

Методы и формы, применяемые на уроках

Группа методов	Разновидность методов	Приемы
1. Методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности учащихся	а) методы словесной передачи информации и слухового восприятия информации	беседа
		рассказ
		лекция
		дискуссия
		доклад ученика
		инструктаж
	б) методы наглядной передачи информации и зрительного восприятия информации	иллюстрация
		демонстрация опыта
		видеофильм
		экспериментальная задача
		наблюдение
	в) методы передачи информации с помощью практической деятельности.	практические упражнения
		работа с книгой:
		реферирование
		составление плана
		конспектирование
		анализ таблиц, схем
		лабораторный опыт
		дидактическая игра
		трудовая деятельность
2. Методы стимулирования и мотивации	а) эмоциональные	поощрения
		порицания
		создание ситуации успеха
		свободный выбор заданий
	б) познавательные	создание проблемной ситуации
		побуждение к поиску альтернативных решений
		выполнение творческих заданий
		выполнение заданий на смекалку
	в) волевые	предъявление учебных требований
		информация об обязательных результатах обучения
		прогнозирование будущей деятельности
	г) социальные	создание ситуации взаимопомощи
		заинтересованность в результатах своей работы
3. Методы контроля и самоконтроля	а) устные	индивидуальный опрос
		взаимоопрос (ученик опрашивает ученика)
		фронтальный опрос
		магнитофонный опрос
		тихий опрос (беседа с 1-3 учениками, класс занят другим делом)
	б) письменные	проверочная работа
		тест
		программированный опрос
		сочинение
		изложение
		диктант
	в) самоконтроль и взаимоконтроль	самоконтроль
		самоконтроль по образцу
		парный контроль
4. Формы организации работы на уроке		индивидуальная
		фронтальная
		парная
		групповая
		разновозрастная