BAREME COMPREHENSION ECRITE EXPLICITE								
	Qualité du contenu	**Pt score**	**Cohérence de la construction du discours**	**Pt score**	**Correction de la langue orale**	**Pt score**	**Richesse de la langue**	**Pt score**
C1	J'ai traité le sujet et j'ai produit un écrit fluide, convainquant : la synthèse proposée est organisée tant dans son ensemble que dans l'enchainement des idées, facilité avec des transitions et mots de liaison. La problématique annoncée dans le sujet a bien été reformulée et la synthèse propose un traitement méthodique et cohérent.	30	J'ai produit une argumentation complexe : Chaque document est exploité dans son thème comme dans le style et le contexte socio-historique s'est utile. Des connaissances sont mises à profit pour tirer profit des documents. Ils sont présenté et exploités de façon croisée pour les comparer et les contraster	30	J'ai une langue correcte grammaticalement, y compris lorsque je mobilise des structures complexes. L'expression est correcte et les rares erreurs sont liées à l'ambition uniquement.	30	J'utilise de manière pertinente un vaste répertoire lexical incluant des expressions idiomatiques, des nuances de formulation et des structures variées. L'expression est claire et précise, s'approchant de l'authenticité.	30
	B2 +	25	B2 +	25	B2 +	25	B2 +	25
B2	J'ai traité le sujet et produit un écrit clair, détaillé et globalement efficace : la ynthèse est organisée, le plan est annoncé mais la structure interne et enchaînement des idées n'est pas toujours clairs, ou semblent artificiels	20	J'ai produit une argumentation en indiquant la relation entre les faits et les idées dans un texte bien structuré. Les documents sont tous utilisés y compris ensemble mais sans réelle mise en parallèle. L'analyse reste parfois superficielle	20	J'ai une bonne maîtrise des structures simples et courantes. Les erreurs sur les structures complexes ne donnent pas lieu à des malentendus	20	Je produis un texte dont l'étendue du lexique et des structures sont suffisantes pour permettre des précisions et une variété des formulations.	20
	B1 +	15	B1 +	15	B1 +	15	B1 +	15
B1	Peut traiter le sujet et produire un écrit intelligible et relativement développé : Le sujet est problématisé mais la synthèse ne constitue pas de réelle construction. L'utilisation des documents est limité à la description, avec ou sans citation sou paraphrases.	10	Peut rendre compte d'expériences en décrivant ses sentiments et réactions. Peut exposer et illustrer un point de vue. Il n'y a pas réellement de présentation des documents, leur utilisation est simple ou individuelle.	10	Je maîtrise des structures simples et courantes. Les erreurs sur les structures simples ne gênent pas la lecture.	10	Je peux produire un texte mais je n'ai pas suffisamment de vocabulaire: je dois utiliser des périphrases et de répétitions	10
	B1-	7	B1-	7	B1-	7	B1-	7
A2	J'ai traité le sujet et produit un écrit court et peu étayé : je n'ai pas problématiser ma synthèse à partir du sujet donné. Les documents ne sont pas tous utilisés	5	J'ai exposé une expérience ou un point de vue en utilisant des connections élémentaires : La production ne s'appuie pas vraiment sur les documents	5	Je produis un texte compréhensible malgré des erreurs fréquentes. Le niveau de langue ne permet pas de transmettre clairement les informations souhaitées.	5	Je peux produire un texte dont les mots sont adaptés à l'intention de communication, mais mon répertoire lexical est limité	5
	A2 -	4	A2 -	4	A2 -	4	A2 -	4
A1	J'ai amorcé une production écrite en lien avec le sujet	3	J'ai énuméré des informations simples et brèves.	3	Je produis un texte globalement compréhensible mais il n'est pas facile de me comprendre	3	Je peux produire un texte intelligible malgré un lexique pauvre.	3
Pré-A1	J'ai rassemblé des mots isolés, en lien avec le sujet.	1	J'ai rassemblé des notes, non articulées	1	Je produis un écrit mais il est peu intelligible.	1	Je peux produire quelques éléments stéréotypés.	1

niveau		A2				A2 +			B1 -			B1			B2 -			B2			B2+ / C1
Total point obtenus	0- 4	4 – 12				13-17			30-39			40-59			60- 70			80-100			100-120
NOTE s/ 20	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20