

## Activité de prévention au harcèlement **WILLIE**



### **OBJECTIF :**

Aider les élèves à voir les conséquences sur les autres de certains comportements ou de déclarations cruelles et réaliser que les dommages peuvent être réparés, mais jamais complètement.

### **INSTRUCTIONS :**

1. Dessiner la silhouette ou le visage d'une personne sur une grande feuille de papier. Dire à ses élèves que ce personnage s'appelle Willie.
2. Demander à ses élèves de partager des exemples de commentaires ou de comportements qui les ont blessés. À chaque exemple donné, froissez une partie de la grande feuille, jusqu'à en faire une boule de papier.
3. Demander aux élèves ce que Willie ressent selon eux: a-t-il envie de revenir en classe? Puis, ouvrir l'échange : quelqu'un dans la classe s'est déjà senti comme ça ?
4. Demander ensuite ce que l'on pourrait faire ou dire pour aider Willie.  
Dès qu'un élève donne une suggestion encourageante, défroissez un morceau de la silhouette, jusqu'à ce qu'elle apparaisse de nouveau lisse. Faire observer que malgré les encouragements, les froissures demeurent. Demander aux élèves de réfléchir avant de parler, et de se souvenir que les mots peuvent être très difficiles à retirer, et que les « froissures » peuvent y rester très longtemps imprimées.
5. Accrocher Willie dans la salle de classe comme pense-bête et mentionner son corps tout froissé lorsque les enfants oublient passer un mauvais moment, demandez-lui s'il est en train de vivre une journée comme Willie, et ce qui pourrait l'aider à se sentir mieux et à mieux se comporter.