

## Guns & the USA

You were invited at a rally about guns. Be convincing!

	Qualité du contenu	Pt score	Expression orale en continu	Pt score	Correction de la langue écrite	Pt score	Richesse de la langue	Pt score
C2	j'ai rendu de <b> fines nuances</b> de sens en rapport avec le sujet	30	j'ai rendu de <b> fines nuances</b> de sens en rapport avec le sujet a	30	J'ai <b>utilisé</b> avec une bonne maîtrise <b> tout l'éventail des traits phonologiques de la langue cible</b> , de façon à être toujours intelligible	30	J'ai employé de manière pertinente un <b>vaste répertoire lexical</b> incluant des expressions idiomatiques, des <b> nuances de formulation</b> et des structures variées	30
C1	J'ai traité le sujet et produit un oral <b> fluide et convaincant, étayé</b> par des éléments (inter)culturels pertinents, et pas simplement des éléments du cours.	20	j'ai développé <b> une argumentation complexe</b> , fondée sur des aspects (inter)culturels, <b> de manière synthétique et fluide</b> tout en m'assurant de sa bonne réception..	20	J'ai <b>utilisé</b> avec une assez bonne maîtrise <b> tout l'éventail des traits phonologiques de la langue cible</b> , de façon à être toujours intelligible. Les rares erreurs de langue ne donnent pas lieu à des malentendus.	20	J'ai employé de manière pertinente un <b>vaste répertoire lexical</b> incluant des expressions idiomatiques, des <b> nuances de formulation</b> et des structures variées.	20
B2	J'ai traité le sujet de façon <b> claire, détaillée et globalement efficace</b> : J'ai posé et incarné mon personnage de façon cohérente et réelle. J'ai exploité aspects du cours. Mon point de vue était clair et convainquant.	10	<b> J'ai développé un point de vue pertinent et étayé, y compris par des reformulations qui ne rompent pas le fil du discours.</b> J'ai parlé pendant plus de 2 minutes 30, en utilisant mes notes en soutien et non en support	10	<b> Mon accent subit</b> l'influence d'autres langues mais <b> n'entrave pas l'intelligibilité.</b> Mes erreurs de langue ne donnent pas lieu à malentendu.	10	J'ai produit un discours et des énoncés assez fluides, l'étendue de min lexique <b> est suffisante pour permettre précision et variété des formulations.</b>	10
B1	<b> Mon discours était structuré, j'ai utilisé des éléments du cours.</b> J'ai cherché à convaincre mes camarades et à poser mon personnage. Mon opinion était relativement claire.	5	j'ai <b> exposé un point de vue de manière simple</b> , j'ai beaucoup utilisé mes notes mais sans les lire de façon continue. J'ai parlé pendant environ deux minutes	5	Je m' <b>exprime de manière intelligible</b> malgré l'influence d'autres langues. J'ai une bonne <b> maîtrise des structures simples.</b>	5	J'ai produit un discours et des énoncés dont <b> l'étendue lexicale relative nécessite l'usage de périphrases et répétitions.</b>	5
A2	<b> Mon discours était bref et les éléments en sont juxtaposés.. J'ai peu utilisé les éléments du cours.</b> Mon opinion n'était pas très claire, mon personnage n'était pas convainquant	3	j'ai <b> exprimé un avis en termes simples.</b> J'ai parlé pendant moins de deux minutes. J'ai lu mes notes	3	Je m' <b>exprime de manière suffisamment claire</b> pour être compris, <b> mais la compréhension requiert un effort de mes interlocuteurs.</b>	3	J'ai produit un discours et des énoncés dont les mots sont adaptés à l'intention de communication, en dépit d'un <b> répertoire lexical limité.</b>	3
A1	<b> j'ai exprimé un avis en termes très simples.</b>	1	Mes énoncés sont ponctués de pauses, d'hésitations <b> et de faux démarrages.</b>	1	J'ai <b>utilisé un répertoire très limité</b> d'expressions et de mots mémorisés de façon compréhensible.	1	J'ai produit des énoncés intelligibles malgré un <b> lexique très limité.</b>	1

Points score	0	<b>A1</b> : 1-5 pt				6-8 pt			<b>A2</b> : 9-12 pt			<b>A2 +</b> : 13-15 pt				16 – 17 pt		18-19pt			20 et +	B1
NOTE s/ 20	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	