INFORMATION SUR LES MÉTIERS ET LES FORMATIONS.

Conformément au cadre national de référence établi avec l'Etat, la région Grand Est organisera du collège au lycée, des actions d'information sur les formations, les métiers et sur la carte des formations qui y préparent. Les enseignants, les PSY EN et les CPE participeront à la diffusion de cette information et à son appropriation par les élèves et leurs représentants légaux.

## 2 LES OUTILS DE L'ORIENTATION

### ► PARCOURS AVENIR

DE LA SIXIÈME À LA TERMINALE,  
LE PARCOURS AVENIR VISE  
3 OBJECTIFS :

- Permettre à l'élève de découvrir le monde économique et professionnel pour éclairer ses choix d'orientation
- Développer chez l'élève son sens de l'engagement et de l'initiative
- Permettre à l'élève d'élaborer son projet scolaire et professionnel

La mise en œuvre du parcours Avenir doit être ancrée dans les disciplines enseignées, et développer un certain nombre de compétences du socle commun de connaissances, de compétences et de culture.

À travers des visites, enquêtes, interviews, stages, l'élève construit son parcours et valorise ses expériences grâce à l'application numérique Folios.

Ces activités lui permettent d'élargir son approche du monde professionnel, de découvrir des voies et des lieux de formation et, ainsi, de créer du lien entre l'école et l'entreprise, d'ouvrir le champ de ses représentations en se confrontant à la réalité. 12h annuelles en 4<sup>e</sup>, 36h annuelles en 3<sup>e</sup>, sont dédiés à l'accompagnement à l'orientation des collégiens.

En développant ces axes, le parcours Avenir vise à inscrire l'élève dans une situation de réflexion sur soi et d'élaboration de son projet d'orientation post 3<sup>e</sup>.

LE PARCOURS AVENIR S'ARTICULE AUTOUR DE DIFFÉRENTS TEMPS

- **Heures de vie de classe** : parmi les actions proposées, c'est un temps d'écoute et d'échange visant à permettre à chaque élève de trouver sa place au collège et de s'investir au mieux de ses capacités.
- **Des temps forts** pour valoriser ce parcours qui combine l'approche collective autour d'un objet d'étude (enquête, reportage, mini-entreprise...) et l'approche individuelle dont la séquence en entreprise en classe de 3<sup>e</sup> serait le point d'orgue.

La loi prévoit, en plus du stage de découverte en 3<sup>e</sup>, que les élèves de 4<sup>e</sup> puissent, avec l'accord de leurs représentants légaux et du chef d'établissement, passer une journée dans un environnement professionnel sur le temps scolaire.

- **Les séances d'information et d'orientation** : sous la responsabilité du chef d'établissement, le professeur principal en assure la coordination et le suivi en lien avec les équipes pédagogiques et éducatives, dont le PsyEN, les familles, les partenaires (notamment les représentants de la région dans ses nouvelles compétences en matière d'information sur les formations et les métiers), afin d'explicitier les procédures d'orientation, d'enrichir la connaissance de soi (intérêts, motivation...), des métiers et des formations.

- **L'entretien personnalisé** d'orientation : cet échange individualisé mené par le professeur principal, en collaboration avec le ou la psychologue de l'Éducation nationale chargé du conseil en orientation, contribue à guider l'élève et sa famille dans la synthèse et l'analyse de ses découvertes, à l'aider à définir les progrès nécessaires et les démarches utiles pour préparer la décision d'orientation.

**Les EPI (enseignements pratiques interdisciplinaires)** offrent une occasion de mettre en œuvre les parcours éducatifs. Ils mettent en jeu les savoirs étudiés en privilégiant la démarche de projet, en rapport avec 8 thématiques relatives aux grands enjeux du monde contemporain.

**Des liens sont à établir avec le parcours Avenir**, par un prolongement sur la connaissance des métiers relatifs au thème de l'EPI, ou sur une réflexion générale, par exemple l'égalité entre les filles et les garçons en matière de parcours d'orientation.

### 3<sup>e</sup> PRÉPA-MÉTIER

Cette classe peut être proposée à des élèves scolairement fragiles en fin de 4<sup>e</sup>, sur la base du volontariat. Elle vise à renforcer la découverte des métiers et des différentes voies de formation en même temps que l'acquisition du socle commun.



Lucas Schifres / Onisep



## DES RESSOURCES POUR LE PARCOURS Avenir

Publication Découverte des entreprises, accompagner les équipes (SAIO Nancy-Metz)  
Édition 2018-2019



Des exemples d'actions partenariales (visites d'entreprises, concours, parrainages...) programmés dans l'académie.

[www4.ac-nancy-metz.fr/lio/publications.htm](http://www4.ac-nancy-metz.fr/lio/publications.htm)

Portail parcours Avenir (SAIO Nancy-Metz)



Le portail donne accès à des exemples de démarches pédagogiques mises en œuvre dans des collèges de l'académie en 6<sup>e</sup>, 5<sup>e</sup>, 4<sup>e</sup>, 3<sup>e</sup> et pour les besoins particuliers (ULIS, SEGPA, 3<sup>e</sup> prépa métiers).

### Les actions sont présentées :

- par champs disciplinaires : Accompagnement personnalisé, Arts et culture, Enseignement Professionnel, Enseignement Technologique, Langues vivantes, Lettres, Histoire-géographie / Enseignement moral et civique, Sciences et techniques, Documentation, Education physique et sportive ;
- par objectifs majeurs du parcours Avenir : Découvrir le monde économique et professionnel, Développer le sens de l'engagement et de l'initiative, Elaborer son projet d'orientation scolaire et professionnel.

[www4.ac-nancy-metz.fr/lio/parcours-avenir/demarches.htm](http://www4.ac-nancy-metz.fr/lio/parcours-avenir/demarches.htm)

Portail parcours Avenir (Onisep)



Le portail de ressources pédagogiques recense différents outils (kits pédagogiques, concours, web documentaires, épisodes, sites...) sur lesquels s'appuyer pour mettre en œuvre le parcours Avenir au collège. Réalisations de l'Onisep et de ses partenaires professionnels (branches professionnelles, institutionnels (Euroguidance...) et médias (Francetv Education...), les outils sont consultables par discipline, par niveau, par cycle, par thème ou par type d'enseignement.

[www.onisep.fr/parcoursavenir](http://www.onisep.fr/parcoursavenir)



Jérôme Pallé / Onisep

## ZOOM SUR DES PARTENARIATS RÉGIONAUX

Dossier en ligne

« Découverte des métiers » (Onisep Nancy-Metz)



Ce dossier rassemble différentes productions réalisées en partenariat avec des branches professionnelles sur le thème des métiers, des formations et des secteurs professionnels (plaquettes d'information, vidéos/témoignages de professionnels et de jeunes en formation, interviews de professionnels qui témoignent de la réalité de leur vie au travail, des séquences pédagogiques).

### Les secteurs abordés sont :

Agriculture, ameublement, automobile, bâtiment, bois, contrôle non destructif, enseignement et éducation, fonderie, les métiers de la mutuelle, les métiers du numérique, métiers de la banque, propreté, transport et logistique.

Dans le cadre du développement économique et de l'innovation au service de secteurs économiques variés (travaux publics, bois, industrie, sanitaire et social...), des infographies et des vidéos (Info/intox, métiers, secteurs) complètent l'information sur les métiers, en partenariat avec la région Grand Est

[www.onisep.fr/Nancy-Metz/Decouverte-metier](http://www.onisep.fr/Nancy-Metz/Decouverte-metier)

**EN PRÉPARATION** : une offre de service numérique pour des actions à mener dans les établissements, élaborée conjointement par le conseil régional et les rectorats du Grand est.



## ► L'APPLICATION NUMÉRIQUE **PARCOURS AVENIR** **FOLIOS**

Au service des **quatre parcours éducatifs** (parcours Avenir, PEAC, parcours éducatif de Santé et parcours Citoyen) et directement accessible dans Mon Bureau Numérique, chaque élève peut formaliser et valoriser ses apprentissages, ses expériences scolaires et extrascolaires tout au long de sa scolarité de son entrée en 6<sup>e</sup> jusqu'à l'enseignement supérieur.

Les élèves élaborent progressivement leurs propres parcours en gardant une trace dans leur espace individuel de travaux de recherches, d'exposés, de réalisations, comptes rendus, participations à des projets...

FOLIOS favorise un accompagnement individualisé des élèves par les membres de l'équipe éducative car chaque professionnel a la possibilité de consulter le folios des élèves.

Pour les équipes éducatives, FOLIOS offre aussi des ressources spécifiques pour chaque parcours éducatif.



### ILS/ELLES TÉMOIGNENT

#### M. DIDIER BONNASSIES

ENSEIGNANT EN PHYSIQUE CHIMIE  
COLLÈGE JACQUES MARQUETTE  
DE PONT À MOUSSON

Je suis référent FOLIOS depuis quelques années, avec pour objectif la découverte et l'appropriation de cet outil par mes collègues et l'ensemble des élèves. Au collège, nous l'utilisons à tous les niveaux, et notamment dans le cadre des parcours éducatifs : avenir, culturel et citoyen.

Après une première approche en 6<sup>e</sup> sur ses **principales fonctionnalités** (profil, espaces individuels et collaboratifs), les élèves utilisent FOLIOS dans le cadre d'activités diverses. Ceux de 3<sup>e</sup>, par exemple, apprécient la simplicité avec laquelle ils renseignent les différentes rubriques de leur **rapport de stage** (un formulaire FOLIOS), procédure assurant un meilleur accompagnement par l'équipe pédagogique. En tant que référent, j'interviens chaque année à cette occasion - auprès des stagiaires et des enseignants - dans la formation à cet environnement.

#### EN SAVOIR + :

[www.onisep.fr/Equipes-educatives#Folios](http://www.onisep.fr/Equipes-educatives#Folios)

[www.onisep.fr/Nancy-Metz/folios](http://www.onisep.fr/Nancy-Metz/folios)

En général, les élèves trouvent pratique la gestion et le stockage des informations utiles à leur scolarité : **bilans trimestriels, présentations multimédias** utilisées lors de l'évaluation d'un **EPI, fiches métiers, centres d'intérêt** etc... Les élèves de 3<sup>e</sup> s'y réfèrent aisément lorsqu'ils préparent **l'oral du DNB**. Mais FOLIOS n'est pas seulement un espace de stockage. Véritable mine de renseignements, c'est aussi un outil précieux pour les acteurs de la communauté éducative ainsi mieux à même d'accompagner chaque élève dans son projet.

Personnellement, je constate un réel intérêt pour FOLIOS. Beaucoup de collégiens l'utilisent de leur propre initiative, à la recherche d'une information ciblée ou d'une activité sur la base de ressources locales, académiques ou nationales, que je mets à disposition des collègues et de leurs classes via un espace collaboratif. Un nombre croissant de professeurs principaux, et des élèves dont ils ont la charge, intègrent ainsi l'usage de FOLIOS au quotidien ; ce dont on ne peut que se féliciter !

#### JOYCE

ÉLÈVE DE 4<sup>e</sup> 2

FOLIOS est bien car cela me permet de pouvoir créer un CV et puis, au fil du temps, de le changer.

Cela me permet aussi de voir mes compétences, mon orientation etc.

FOLIOS est très facile d'accès pour les nouvelles personnes ne connaissant pas le site.

#### YAMINA

ÉLÈVE DE 3<sup>e</sup> 3

FOLIOS nous permet de stocker des documents et de pouvoir les retrouver à n'importe quel moment : **EPI, rapport de stage, projet commun, diaporama**.

Il nous sert à regarder l'ensemble de nos apprentissages pour prendre un certain recul et pouvoir élaborer un bilan personnel de nos propres projets.

# 3 LES VOIES D'ORIENTATION APRÈS LA 3<sup>e</sup>

Après la 3<sup>e</sup>, les élèves peuvent se diriger vers :

## LA VOIE GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE

Bac général	Bac technologique
Terminale générale	Terminale technologique
Première générale	Première technologique
2 <sup>nd</sup> e générale et technologique *	
* ou 2 <sup>nd</sup> e spécifique pour un bac technologique ou un brevet de technicien	

## LA VOIE PROFESSIONNELLE

Bac professionnel / Bac professionnel agricole	
Terminale professionnelle	CAP / CAP agricole * (certificat d'aptitude professionnelle)
Première professionnelle	2 <sup>e</sup> année
2 <sup>nd</sup> e professionnelle	1 <sup>re</sup> année
famille de métiers	

Après la 3<sup>e</sup>

\* Le CAP peut se préparer en 1, 2 ou 3 ans

## LA VOIE GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE

### → Objectif

Préparer en 3 ans un bac général ou technologique visant la poursuite d'études dans l'enseignement supérieur.

### → Vers le baccalauréat 2021

La réforme du baccalauréat est en cours et celle-ci modifie l'organisation des enseignements au lycée.

Le «nouveau lycée» comprend trois types d'enseignements :

Des **enseignements communs** dispensés à tous les lycéens pour garantir l'acquisition des savoirs fondamentaux. En complément, le choix d'**enseignements de spécialité** - 3 en classe de 1<sup>re</sup> et 2 en terminale - permet aux élèves d'approfondir leurs connaissances et d'affiner leur projet. En outre, des **enseignements optionnels** sont également proposés pour offrir la possibilité aux lycéens de compléter leur parcours.

Enfin, un **temps d'aide à l'orientation** tout au long du lycée est intégré à l'emploi du temps pour préparer les choix de parcours et, à terme, l'entrée dans l'enseignement supérieur.

### → La classe de 2<sup>nd</sup>e

- En début d'année, chaque élève passe un test de positionnement en maîtrise du français et en mathématiques afin de bénéficier d'un accompagnement personnalisé en fonction des résultats du test.

- À la rentrée 2019, il n'y a plus d'enseignements d'exploration mais deux nouvelles disciplines dans le tronc commun : sciences économiques et sociales, et sciences numériques et technologies. Peuvent s'ajouter deux enseignements optionnels : un enseignement général (langues et cultures de l'Antiquité, 3<sup>e</sup> langue, arts, EPS, écologie-agronomie-territoires-développement durable dans les lycées agricoles, etc.) et un enseignement technologique (management et gestion, santé et social, sciences et laboratoire, sciences de l'ingénieur, etc.).

- Enfin, un temps d'orientation de 54h permet d'aider l'élève dans la conception de son projet d'études. En vue de son passage en 1<sup>re</sup>, il s'agit de l'aider à déterminer en fonction des études supérieures envisagées, ses 3 enseignements de spécialité s'il envisage une 1<sup>re</sup> générale ou sa série s'il envisage une 1<sup>re</sup> technologique.

### → Les classes de 1<sup>re</sup> et terminale

#### La voie générale

Il n'y a plus de séries ES (Économique et sociale), L (Littéraire), S (Scientifique). Les élèves préparent un même bac général et choisissent progressivement d'approfondir des enseignements de spécialité. Ce bac général permet d'envisager des poursuites d'études supérieures longues (université, classes prépas, écoles de commerce ou d'ingénieurs, etc.).

### La voie technologique

Elle conserve son organisation en séries : STI2D (Industrie), STL (Laboratoire), STMG (Gestion), ST2S (Santé social), STAV (Agronomie), STD2A (Arts appliqués), STHR (Hôtellerie)\*, S2TMD (Théâtre, Musique, Danse). Toutes les séries bénéficient d'enseignements communs et d'enseignements de spécialité propres à la série choisie. Le bac technologique prépare davantage à la poursuite d'études vers un BTS ou un DUT... qu'à l'emploi immédiat.

\* Le bac technologique STHR Hôtellerie se prépare à partir d'une 2<sup>nd</sup>e spécifique.

### L'accompagnement au choix d'orientation

En voie générale comme en voie technologique, un accompagnement au choix d'orientation est intégré à l'emploi du temps, à raison de 54h en 1<sup>re</sup> et 54h en terminale.

### POUR EN SAVOIR + SUR LA RÉFORME DU LYCÉE :

<http://eduscol.education.fr/cid126665/vers-le-bac-2021.html>



Au lycée, l'élève peut choisir une 2<sup>nd</sup>e spécifique arts appliqués, métiers de la musique pour préparer en 3 ans un brevet de technicien spécialisé dans un domaine professionnel précis.



## LA VOIE PROFESSIONNELLE

### → Objectif

La voie professionnelle propose un enseignement en relation avec l'entreprise et ses métiers afin d'acquérir des connaissances et des compétences professionnelles parmi 100 spécialités de bac professionnel et plus de 200 spécialités de CAP, en lycée professionnel ou en apprentissage.

Le CAP conduit principalement à la vie active. Le bac professionnel permet l'insertion dans la vie active ou la poursuite d'études, notamment vers un BTS.

### → La formation

Elle dure 2 ans pour un CAP, 3 ans pour un bac professionnel.

Elle comprend :

- des enseignements généraux plus concrets et davantage en relation avec les métiers préparés ;
- des enseignements professionnels en atelier, en laboratoire, en salle informatique pour apprendre les techniques et les gestes professionnels ;
- des périodes de formation en milieu professionnel pour appréhender les situations de travail et le fonctionnement d'une entreprise en conditions réelles.

### → La rénovation de la voie professionnelle

Conçue en articulation avec la *loi pour la liberté de choisir son avenir professionnel*, la rénovation de la voie professionnelle est engagée, ainsi les élèves qui entrent au lycée professionnel à la rentrée 2019 suivent un cursus rénové.

### Une nouvelle organisation des enseignements

- De nouvelles grilles horaires s'appliquent aux programmes du CAP et du bac professionnel.
- Les enseignements généraux sont contextualisés et mieux articulés avec les enseignements professionnels grâce à de la co-intervention de professeurs.
- Tout au long de son parcours, le lycéen prépare individuellement ou collectivement un «chef d'œuvre» qu'il présente à la fin de l'année de terminale.

### Des parcours plus personnalisés

- Jusq'au CAP qui se préparait en 2 ans, peut désormais se préparer en 1, 2 ou 3 ans en fonction des profils des élèves.

- La 2<sup>nd</sup>e professionnelle du bac professionnel est progressivement structurée par famille de métiers. En choisissant une famille de métiers, l'élève de 3<sup>e</sup> entre dans une 2<sup>nd</sup>e professionnelle commune à plusieurs spécialités de bacs professionnels. Cela lui laisse le temps de choisir la spécialité de son bac professionnel à la fin de l'année de 2<sup>nd</sup>e, puis de poursuivre en 1<sup>re</sup> et Terminale du bac professionnel envisagé. À la rentrée 2019, plusieurs familles de métiers sont concernées : Métiers de la construction durable du bâtiment et des travaux publics, Métiers de la gestion administrative, du transport et de la logistique, Métiers de la relation client.

- Les parcours deviennent plus flexibles entre l'enseignement professionnel scolaire et l'apprentissage avec des passerelles entre ces deux modalités.

### Un accompagnement renforcé

Tout au long du lycée professionnel, un accompagnement est intégré aux emplois du temps des élèves.

- En 2<sup>nd</sup>e professionnelle comme en 1<sup>re</sup> année de CAP, chaque élève passe un test de positionnement en maîtrise du français et en mathématiques afin de bénéficier d'un accompagnement personnalisé en fonction des résultats du test.

- Par ailleurs, un temps est dédié à l'accompagnement à l'orientation pour construire son projet. Entre autres, il est prévu des modules de préparation à l'insertion professionnelle et l'entrepreneuriat ou de préparation à la poursuite d'études destinés aux élèves de terminale de bac professionnel, en fonction de leur projet.

Un horaire global est dédié pour les enseignements de consolidation, l'accompagnement personnalisé, et l'accompagnement au choix d'orientation. Pour un CAP : 101h en 1<sup>re</sup> année et 91h en 2<sup>e</sup> année. Pour un bac

professionnel : 90h en 2<sup>nd</sup>e, 84h en 1<sup>re</sup> et 91h en terminale.

### POUR EN SAVOIR + :

<http://www.education.gouv.fr/cid130792/transformer-le-lycee-professionnel-former-les-talents-aux-metiers-de-demain.html>

**Les formations professionnelles CAP et bac professionnel se préparent également par la voie de l'apprentissage.**

*La loi pour la liberté de choisir son avenir professionnel* a engagé une réforme de l'apprentissage.

### Pour les contrats signés à partir du 1<sup>er</sup> janvier 2019

Il est possible d'entrer en apprentissage jusqu'à 30 ans. Cette entrée peut se faire tout au long de l'année. Le contrat peut durer de 6 mois à 3 ans. La rémunération augmente de 30 € nets par mois pour les apprentis de moins de 21 ans en CAP ou en bac professionnel. Une aide au permis de conduire de 500 € est accordée aux apprentis.

### D'autres mesures sont également mises en place parmi lesquelles :

- Les campus des métiers sont développés afin de proposer des parcours diversifiés, notamment avec des passerelles entre les lycées professionnels et les CFA. La réforme prévoit également une offre d'apprentissage dans tous les lycées.

- De nouvelles dispositions au niveau du contrat d'apprentissage favorisent les périodes de formation à l'étranger (Erasmus pour l'apprentissage). L'objectif est d'atteindre 15 000 mobilités par an à l'horizon 2022.

- Depuis le 1<sup>er</sup> mars 2019, sont mises en place les premières prépa-apprentissage. Elles visent à donner à des jeunes peu qualifiés et motivés les prérequis nécessaires pour réussir leur entrée en apprentissage.

- Les élèves et les familles bénéficieront d'une information transparente sur les formations en apprentissage (taux d'insertion, réussite au diplôme, etc.).

### POUR EN SAVOIR + :

<https://travail-emploi.gouv.fr>

# 4 ORIENTATION ET AFFECTATION APRÈS LA 3<sup>e</sup>

→ L'orientation résulte du dialogue entre la famille, l'élève et l'établissement.

→ L'affectation intervient après que les décisions d'orientation ont été prises.

## ORIENTATION APRÈS LA 3E

1. En 2018, 68,3% des élèves de 3<sup>e</sup> ont obtenu une décision d'orientation vers la seconde GT, et 27,1% pour la seconde professionnelle (en hausse de 1,1%). Toutefois on observe une différenciation des parcours entre les filles et les garçons dès le collège :

- en 3<sup>e</sup>, ils se dirigent nettement moins que les filles vers la 2<sup>nd</sup>e GT. Ils recherchent des parcours plus courts et davantage tournés vers l'enseignement professionnel ;

- d'une manière générale les filles sont plus ambitieuses, mais se dirigent moins que les garçons vers les filières scientifiques et techniques du lycée.

2. Le recours à la commission d'appel est de 0,5 % avec environ 1 appel sur 3 qui obtient satisfaction.

- En fin de 3<sup>e</sup>, lorsque les parents n'obtiennent pas satisfaction pour la voie d'orientation demandée, ils peuvent, de droit, obtenir le maintien de l'élève dans le niveau de la classe d'origine, pour la durée d'une seule année scolaire. La demande peut intervenir, soit après le dialogue avec le chef d'établissement, soit à l'issue de la commission d'appel.

- Le décret n° 2018-119 confirme que la décision de redoublement est exceptionnelle et d'ordre pédagogique. Elle peut être prise seulement lorsque les mesures d'accompagnement pédagogique mises en place n'ont pas permis de pallier les difficultés importantes d'apprentissage de l'élève.

## AFFECTATION APRÈS LA 3<sup>e</sup>

La procédure consiste à ajuster la demande des familles avec l'offre de formation des lycées publics (Éducation Nationale et Agriculture) en 2<sup>nd</sup>e GT, 2<sup>nd</sup>e professionnelle et 1<sup>re</sup> année de CAP.

Elle garantit une équité de traitement optimale à tous les élèves de 3<sup>e</sup>.

→ Le logiciel « AFFELNET lycée »

permet d'effectuer un classement des candidatures en fonction de critères prédéfinis, notamment :

- priorité donnée au 1<sup>er</sup> vœu (pour une demande d'affectation en voie professionnelle) ;
- données issues du Livret Scolaire Unique (LSU) : niveaux de maîtrise des 8 composantes du socle commun, positionnement au regard des objectifs d'apprentissage des 7

champs disciplinaires coefficientés en fonction de la spécialité demandée (pour une demande d'affectation en voie professionnelle) ;

- bonus « zone géographique » (affectation en seconde générale et technologique).

Afin d'éviter les orientations par défaut, et ainsi prévenir le décrochage scolaire au lycée, l'objectif est aussi de satisfaire un maximum de vœux de 1<sup>er</sup> rang.

En 2018, le taux académique de satisfaction sur le 1<sup>er</sup> vœu en Seconde professionnelle était de 78,0 %, chiffre en légère hausse par rapport à l'année précédente.

Si le choix porte sur la préparation d'un diplôme professionnel par la voie de l'apprentissage, il appartient à l'élève et à sa famille de trouver une entreprise et de s'inscrire ensuite dans un centre de formation d'apprentis (CFA).

## CALENDRIER DE L'ORIENTATION 3<sup>e</sup>

1 <sup>er</sup> TRIMESTRE	2 <sup>e</sup> TRIMESTRE		3 <sup>e</sup> TRIMESTRE		
Octobre Novembre Décembre	Janvier Février	Mars	Avril Mai	Juin	Juillet
> Information > 1 <sup>er</sup> bilan scolaire > Temps de la réflexion	> Recueil des intentions d'orientation  > Proposition provisoire du conseil de classe	> Avis provisoire du conseil de classe	> Dialogue entre les familles et l'équipe éducative  > Recueil des vœux définitifs	> Proposition du conseil de classe  > Décision du chef d'établissement  > Commission d'appel si désaccord  > Affectation  > Inscriptions	> Inscriptions



# AGIR POUR L'ÉGALITÉ DES CHANCES

**La mission de l'École est de faire réussir tous les élèves en apportant plus à ceux qui en ont le plus besoin.**

- 1 - Soutenir l'ambition vers les filières d'excellence des jeunes issus de milieux défavorisés et diversifier les choix d'orientation des filles et des garçons vers tous les secteurs porteurs
- 2 - Répondre aux besoins spécifiques des jeunes porteurs de handicap
- 3 - Favoriser la mobilité pour tous et toutes pour renforcer les atouts

## 1 AGIR POUR L'ÉGALITÉ EN GÉNÉRAL

L'enquête PISA de 2016, entre autres, montre une forte prédiction des résultats scolaires en fonction des milieux sociaux ou en fonction du parcours migratoire.

### LES ACTIONS QUE VOUS, PROFESSEUR, POUVEZ MENER

Il s'agit de mettre en place une démarche qui permette de diminuer l'impact des biais implicites qui interviennent dans nos processus de décision (évaluation, orientation, accompagnement dans la classe, sanctions, sélection pour une action spécifique...).

En effet, la psychologie sociale nous a montré<sup>1</sup> que même si nous ne sommes pas d'accord avec un certain nombre de stéréotypes sur les hommes, les femmes, les personnes de milieu défavorisé, de culture différente..., en l'absence d'une démarche volontariste, ces stéréotypes risquent de fonctionner comme des biais implicites qui, au moment de la décision, défavoriseront certains élèves sans que nous ne nous en apercevions.

**Une démarche volontariste passe par quelques principes simples :**

- **Choisir des critères de décision, de sélection, d'évaluation...**
  - Écarter les critères prohibés (sexe, origine sociale, culturelle...<sup>2</sup>).
  - Avoir des critères clairs et objectifs centrés sur les compétences des élèves...
  - Questionner des critères qui paraissent évidents.
- **Considérer l'élève dans son individualité**
  - Croiser les informations.
  - S'interroger sur ses propres stéréotypes.
- **Écouter les élèves et les parents pour élargir son point de vue et prendre en compte d'autres informations**
- **Développer des espaces de réflexivité sur ses pratiques**

**Votre contact :**

[laurence.ukropina@ac-nancy-metz.fr](mailto:laurence.ukropina@ac-nancy-metz.fr)

**EN SAVOIR + :**

[http://cache.media.education.gouv.fr/file/2016/40/1/FetG\\_2016\\_542401.pdf](http://cache.media.education.gouv.fr/file/2016/40/1/FetG_2016_542401.pdf)

### L'ONISEP AGIT POUR L'ÉGALITÉ !

- Valorise la mixité des filières et des métiers
- Déconstruit les stéréotypes
- Applique et encourage l'écriture égalitaire
- Conçoit des ressources pour les équipes pédagogiques

**EN SAVOIR + :**

[www.onisep.fr/Equipes-educatives#Egalite-filles-garcons](http://www.onisep.fr/Equipes-educatives#Egalite-filles-garcons)

- Des vidéos, témoignages sur des parcours originaux, dossiers thématiques....
- Filles et sciences, 5 idées reçues
- Webdoc « l'école du genre »
- Osez et faites des sciences !
- Femmes et innovation numérique

### KITS PÉDAGOGIQUES

[www.onisep.fr/Choisir-mes-etudes/Au-lycee-au-CFA/Dispositifs-specifiques/Les-dispositifs-pour-l-egalite-des-chances](http://www.onisep.fr/Choisir-mes-etudes/Au-lycee-au-CFA/Dispositifs-specifiques/Les-dispositifs-pour-l-egalite-des-chances)

[www.onisep.fr/Equipes-educatives/Egalite-filles-garcons/Kit-pedagogique-egalite-sequences-pedagogiques](http://www.onisep.fr/Equipes-educatives/Egalite-filles-garcons/Kit-pedagogique-egalite-sequences-pedagogiques)



### CORDÉES DE LA RÉUSSITE ET PARCOURS D'EXCELLENCE

Les cordées ont pour objet d'introduire une plus grande équité sociale dans l'accès aux « formations d'excellence », de lutter contre les obstacles territoriaux, culturels et psychologiques qui conduisent des jeunes issus de milieux défavorisés à écarter d'office les études longues et notamment celles relevant de filières d'excellence.

Afin d'accompagner en priorité les élèves issus des milieux les plus modestes, en particulier les élèves scolarisés en éducation prioritaire, le ministère de l'Éducation Nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche a mis en place le parcours d'excellence, dispositif qui s'est déployé dans les collèges REP+ depuis la rentrée 2016.

**Avec 15 cordées, l'académie de Nancy-Metz est une des académies les plus actives.**

**EN SAVOIR + :** [www.cordeesdelareussite.fr](http://www.cordeesdelareussite.fr)

Une vidéo sur les Cordées dans l'académie : [www.cordeesdelareussite.fr/pourquoi-participer-aux-cordees-de-la-reussite](http://www.cordeesdelareussite.fr/pourquoi-participer-aux-cordees-de-la-reussite)

1 : Linda Krieger, [www.inegalites.fr/IMG/pdf/FAF\\_report.pdf](http://www.inegalites.fr/IMG/pdf/FAF_report.pdf)

2 : voir la loi contre les discriminations (code pénal articles 225-1, 225-2)



## 2 SITUATIONS DE HANDICAP ET SCOLARITÉ

### LA LOI DU 11 FÉVRIER 2005 ET L'ÉDUCATION

Cette loi a institué un droit à la compensation des conséquences du handicap qui s'applique aussi à l'éducation. Concrètement, cela implique que les élèves reconnus comme étant en situation de handicap peuvent bénéficier de divers dispositifs leur permettant de pallier aux difficultés liées au handicap, et ainsi de rétablir une certaine égalité des chances dans le cadre de l'École.

La scolarité de chaque élève en situation de handicap s'organise autour d'un document essentiel : son projet personnalisé de scolarisation (PPS) qui précise les modalités de scolarité et les aménagements nécessaires à la compensation du handicap.

### LES INTERLOCUTEURS

Enseignants référents, médecins scolaires et MDPH (maisons départementales des personnes handicapées) sont les interlocuteurs et structures

incontournables. L'enseignant référent est chargé de la mise en œuvre et de l'évaluation du PPS. Il fait aussi le lien entre la famille de l'élève, l'équipe éducative et la MDPH.

### LA SCOLARISATION EN MILIEU ORDINAIRE

Lorsque cela est possible, la scolarisation individuelle est privilégiée : l'élève en situation de handicap est inscrit dans une classe ordinaire, tout en bénéficiant de mesures d'accompagnement ou de matériels adaptés.

Au sein du collège, il peut aussi être scolarisé dans une Ulis (unité localisée pour l'inclusion scolaire) qui regroupe 10 à 12 élèves présentant le même type de handicap. Un enseignant spécialisé est chargé d'organiser les activités éducatives et pédagogiques permettant à chaque élève de progresser à son rythme.

### EN SAVOIR + :

[www.onisep.fr/Formation-et-handicap/](http://www.onisep.fr/Formation-et-handicap/)

### ZOOM SUR LE PROGRAMME PHARES



Porté par Alliance ARTEM depuis 2014 à Nancy, ce programme favorise l'accès aux études supérieures pour les jeunes handicapés (tous handicaps confondus) en leur apportant les clés pour envisager et réussir des études à la hauteur de leur potentiel, dans la voie qu'ils auront choisie.

Il s'agit d'un accompagnement dans la durée, de la 3e jusqu'à l'entrée dans le supérieur, qui repose principalement sur du tutorat étudiant, hebdomadaire et collective. Lors de ces séances, différents ateliers sont proposés aux jeunes sous forme de jeux, débats, travaux en équipe, témoignages d'étudiants ou professionnels...

### EN SAVOIR + :

<http://programme-phares.fr/>

### contact Nancy :

[christine.morin-esteves@icn-artem.com](mailto:christine.morin-esteves@icn-artem.com)

## KIT PÉDAGOGIQUE HANDICAP ET ÉCOLE INCLUSIVE

Réalisé en partenariat avec l'association Droit au savoir et le Centre national d'information pour la réadaptation (CNIR), le kit pédagogique « Handicap et école inclusive » est destiné aux équipes éducatives, qui pourront l'utiliser en classe avec leurs élèves. Il est conçu pour sensibiliser les élèves aux principes, pratiques et aux usages d'une école inclusive. Il constitue aussi une aide directe pour construire des compétences utiles pour le parcours Avenir.

Trois quiz favorisent une première prise de conscience et huit séquences pédagogiques, pour de nombreuses disciplines, proposent des situations sollicitant l'esprit critique et les valeurs citoyennes. En contrepoint, une foire aux questions permet de poser les repères nécessaires à la prise en charge d'élèves en situation de handicap dans sa classe, et un glossaire rappelle les notions utiles.

[www.onisep.fr/Equipes-educatives/Ressources-pedagogiques/Handicap-et-ecole-inclusive](http://www.onisep.fr/Equipes-educatives/Ressources-pedagogiques/Handicap-et-ecole-inclusive)



### GUIDE

Les élèves à besoins éducatifs particuliers

[www.onisep.fr/Formation-et-handicap/Guide-Les-eleves-a-besoins-educatifs-particuliers](http://www.onisep.fr/Formation-et-handicap/Guide-Les-eleves-a-besoins-educatifs-particuliers)

### TOTAL ACCÈS

l'application accessible à tous

<http://mobile.onisep.fr/totalacces/>



## 3 AGIR POUR LA MOBILITÉ DES ÉLÈVES EN EUROPE

### L'ACADÉMIE DE NANCY-METZ, UNE SITUATION PRIVILÉGIÉE

Pour faciliter les échanges, l'emploi et les études entre notre académie, la Belgique, l'Allemagne et le Luxembourg, la Grande Région a été créée.

Cette coopération transfrontalière est nécessaire pour évoluer vers la citoyenneté européenne. Le programme Erasmus + peut en être aussi un des instruments.

### POUR PLUS D'INFOS SUR LA GRANDE RÉGION

[www.granderegion.net](http://www.granderegion.net)

### UN PROGRAMME POUR L'ENSEIGNEMENT SCOLAIRE TOURNÉ VERS L'EUROPE : ERASMUS +

#### 3 types de mobilité sont possibles :


- Pour les personnels de l'enseignement primaire et secondaire pour participer à des missions d'enseignement ou des périodes de formation.
- Des partenariats scolaires classiques : des établissements scolaires européens mettent en place un partenariat bilatéral ou multilatéral autour d'une thématique commune pour une durée de 2 à 3 ans.
- Des partenariats multisectoriels impliquant des établissements scolaires et d'autres organismes du secteur privé et public.

Ces mobilités sont de deux formes, courtes ou longues : inférieures à 2 mois dans le cas d'échanges de classes d'élèves et de leurs accompagnants/tes ou de formations communes pour les personnels éducatifs ; longues pour les élèves de 14 ans et plus (de 2 à 12 mois) pour des sujets d'études et pour les personnels en mission d'enseignement.

#### EN SAVOIR + :

<http://mavoieproeurope.onisep.fr>  
[www.agence-erasmus.fr/page/erasmus-plus-enseignement-scolaire](http://www.agence-erasmus.fr/page/erasmus-plus-enseignement-scolaire)  
[www.onisep.fr/Choisir-mes-etudes/Apres-le-bac#Etudier-en-Europe](http://www.onisep.fr/Choisir-mes-etudes/Apres-le-bac#Etudier-en-Europe)

#### OU CONTACTER LA DAREIC

 03 83 86 20 14  
[@ ce.dareic@ac-nancy-metz.fr](mailto:ce.dareic@ac-nancy-metz.fr)  
[www.ac-nancy-metz.fr/relations-internationales-30033.kjsp](http://www.ac-nancy-metz.fr/relations-internationales-30033.kjsp)

### EXPLORER LES RESSOURCES DU SITE ONISEP :

#### [www.onisep.fr/Equipes-educatives/Mobilite-internationale](http://www.onisep.fr/Equipes-educatives/Mobilite-internationale)

Des informations sur les échanges scolaires Erasmus+, la mobilité européenne des élèves et des équipes éducatives.

#### [www.onisep.fr/Equipes-educatives/Ressources-pedagogiques/Activites-pedagogiques-pour-sensibiliser-a-la-mobilite-en-Europe](http://www.onisep.fr/Equipes-educatives/Ressources-pedagogiques/Activites-pedagogiques-pour-sensibiliser-a-la-mobilite-en-Europe)

Ces activités visent à encourager vos élèves à la mobilité et à leur faire prendre conscience de l'intérêt à ouvrir leur parcours de formation sur l'Europe, que ce soit par des stages, des parcours d'études, ou un contrat d'apprentissage.

#### Le site Onisep :

<http://mavoieproeurope.onisep.fr>

s'adresse aux jeunes, aux équipes éducatives et aux entreprises.

Ce portail multilingue donne des informations et des conseils pour les jeunes en voie professionnelle qui souhaitent effectuer un séjour en Europe dans le cadre d'un volontariat, d'un stage, d'un emploi, d'une formation ou d'un programme d'échange.

Il poursuit plusieurs objectifs : informer sur les formations, les filières professionnelles et les certifications dans les pays européens, élargir l'offre de stages à l'espace européen, constituer un espace d'aide et de conseils pour les projets individuels ou collectifs de mobilité.

#### mavoieproeurope.onisep.fr propose :

- des actualités
- des outils européens
- un kit de la mobilité
- des contacts en régions
- un dico de la mobilité





# LES OUTILS POUR VOUS AIDER...

## 1 POUR VOUS

### SITES

- [www4.ac-nancy-metz.fr/lilo](http://www4.ac-nancy-metz.fr/lilo) : **circulaires, infos/procédures, admission, affectation, orientation, enquêtes... provenant du SAIO** \*\*
  - Bilan de l'orientation et de l'affectation
  - Les chiffres clés de l'affectation
  - Les chiffres clés de l'orientation
  - Ressources pédagogiques pour le parcours Avenir \*\* voir page 6
- [www.onisep.fr/Equipes-educatives](http://www.onisep.fr/Equipes-educatives) : **des ressources\*\* pour vos interventions auprès des élèves**
  - Diaporama modifiable « Choisir son orientation après la 3e » pour présenter la voie générale, technologique et professionnelle [www.onisep.fr/Equipes-educatives/Ressources-pedagogiques/Choisir-son-orientation-apres-la-3e](http://www.onisep.fr/Equipes-educatives/Ressources-pedagogiques/Choisir-son-orientation-apres-la-3e)
  - Activités pédagogiques pour la mise en œuvre du parcours Avenir : [www.onisep.fr/Equipes-educatives/Ressources-pedagogiques/PARCOURS-AVENIR](http://www.onisep.fr/Equipes-educatives/Ressources-pedagogiques/PARCOURS-AVENIR)
  - Panorama des kits pédagogiques pour faire découvrir les métiers, les formations et le quotidien de professionnels [www.onisep.fr/Equipes-educatives/Ressources-pedagogiques/Vos-kits-pedagogiques](http://www.onisep.fr/Equipes-educatives/Ressources-pedagogiques/Vos-kits-pedagogiques)
  - Quiz sur les métiers et les formations [www.onisep.fr/Equipes-educatives/Quiz](http://www.onisep.fr/Equipes-educatives/Quiz)
- [www4.ac-nancy-metz.fr/lilo/mlds](http://www4.ac-nancy-metz.fr/lilo/mlds) : **Mission Lutte contre le décrochage scolaire (MLDS)** \*\*
  - Dossier technique sur la prévention et prise en charge du décrochage
  - Actions du Projet Cap sur l'avenir, oriente ton parcours après la 3e
  - Document sur Les journées de la persévérance scolaire
- [www.onisep.fr/nancy-metz](http://www.onisep.fr/nancy-metz) : **actualités, dossiers \*\* sur les études, les métiers, la scolarité et le handicap, les événements dans l'académie, les dates à ne pas manquer...**
  - **Dossier en ligne Découverte des métiers**  
Plaquettes d'information, activités pédagogiques, vidéos (interviews de professionnels et d'étudiants qui témoignent de la réalité de leur vie au travail) [www.onisep.fr/nancy-metz/decouverte-metiers](http://www.onisep.fr/nancy-metz/decouverte-metiers)
  - **Collection Répertoires Grand Est**  
Des listes de formations présentées sous une forme simple et par thème [www.onisep.fr/Nancy-Metz/repertoires](http://www.onisep.fr/Nancy-Metz/repertoires)
  - **Collection Ressources**  
Des pistes documentaires (brochures, sites, ressources numériques...) pour approfondir un sujet d'études [www.onisep.fr/Nancy-Metz/ressources](http://www.onisep.fr/Nancy-Metz/ressources)



- \* document diffusé à chaque élève et/ou enseignant
- \*\* document téléchargeable
- \*\*\* Des ressources à retrouver dans le Kiosque Onisep Services au CDI et sur la librairie.onisep.fr

## 2 POUR VOS RELATIONS AVEC LES FAMILLES

- > [www.onisep.fr/Parents](http://www.onisep.fr/Parents) vise à rendre le système éducatif plus lisible et accompagne les parents.



### VIDÉOS

- « L'Ecole expliquée aux parents » en 10 langues (anglais, arabe littéraire, arménien, bambara, chinois cantonais, portugais, russe, tamoul, turc et langage des signes)
- > [www.onisep.fr/Parents/L-Ecole-expliquee-aux-parents-en-vidéo](http://www.onisep.fr/Parents/L-Ecole-expliquee-aux-parents-en-vidéo)

### VISITE ANIMÉE DU COLLÈGE

- > [www.onisep.fr/Je-decouvre-le-college-avec-mon-enfant](http://www.onisep.fr/Je-decouvre-le-college-avec-mon-enfant)

### KITS

- « Aider mon enfant pour son projet d'orientation »
- > <http://kitparents.onisep.fr/projetorientation>
- « Aider mon enfant à s'orienter après la 3<sup>e</sup> »
- > <http://kitparents.onisep.fr/apresla3eme>

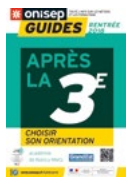
### CARTE INTERACTIVE DES JPO

- Dates des journées portes ouvertes et géolocalisation des lycées, EREA, CFA, MFR, écoles de santé, écoles du secteur social, écoles d'art, et autres établissements
- > [www.onisep.fr/Nancy-Metz/jpo\\_secondaire](http://www.onisep.fr/Nancy-Metz/jpo_secondaire)



## 3 POUR VOS ÉLÈVES

### GUIDES ÉLÈVES



En classe de 3<sup>e</sup>,  
préparer son  
orientation \* / \*\*

Toute l'information  
sur les formations  
post-3<sup>e</sup> dans l'Académie  
de Nancy-Metz

[www.onisep.fr/Nancy-Metz/guide3](http://www.onisep.fr/Nancy-Metz/guide3)



Un CAP pour un  
métier - Après la  
3<sup>e</sup> SEGPA \* / \*\*

Destiné en priorité  
aux élèves de 3e  
Segpa et aux élèves  
des parcours dérogatoires  
individualisés  
pour les aider à choisir un parcours  
qualifiant : en LP, en EREA, en apprentissage

[www.onisep.fr/Nancy-Metz/guidecap](http://www.onisep.fr/Nancy-Metz/guidecap)



Guide de  
l'apprentissage  
Grand Est 2019 \* / \*\*

Les formations du  
CAP au diplôme  
d'ingénieur dans la  
région

[www.onisep.fr/Nancy-Metz/apprentissage](http://www.onisep.fr/Nancy-Metz/apprentissage)



Le dico des  
métiers \*\*\*

600 métiers à découvrir,  
27 centres d'intérêt  
avec les métiers  
correspondants



Le dico des  
formations de la voie  
professionnelle \*\*\*

330 fiches diplômes  
de la voie professionnelle  
(du CAP au bac pro)

### SITES

**Fiches métiers :** par ordre alphabétique, secteur professionnel ou selon mes goûts

[www.onisep.fr/Decouvrir-les-metiers](http://www.onisep.fr/Decouvrir-les-metiers)

### Moteur de recherche formation

[www.onisep.fr](http://www.onisep.fr) > Onglet recherche thématique > Une formation > Jusqu'au bac

**Choisir mes études :** Vers le bac 2021, Les nouveautés de la voie professionnelle, Au LGT, au LP et au CFA

[www.onisep.fr/Choisir-mes-etudes/Au-lycee-au-CFA](http://www.onisep.fr/Choisir-mes-etudes/Au-lycee-au-CFA)

### MON STAGE DE 3<sup>e</sup>

Le portail s'adresse spécifiquement aux collégiens scolarisés en REP+. C'est une passerelle avec des organismes intermédiaires, pour les mettre en relation avec des entreprises et des administrations.

[www.monstagedetroisieme.fr](http://www.monstagedetroisieme.fr)

### MA VOIE PRO

Tout sur les formations professionnelles, l'apprentissage et les métiers du CAP au bac pro et les poursuites d'études en BTS, DUT

[www.onisep.fr/voie-pro](http://www.onisep.fr/voie-pro)

### MON INDUSTRIE

Une découverte de l'industrie, ludique et dépoussiérée des stéréotypes. L'industrie touche à tous les secteurs de l'économie et les jeunes peuvent y trouver leur place, quel que soit leur niveau de formation

<http://onisep.fr/Mon-industrie>

### ONISEPTV

Plus de 1 500 témoignages de jeunes, professionnels ou élèves, en situation de travail ou de formation : métiers, études et itinéraires d'accès à l'emploi.

<http://onisep.tv.onisep.fr>

### OUTILS

#### QUIZ

**Quels métiers pour moi ?**

A travers une série de 11 questions, les élèves cernent leurs centres d'intérêts et découvrent les secteurs professionnels dans lesquels ils pourraient s'épanouir.

[www.onisep.fr/Decouvrir-les-metiers/Des-metiers-selon-mes-gouts/Quiz-quels-metiers-pour-moi](http://www.onisep.fr/Decouvrir-les-metiers/Des-metiers-selon-mes-gouts/Quiz-quels-metiers-pour-moi)

#### TCHATS

Les jeunes peuvent poster à l'avance ou poser leurs questions en direct à des professionnels/elles (ex. tchat avec une auxiliaire de puériculture, un hydroécologue...)

[www.onisep.fr/tchats](http://www.onisep.fr/tchats)

#### SÉRIE D'ANIMATION

**Les métiers animés**

Des films animés courts et rythmés permettent de se faire une première idée juste des métiers.

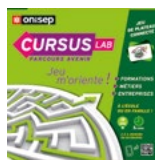
[www.onisep.fr/Les-metiers-animés](http://www.onisep.fr/Les-metiers-animés)

#### APPLICATION MOBILE

**Mon orientation augmentée**

Une application intelligente et interactive d'aide à l'orientation. L'élève explore des univers et se projette dans l'avenir.

<https://moa.onisep.fr/#/>



#### JEU DE PLATEAU

**Cursus Lab \*\*\***

Un jeu de société connecté, conçu par les élèves, pour les élèves... pour découvrir

les formations, les métiers et le monde économique et professionnel en s'amusant !

[www.onisep.fr/Equipes-educatives/Cursus-Lab](http://www.onisep.fr/Equipes-educatives/Cursus-Lab)

#### MON ORIENTATION EN LIGNE

Par téléphone, tchat ou mail, les experts de l'Onisep répondent gratuitement aux élèves et à leurs parents.

[www.monorientationenligne.fr](http://www.monorientationenligne.fr)

**onisep** MON ORIENTATION EN LIGNE.FR  
Des conseillers en ligne par téléphone, tchat et mail!

**Une question sur un métier ou une formation ?**



## LE CIO EST UN LIEU PUBLIC D'ACCUEIL ET DE CONSEIL, ACCESSIBLE À TOUS

Un conseil personnalisé est apporté par les psychologues de l'Éducation nationale (Psy EN) aux personnes qui le souhaitent, au CIO et dans les établissements scolaires.

Les Psy EN collaborent à la construction du programme d'information et d'orientation de l'établissement pour accompagner le parcours des élèves dans leurs choix d'orientation. Ils disposent de logiciels d'aide à l'orientation et peuvent proposer aux collégiens un bilan d'orientation approfondi et gratuit.

Le CIO possède des ressources sur les enseignements et les professions permettant à toute personne de consulter des documents à partir de ses intérêts et /ou de son niveau scolaire.

Adresses des CIO et permanences des psychologues de l'Éducation nationale sur [www4.ac-nancy-metz.fr/lfo/cio.htm](http://www4.ac-nancy-metz.fr/lfo/cio.htm)



## L'INFO NATIONALE ET RÉGIONALE SUR LES MÉTIERS ET LES FORMATIONS

### KIOSQUE ONISEP SERVICES AU CDI

**NOUVEAU** Pour faciliter l'utilisation complémentaire des productions papier et des productions numériques sur les métiers, les formations et les secteurs professionnels, une évolution de l'espace kiosque au CDI a été nécessaire.

Le nouveau kiosque comprend deux espaces dédiés à l'information pour l'orientation :

- un espace physique, le kiosque, composé des publications papier nationales et régionales de l'Onisep et des ressources de ses partenaires classées en 12 thématiques.

- un espace numérique donnant accès aux ressources numériques du portail :

[www.onisep-services.fr](http://www.onisep-services.fr)

Les élèves peuvent consulter cet espace de manière autonome ou dans le cadre d'activités de classe.

Film tutoriel, nouvelle signalétique et contenu du kiosque sur :

[www.onisep.fr/Equipes-educatives/Les-nouveaux-Services-Onisep/Onisep-Services](http://www.onisep.fr/Equipes-educatives/Les-nouveaux-Services-Onisep/Onisep-Services)

### ONISEP SERVICES, SPÉCIAL COLLÈGE



Accessible gratuitement, ce portail propose différentes entrées thématiques : l'offre de formation, les ressources du parcours Avenir, des fiches métiers, la mallette des parents, le handicap, la voie professionnelle, etc.

Il propose, aussi, une offre d'abonnement payant (Le kiosque en ligne) donnant un accès illimité durant un an à l'ensemble des publications numérisées de l'Onisep, enrichies de nombreuses vidéos et d'interviews ainsi que l'Atlas de la formation initiale.

Le portail et le kiosque en ligne sont consultables en classe et au domicile des familles via Mon Bureau Numérique ou des identifiants. Cette possibilité de connexion à la maison vise à aider les familles à accompagner la scolarité de leur enfant, à leur donner des repères pour définir un parcours de formation et finaliser des choix d'orientation.

Les établissements abonnés reçoivent en bonus les collections papier de l'Onisep (Zoom sur les métiers, Parcours, Diplômes, Pourquoi pas moi, Guides).

<https://www.onisep-services.fr>

### ONISEP DOCUMENTATION

Véritable outil pour l'ensemble de l'équipe éducative, ce portail documentaire accessible sur abonnement gratuit permet de bénéficier de la veille effectuée par le réseau des documentalistes de l'Onisep (articles de presse, sites Internet, rapports et synthèses portant sur l'emploi, les métiers et les formations). On y trouve également des actualités thématiques sur les secteurs professionnels, le système éducatif et ses évolutions, une veille réglementaire sur les diplômes et des statistiques officielles.

Après avoir créé son compte, chaque utilisateur peut paramétrer ses propres alertes sur les thématiques de son choix.

Les professeurs-documentalistes peuvent intégrer les notices des ressources Onisep et de ses partenaires dans leur propre système de gestion documentaire du CDI.

<https://documentation.onisep.fr>

### ACCOMPAGNEMENT DES ÉQUIPES ÉDUCATIVES

L'Onisep propose différentes modalités de découverte et de formation de ses ressources : formations en présentiel, classes virtuelles, parcours M@gistère et assistance par téléphone et mail.

À la demande d'un établissement ou d'un bassin, l'équipe Onisep peut vous aider.

☎ 03.83.35.99.61

### LIBRAIRIE ONISEP

28 rue de Saurupt à Nancy / ☎ 03 83 35 91 56

Ouverte du lundi au vendredi de 13h à 16h30, le mercredi de 9h à 16h30

Vente en ligne sur : <http://librairie.onisep.fr>