

### BAREME CO /CE – B1

Niveau	Identification du contexte ou de la situation d'énonciation	Identification des réseaux de sens	Identification des stratégies de communication
<b>B1</b>	J'ai su relever des informations détaillées sur le contexte : qui parle ? à qui ? Où se passe l'action ? Quand ? Dans quel circonstance ?	J'ai su relever l'essentiel des éléments porteurs de sens, suivre les points principaux, identifier des liens de causalité simples. (les différents points de vue, le plan général, l'articulation entre les idées, la chronologie...)	J'ai su identifier l'expression de points de vue, souhaits et/ou perspectives : fonction du document, visée de l'auteur → perspective (objective, informative, critique, émotion ...)
<b>A2</b>	J'ai pu relever des informations explicites sur le contexte (thème, lieux, personnes, événements, etc.).	Je peux comprendre globalement un document ou dossier: identifier le sujet principal, regrouper des termes d'un même champ lexical	Je sais identifier la nature du document et la mettre en lien avec quelques éléments du contenu
<b>A1</b>	J'ai pu relever des informations isolées simples et les articuler en partie les unes aux autres.	Je sais construire une amorce de compréhension en relevant des mots ou expressions.	Peut relever quelques données ou caractéristiques évidentes d'un document (dates, titres, paragraphes, bande son, etc.).
<b>Pré A1</b>	Peut relever quelques données.	Peut relever des mots transparents et/ou familiers.	Peut relever quelques informations isolées simples.

### BAREME CO /CE – B2

Niveau	Identification du contexte ou de la situation d'énonciation	Identification des réseaux de sens	Identification des stratégies de communication
<b>B2</b>	J'ai su relever des informations détaillées sur le contexte et j'ai trouvé les éléments implicites (sous-entendus, présumé)	J'ai su relever l'essentiel des éléments porteurs de sens, suivre les points principaux, identifier des liens de causalité simples. (les différents points de vue, le plan général, l'articulation entre les idées, la chronologie : des informations riches et détaillées)	J'ai su identifier l'expression de points de vue, souhaits et/ou perspectives : fonction du document, visée de l'auteur → perspective (objective, informative, critique, émotion ...)
<b>B1</b>	J'ai su relever des informations détaillées sur le contexte : qui parle ? à qui ? Où se passe l'action ? Quand ? Dans quel circonstance ? J'ai su relever des informations détaillées sur le contexte : qui parle ? à qui ? Où se passe l'action ? Quand ? Dans quel circonstance ?	J'ai su relever l'essentiel des éléments porteurs de sens, suivre les points principaux, identifier des liens de causalité simples	Je sais identifier la nature du document et la mettre en lien avec quelques éléments du contenu
<b>A2</b>	J'ai pu relever des informations explicites sur le contexte (thème, lieux, personnes, événements, etc.).	Je peux comprendre globalement un document ou dossier: identifier le sujet principal, regrouper des termes d'un même champ lexical	Peut relever quelques données ou caractéristiques évidentes d'un document (dates, titres, paragraphes, bande son, etc.).
<b>A1</b>	J'ai pu relever des informations isolées simples et les articuler en partie les unes aux autres.	Je sais construire une amorce de compréhension en relevant des mots ou expressions.	Peut relever quelques informations isolées simples.