

## Méthodologie :

### la Réponse à une Question Problématisée



Cet exercice permet de travailler la mobilisation des **connaissances**, **l'expression écrite** et **l'argumentation**. (...) Tout d'abord, la problématique est fournie par le sujet qui est déjà une question (...) **L'introduction** a donc pour objet essentiel de présenter le **plan** qui sera choisi pour la réponse. Le **développement** peut être en deux ou trois parties. Il faut s'appuyer sur des **exemples précis** et **articuler les idées** générales avec des **acteurs**, des **lieux**, des **événements**.

La réponse à la question problématisée doit donc être développée **avec rigueur** et rédigée avec **clarté dans l'expression**. Le propos doit mobiliser des **notions** et le **vocabulaire spécifique** de la discipline concernée.

La **conclusion** doit fournir des éléments de réponse à la question posée.

#### **L'Introduction** (ne pas écrire sur la copie)

Il s'agit d'un court paragraphe qui contient les éléments suivants (Les « 3P ») :

- Présentation du sujet : qui, quoi, où, quand... ? définition de la notion clé (= contextualisation précise + intérêt du sujet)
- Problématique recopiée ou reformulée à partir du sujet posé
- Annonce des parties qui composent le Plan

SAUTER UNE LIGNE

#### **Développement** (ne pas écrire sur la copie)

Il est composé de 2 ou 3 parties (ou paragraphes) :

On saute une ligne entre chaque partie (un alinéa à chaque paragraphe/sous-partie)

Chaque partie correspond à une grande idée. Chaque partie utilise des notions spécifiques du cours et des exemples précis (dates, noms, etc.) Il s'agit de construire un raisonnement.

SAUTER UNE LIGNE

#### **Conclusion** (ne pas écrire sur la copie)

Il s'agit d'un court paragraphe qui contient :

- une réponse claire à la question problématisée qui résume les éléments essentiels du devoir (pas de nouveaux exemples).
- une ouverture/mise en perspective du sujet.