

In Sports I Am								
As the leader of a community, you will deliver a pep talk to your sportsmen just before a Game event of your choice								
	Qualité du contenu	Pt score	Expression orale en continu	Pt score	Correction de la langue écrite	Pt score	Richesse de la langue	Pt score
C2	j'ai rendu de fines nuances de sens en rapport avec le sujet	30	j'ai rendu de fines nuances de sens en rapport avec le sujet	30	J'ai utilisé avec une bonne maîtrise tout l'éventail des traits phonologiques de la langue cible , de façon à être toujours intelligible	30	J'ai employé de manière pertinente un vaste répertoire lexical incluant des expressions idiomatiques, des nuances de formulation et des structures variées	30
C1	J'ai traité le sujet et produit un oral fluide et convaincant, étayé par des éléments (inter)culturels pertinents, et pas simplement des éléments du cours.	20	j'ai développé une argumentation complexe , fondée sur des aspects (inter)culturels, de manière synthétique et fluide tout en m'assurant de sa bonne réception..	20	J'ai utilisé avec une assez bonne maîtrise tout l'éventail des traits phonologiques de la langue cible , de façon à être toujours intelligible. Les rares erreurs de langue ne donnent pas lieu à des malentendus.	20	J'ai employé de manière pertinente un vaste répertoire lexical incluant des expressions idiomatiques, des nuances de formulation et des structures variées.	20
B2	J'ai insufflé une vrai dynamique à mon équipe, j'ai su développer mes idées sans être trop en longueur, il était facile de suivre mon raisonnement.J'ai approfondi au moins trois facttes des progrès obtenu à travers le sport.	10	J'ai développé un point de vue pertinent et étayé, y compris par des reformulations qui ne rompent pas le fil du discours. Je me suis posée en leader, j'ai parlé avec autorité, je me suis adressée à une équipe de sportif et à mon peuple pendant plus de 3 minutes.	10	Mon accent subit l'influence d'autres langues mais n'entrave pas l'intelligibilité . Mes erreurs de langue ne donnent pas lieu à malentendu.	10	J'ai produit un discours et des énoncés assez fluides, l'étendue de min lexique est suffisante pour permettre précision et variété des formulations .	10
B1	Mon discours était structuré,Je me suis adressé à une équipe sportive lors d'un événement identifié. J'ai parlé abordé au moins deux facettes des progrès obtenu à travers le sport	5	j'ai exposé un point de vue de manière simple , j'ai beaucoup utilisé mes notes mais sans les lire de façon continue. J'ai parlé pendant environ deux minutes	5	Je m' exprime de manière intelligible malgré l'influence d'autres langues. J'ai une bonne maîtrise des structures simples .	5	J'ai produit un discours et des énoncés dont l'étendue lexicale relative nécessite l'usage de périphrases et répétitions .	5
A2	Mon discours était bref et les éléments en sont juxtaposés.. J'ai peu utilisé les éléments du cours. J'ai tenté de développer mon sujet mais je n'ai pas cherché à me détacher de mes notes, je n'ai pas assez regardé mon public, je n'ai pas parlé suffisamment longtemps (moins d'une minute trente)	3	j'ai exprimé un avis en termes simples . J'ai parlé pendant moins de deux minutes. J'ai lu mes notes	3	Je m' exprime de manière suffisamment claire pour être compris, mais la compréhension requiert un effort de mes interlocuteurs .	3	J'ai produit un discours et des énoncés dont les mots sont adaptés à l'intention de communication, en dépit d'un répertoire lexical limité .	3
A1	j'ai exprimé un avis en termes très simples.	1	Mes énoncés sont ponctués de pauses, d'hésitations et de faux démarrages .	1	J'ai utilisé un répertoire très limité d'expressions et de mots mémorisés de façon compréhensible.	1	J'ai produit des énoncés intelligibles malgré un lexique très limité .	1

Points score	0	1-3 pt				3-4 pt			5-6 pt			7-8pt			A2 : 9 pt			10 pt			11 et +	A2 / B1
NOTE s/ 20	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	