

The purpose of going to school

You will propose a 5 minutes podcast about an issue raised by the educational topic

	Qualité du contenu	Pt score	Expression orale en continu	Pt score	Correction de la langue orale	Pt score	Richesse de la langue	Pt score
C2	j'ai rendu de fines nuances de sens en rapport avec le sujet	30	j'ai rendu de fines nuances de sens en rapport avec le sujet	30	J'ai utilisé avec une bonne maîtrise tout l'éventail des traits phonologiques de la langue cible , de façon à être toujours intelligible	30	J'ai employé de manière pertinente un vaste répertoire lexical incluant des expressions idiomatiques, des nuances de formulation et des structures variées	30
C1+		25		25		25		25
C1	J'ai traité le sujet et produit un oral fluide et convaincant, étayé par des éléments (inter)culturels pertinents, et pas simplement des éléments du cours.	20	j'ai développé une argumentation complexe , fondée sur des aspects (inter)culturels, de manière synthétique et fluide tout en m'assurant de sa bonne réception..	20	J'ai utilisé avec une assez bonne maîtrise tout l'éventail des traits phonologiques de la langue cible , de façon à être toujours intelligible. Les rares erreurs de langue ne donnent pas lieu à des malentendus.	20	J'ai employé de manière pertinente un vaste répertoire lexical incluant des expressions idiomatiques, des nuances de formulation et des structures variées.	20
C1-	Les idées ont été développées de façon constructive et logique	15	J'ai parlé plus de 5 minutes, mon podcast était fluide et respecté les codes du podcast. J'ai utilisé mes notes en soutien et non en support	15		15		15
B2+		12		12		12		12
B2	J'ai traité le sujet de façon claire, détaillée et globalement efficace , J'ai exploité plusieurs aspects j'ai développé mon sujet de façon approfondi	10	J'ai développé un point de vue pertinent et étayé, y compris par des reformulations qui ne rompent pas le fil du discours.	10	Mon accent subit l'influence d'autres langues mais n'entrave pas l'intelligibilité . Mes erreurs de langue ne donnent pas lieu à malentendu.	10	J'ai produit un discours et des énoncés assez fluides, l'étendue de min lexicque est suffisante pour permettre précision et variété des formulations.	10
B2-	l'exposée des idées étaient claires.	8	J'ai parlé pendant plus de trois minutes, en utilisant mes notes en soutien et non en support. J'ai su intéresser mon auditeur	8		8		8
B1+	Ma problématique était très intéressante.	6		6		6		6
B1	Mon discours était structuré, j'ai utilisé des éléments du cours.	5	j'ai exposé un point de vue de manière simple , j'ai beaucoup utilisé mes notes mais sans les lire de façon continue. J'ai parlé pendant environ trois minutes. J'ai parlé pendant environ trois minutes. Je n'a pas toujours su intéresser mon interlocuteur.	5	Je m'exprime de manière intelligible malgré l'influence d'autres langues. J'ai une bonne maîtrise des structures simples.	5	J'ai produit un discours et des énoncés dont l'étendue lexicale relative nécessite l'usage de périphrases et répétitions.	5
B1-/A2+	Je maîtrise mon sujet, j'ai développé mes idées. Mais c'était parfois difficile de suivre	4		4		4		4
	J'ai essayé de construire mon discours, d'avoir une logique. J'ai essayé de construire une problématique							
A2	Mon discours était bref et les éléments en sont juxtaposés.. J'ai peu utilisé les éléments du cours. J'étais un peu trop éloigné du sujet. J'ai peu utilisé les éléments du cours. Je n'ai répondu à aucune problématique.	3	j'ai exprimé un avis en termes simples. J'ai parlé pendant moins de deux minutes. J'ai lu mes notes	3	Je m'exprime de manière suffisamment claire pour être compris, mais la compréhension requiert un effort de mes interlocuteurs.	3	J'ai produit un discours et des énoncés dont les mots sont adaptés à l'intention de communication, en dépit d'un répertoire lexical limité.	3
A1	j'ai exprimé un avis en termes très simples.	1	Mes énoncés sont ponctués de pauses, d'hésitations et de faux démarrages.	1	J'ai utilisé un répertoire très limité d'expressions et de mots mémorisés de façon compréhensible.	1	J'ai produit des énoncés intelligibles malgré un lexique très limité.	1