



Merchandising : se poser les bonnes questions.

Points positifs	Lister tout ce qui, dans le CDI, demande du temps ou de l'énergie à vos élèves pour accéder à des ressources (efforts physiques, efforts intellectuels).	Le système de classement du CDI permet-il aux élèves d'être autonomes ? Est-il adapté, lisible, inspirant ? Complexe, illisible, veillot ?
Contraintes CDI (baies vitrées, radiateurs, alcôves, prises Internet)		
	Points à améliorer facilement et à moindre coût.	

