

UNIT 1 – Younger Self, Older Self → B1

sujet 1- You will write a letter to your future self. What special memory will you cherish, what piece of advice, what regrets will you express?

OR

Sujet 2 - Your old self writes a letter to your younger self. What warning will you adress him? What piece of adviece? Which oppportunity must he not miss?

Attentes :	Qualité du travail	Richesse grammaticale	Richesse linguistique
		<p>C'est parfois difficile de me comprendre, ou mon anglais est un peu trop basique, je ne maitrise quelques structures grammaticales</p> <p align="center">5 A2 -> B1</p>	<p>J'ai un vocabulaire limité, je me répète souvent, je ne sais pas toujours quoi écrire ou comment l'écrire</p> <p align="center">5 A2 -> B1</p>
		<p>C'est difficile de me comprendre, ou mon anglais est vraiment trop basique, je ne maitrise que très peu de structures grammaticalesr</p> <p align="center">3 / 4 A2</p>	<p>J'utilise toujours le même vocabulaire, je me répète beaucoup, mes idées sont peu développées</p> <p align="center">3 / 4 A2</p>
		<p>Je fais beaucoup de fautes, parfois trop pour être compris, même avec si mon interlocuteur fait les efforts nécessaires pour</p> <p align="center">1 / 2</p>	<p>je me répète souvent, je n'ai utilisé que très peu le vocabulaire vu en classe, mes idées ne sont pas assez développées.</p> <p align="center">1/2</p>
		<p>On n'arrive presque pas à me comprendre</p> <p align="center">0. 5</p>	<p>Il me manque beaucoup de vocabulaire, je n'ai utilisé que très peu le vocabulaire vu en classe, mes idées ne sont pas du tout développées</p> <p align="center">0.5</p>
		<p>On ne comprend pas du tout ce que j'écris</p> <p align="center">0</p>	<p>Je n'ai pas cherché à réutiliser le vocabulaire vu en classe</p> <p align="center">0</p>

