

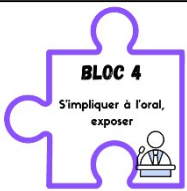




Fiche d'activité

LA GOUVERNANCE MONDIALE DANS UN MONDE MULTIPOLAIRE (DE 1991 A NOS JOURS)

	Réalisation d'une émission permettant de comprendre un aspect de la géopolitique actuelle	
 <p>BLOC 2 Analyser des documents de natures variées</p>	 <p>BLOC 4 Simplifier à l'oral, exposer</p>	<p>Corpus documentaire : https://yannmorel.netboard.me/lagouvernancemo/?tab=654291</p> <p>4 h de travail en groupe</p> <p>Présentation 10 à 15 minutes</p>
 <p>BLOC 5 Pratiquer différents langages graphiques</p>	 <p>BLOC 6 Travailler en autonomie Rechercher, collaborer</p>	

COMMENT ?

Constitution des groupes

- **Le/la journaliste** qui dirige l'interview : présentation du sujet, des spécialistes invités, questions aux spécialistes, présentation de la vidéo à analyser.
- **L'historien.ne** qui contextualise le sujet, apporte un éclairage historique.
- **Le/la géopolitologue** qui met en évidence les enjeux de pouvoir du monde contemporain révélés par le sujet.
- **Le/la documentariste** de l'INA qui analyse les images de la vidéo proposée. En cas de groupe de trois, ce rôle peut être assuré par l'historien.ne ou le/la géopolitologue.

LES ATTENDUS

- Le début de l'interview devra commencer par une contextualisation + problématique
- L'interview devra être **structuré** /plan répondant à la problématique
- L'**analyse** du document d'archive devra s'appuyer sur des arrêts sur image
- Les propos devront être **argumentés**
- Une **carte mentale/schéma fléché** résumant les principaux enjeux de votre sujet à distribuer à la classe

GRILLE EVALUATION

Rôle	NOM
Journaliste	
Historien.ne	
Geopolitologue	
Documentariste	

THEME :

- La parole des présidents américains et l'influence des Etats-Unis aujourd'hui
- La Chine, puissance géopolitique majeure ?
- La Russie, puissance ré-émergente sous Vladimir Poutine ?
- Les valeurs de l'Union européenne, un modèle pour le monde ?
- Faire face au défi du terrorisme international
- Faire face aux nouveaux crimes de masse
- Faire face au défi climatique
- Faire face au défi migratoire

BLOC6	A	AR	VA	NA
Répartition des rôles et sens du collectif	2			
Respect du planning /délais	2			
Organisation	2			

BLOC 5	A	AR	VA	NA
Pertinence du diaporama avec le thème	2			
Choix des captures d'écrans ou scène analysé	2			
Utilisation d'une carte	2			
Qualité du schéma fléché distribué aux élèves	2			

BLOC 2	A	AR	VA	NA
Lecture /compréhension du corpus documentaire	2			
Extraction d'information utiles	2			
Image : contextualisation /description /analyse	2			
Structure de l'interview /logique du plan	2			

BLOC 4	A	AR	VA	NA
Equilibre des interventions de chacun	2			
Rythme de l'émission	2			
Clarté des questions /réponses	2			
Voix audible	2			
Registre de langue adapté	2			
Gestion des tics de langage	2			