

## #BLACKLIVEMATTERS

**You have been handed a document about BLM. Describe it, analyse it, give your opinion about it and link it to what you have learnt  
Make the most of the time you are entitled to. Don't forget to conclude**

	Qualité du contenu	Pt score	Expression orale en continu	Pt score	Correction de la langue orale	Pt score	Richesse de la langue	Pt score
C1	J'ai traité le sujet et j'ai produit un oral fluide, convainquant, étayés par des éléments (inter)culturels pertinents. Ma description était détaillée, mon analyse cohérente. J'ai su utiliser ces éléments pour conclure sur l'unité de façon personnelle et très pertinente. J'ai parlé 5 minutes sans aucun problème.	30	J'ai développé mon sujet de manière complexe, en me basant sur mes connaissances acquises et personnelles. Mon sujet a été traité de façon très approfondie sans trop d'hésitation, de pause et mes propos étaient intéressants.	30	J'ai une langue correcte grammaticalement, y compris lorsque je mobilise des structures complexes, mon accent est authentique ou presque	30	J'utilise de manière pertinente un vaste répertoire lexical incluant des expressions idiomatiques, des nuances de formulation et des structures variées.	30
B2	Ma description et mon analyse étaient structurées, claires. J'ai partagé mon opinion et celle-ci était cohérente. J'ai parlé pendant près de 5 minutes (plus de 4)	20	Je maîtrisais le sujet et j'ai fait le lien entre le document et mes connaissances de façon pertinente. Mon oral reflète une compréhension profonde du sujet.	20	J'ai une bonne maîtrise des structures simples et courantes. Les erreurs sur les structures complexes ne donnent pas lieu à des malentendus, j'ai une très bonne intonation,	20	Je produis un énoncé dont l'étendue du lexique et des structures sont suffisantes pour permettre des précisions et une variété des formulations.	20
B1	J'ai décrit le document en utilisant des éléments logiques et structurés, j'ai apporté des éléments d'analyse, j'ai parlé pendant près de 3 minutes.	10	Mon anglais n'était pas toujours fluide mais j'ai su m'appuyer sur mes connaissances pour traiter le sujet.	10	Je maîtrise des structures simples et courantes. Les erreurs sur les structures simples ne gênent pas la compréhension, j'ai un bon accent / je fais des efforts pour mon accent.	10	Je peux produire un énoncé mais je n'ai pas suffisamment de vocabulaire: je dois utiliser des périphrases et de répétitions	10
A2	J'ai décrit le document trop rapidement, mon analyse n'était pas assez approfondie / peu cohérente	5	J'ai traité le sujet en terme simple, mon discours était bref, et les éléments juxtaposés	5	Je produis un énoncé oral immédiatement compréhensible malgré des erreurs fréquentes, mon accent est trop français	5	Je peux produire un énoncé dont les mots sont adaptés à l'intention de communication, mais mon répertoire lexical est limité	5
A1	J'ai décrit le document mais de façon superficielle, j'ai donné quelques éléments d'analyse	3	J'ai traité le sujet en terme très simple, mon énoncé est ponctué de pause, de faux démarrages, d'hésitation	3	Je produis un énoncé oral globalement compréhensible mais il n'est pas facile de me comprendre	3	Je peux produire un énoncé intelligible malgré un lexique pauvre.	3
Pré-A1	J'ai tenter de décrire le document	1	J'ai pu amorcer un propos avec des mots mémorisés	1	Je produis un énoncé oral mais il est peu intelligible.	1	Je peux produire quelques éléments stéréotypés.	1

Total point obtenus	0	1-4	5-12	13-18	19-22	23-31	32-39	40+	B1												
	0	1-12	13-17	18-20	21-25	26-39	40-59	60+	B1-B2												
	0	1-12	13-20	21-29	30-39	40-59	60-79	80+	B2												
NOTE s/ 20	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20