

Quelle gouvernance mondiale face aux enjeux climatiques ?

| | |
|---|--|
| <p><u>Votre rôle/personnage</u> : fiche d'identité</p> | |
| <p><u>Vos arguments</u> : quel diagnostic, quelles mesures pour lutter contre le réchauffement climatique et ses conséquences ?</p> | |

A remettre à l'animateur.trice du débat




Nom :

Rôle :

Résumez en une phrase votre idée maîtresse concernant le thème du débat :

Grille d'évaluation




ANIMATEUR

| | | | |
|---|--|---|---|
| Votre nom : J'observe : |  |  |  |
| L'introduction pose le contexte | | | |
| Rappelle les enjeux | | | |
| Présente les acteurs | | | |
| Le débat est structuré | | | |
| La parole circule équitablement | | | |
| Les questions permettent de relancer ou d'approfondir certains aspects du débat | | | |
| Le temps a été réparti de façon équilibrée | | | |
| L'expression orale est claire, adaptée | | | |

Remarques/conseils :

Grille d'évaluation




DEBATEUR.TRICE

| | | | |
|--|--|---|---|
| Votre nom : J'observe : |  |  |  |
| Prise de parole fluide | | | |
| Qualité de l'argumentation | | | |
| Un travail de recherche sérieux a été fait | | | |
| Écoute les autres | | | |
| Répond aux questions | | | |
| Ne coupe pas la parole | | | |
| Demande la parole | | | |
| Qualité de la langue orale | | | |

Remarques/conseils :

Grille d'évaluation

DEBATEUR.TRICE

| | | | |
|--|--|---|---|
| Votre nom : J'observe : |  |  |  |
| Prise de parole fluide | | | |
| Qualité de l'argumentation | | | |
| Un travail de recherche sérieux a été fait | | | |
| Écoute les autres | | | |
| Répond aux questions | | | |
| Ne coupe pas la parole | | | |
| Demande la parole | | | |
| Qualité de la langue orale | | | |

Remarques/conseils :