

## Generational Perspectives

You are meeting a person you know. You will need to engage a conversation and share your opinion about life

	Qualité du contenu	Pt score	Expression orale en interaction	Pt score	Correction de la langue écrite	Pt score	Richesse de la langue	Pt score
<b>C2</b>	J'ai rendu de <b>fines nuances</b> de sens en rapport avec un <b>sujet complexe</b> .	<b>30</b>	J'ai <b>interagi avec aisance et spontanéité</b> et <b>contribué habilement à la construction de l'échange</b> , y compris en exploitant des références (inter)culturelles et sur un sujet complexe.	<b>30</b>	J'ai <b>utilisé</b> avec une bonne maîtrise <b>tout l'éventail des traits phonologiques de la langue cible</b> , de façon à être toujours intelligible	<b>30</b>	J'ai employé de manière pertinente un <b>vaste répertoire lexical</b> incluant des expressions idiomatiques, des <b>nuances de formulation</b> et des structures variées	<b>30</b>
<b>C1+</b>		<b>25</b>		<b>25</b>		<b>25</b>		<b>25</b>
<b>C1</b>	J'ai traité le sujet et produit un oral <b>fluide et convaincant, étayé</b> par des éléments (inter)culturels pertinents.	<b>20</b>	J'ai <b>interagi avec aisance et contribuer habilement à la construction de l'échange</b> , y compris en exploitant des références (inter)culturelles.	<b>20</b>	J'ai <b>utilisé</b> avec une assez bonne maîtrise <b>tout l'éventail des traits phonologiques de la langue cible</b> , de façon à être toujours intelligible. Les rares erreurs de langue ne donnent pas lieu à des malentendus.	<b>20</b>	J'ai employé de manière pertinente un <b>vaste répertoire lexical</b> incluant des expressions idiomatiques, des <b>nuances de formulation</b> et des structures variées.	<b>20</b>
<b>C1-</b>		<b>15</b>		<b>15</b>		<b>15</b>		<b>15</b>
<b>B2+</b>		<b>12</b>		<b>12</b>		<b>12</b>		<b>12</b>
<b>B2</b>	J'ai traité le sujet de façon <b>claire, détaillée et globalement efficace</b> . Je me suis pleinement inspiré des éléments développés dans le cours, j'ai su les exploiter dans un cadre logique	<b>10</b>	J'ai <b>argumenté et cherché à convaincre</b> . J'ai réagi avec pertinence et <b>relancé la discussion</b> , y compris pour amener l'échange sur un terrain familier ou sur celui des aspects (inter)culturels. Ma prestation était pertinente et mes interventions longues	<b>10</b>	<b>Mon accent subit</b> l'influence d'autres langues mais <b>n'entrave pas l'intelligibilité</b> . Mes erreurs de langue ne donnent pas lieu à malentendu.	<b>10</b>	J'ai produit un discours et des énoncés assez fluides, l'étendue de min lexique <b>est suffisante pour permettre précision et variété des formulations</b> .	<b>10</b>
<b>B2-</b>		<b>8</b>		<b>8</b>		<b>8</b>		<b>8</b>
<b>B1+</b>		<b>6</b>		<b>6</b>		<b>6</b>		<b>6</b>
<b>B1</b>	J'ai fait référence à des aspects (inter)culturels. J'ai cherché à exploiter les éléments du cours. J'ai utilisé des éléments logiques et bien exploités	<b>5</b>	J'ai <b>engagé, soutenu et clos une conversation simple sur des sujets familiers</b> . J'ai fait référence à des aspects (inter)culturels. J'ai su inclure l'ensemble de mes camarades et j'ai pleinement incarné mon personnage	<b>5</b>	Je m' <b>exprime de manière intelligible</b> malgré l'influence d'autres langues. J'ai une bonne <b>maîtrise des structures simples</b> .	<b>5</b>	J'ai produit un discours et des énoncés dont <b>l'étendue lexicale relative nécessite l'usage de périphrases et répétitions</b> .	<b>5</b>
<b>B1-/A2+</b>		<b>4</b>		<b>4</b>		<b>4</b>		<b>4</b>
<b>A2</b>	Mes réponses sont brèves et les éléments en sont juxtaposés.. je n'ai pas beaucoup exploité les éléments du cours / j'ai exploité de manière superficielle ou peu logique les éléments du cours	<b>3</b>	J'ai <b>répondu et réagi de manière simple</b> . Je n'ai pas su faire rebondir mes camarades sur les problématiques données	<b>3</b>	Je m' <b>exprime de manière suffisamment claire</b> pour être compris, <b>mais la compréhension requiert un effort de mes interlocuteurs</b> .	<b>3</b>	J'ai produit un discours et des énoncés dont les mots sont adaptés à l'intention de communication, en dépit d'un <b>répertoire lexical limité</b> .	<b>3</b>
<b>A2-</b>		<b>2</b>		<b>2</b>		<b>2</b>		<b>2</b>
<b>A1</b>	<b>Je suis intervenu simplement</b>	<b>1</b>	<b>La communication repose sur la répétition et la reformulation</b> .	<b>1</b>	J'ai <b>utilisé un répertoire très limité</b> d'expressions et de mots mémorisés de façon compréhensible.	<b>1</b>	J'ai produit des énoncés intelligibles malgré un <b>lexique très limité</b> .	<b>1</b>