

American students demand safe school

	Identification du contexte ou de la situation d'énonciation	Pt score	Identification des réseaux de sens	Pt score	Identification des stratégies de communication	Pt score
C1	J'ai identifié les détails fins ou l'implicite tout en les replaçant dans le contexte : élan de la jeunesse- espoir – écho mondial	30	J'ai identifié et analysé la logique interne du document ou dossier en distinguant le cas échéant ce qui est de l'ordre de la digression : ensembles des éléments mentionnés au B1	30	J'ai identifié l'articulation entre les documents, la tonalité des propos : ensemble du B2 + élan d'espoir qui transparait mais qui n'a pas abouti.	30
	B2 vers le C1	25	B2 vers le C1	25	B2 vers le C1	25
B2	J'ai identifié la richesse du contexte ou de la situation d'énonciation (implicite) : prise de position – interpellation des sénateurs et de la population américaine – des médias de la NRA	20	J'ai identifié la cohérence globale du document ou du dossier : au moins 7 éléments du B1	20	J'ai repéré l'intention en distinguant l'expression du point de vue de l'exposé de faits, et les éléments implicites de l'articulation entre les documents : notion d'opposition : bon sens/ arme gun control impossible vs le bon sens jeunesse / sénateur – politiciens NRA / enfants sans le sous	20
	B1 vers le B2	15	B1 vers le B2	15	B1 vers le B2	15
B1	j'ai relevé des informations détaillées sur le contexte et établir des liens entre elles : une journaliste / des élèves / vidéo vue 20 millions de fois	10	j'ai relevé l'essentiel des éléments porteurs du sens : au moins 4 éléments : pouvoir de la NRA vs le peu de pouvoir du peuple moralité – utilité du gun control – drame à éviter argent sale de la NRA implication des politiciens – choix à faire – opposition entre politique et la moralité – pouvoir de la NRA – nécessité de faire bouger les choses	10	J'ai identifié l'expression de points de vue, souhaits, perspective. J'ai identifié la nature de l'articulation entre les documents : nouveaux portes-paroles inattendus, prise de conscience mondiale – vidéo partagée	10
	A2 vers le B1	7	A2 vers le B1	7	A2 vers le B1	7
A2	j'ai relevé des informations explicites sur le document : interview –	5	j'ai compris globalement le/ les document(s) – loi / législation / contrôle des armes / école / tuerie	5	J'ai identifié la nature du / des documents et j'ai pu les mettre en lien avec quelques éléments du contenu. Porte- parole, message d'espoir	5
	A1 vers le A2	4	A1 vers le A2	4	A1 vers le A2	4
A1	j'ai relevé des informations isolées, simples et les ai articulées les unes aux autres.	3	J'ai construit une amorce de compréhension en relevant des mots ou des expressions.	3	J'ai relevé quelques données caractéristiques évidentes du / des documents.	3
pré-A1	j'ai relevé quelques données.	1	J'ai relevé des mots transparents et / ou familiers.	1	J'ai relevé quelques informations isolées, simples..	1

Total point obtenus	0	1-5				6-9			10-12			13-15			16-22			23-29			30+		B1
	0	1-5				6-13			14-17			18-22			23-29			30-49			50+		B1-B2
NOTE s/ 20	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		