

**UNIT 1- Remember the Stolen Ones**

You will deliver a speech in memory of The Stolen Generation

	Qualité du contenu	Pt score	Cohérence de la construction du discours	Pt score	Correction de la langue orale	Pt score	Richesse de la langue	Pt score
C1	J'ai traité le sujet et j'ai produit un oral fluide, convainquant, étayés par des éléments (inter)culturels pertinents.	30	J'ai développé mon sujet de manière complexe, en me basant sur mes connaissances acquises et personnelles. Mon sujet a été traité de façon très approfondie sans que je n'ai recours à des notes écrites et je n'ai pas donné l'impression de réciter mon discours.	30	J'ai une langue correcte grammaticalement, y compris lorsque je mobilise des structures complexes, mon accent est authentique ou presque	30	J'utilise de manière pertinente un vaste répertoire lexical incluant des expressions idiomatiques, des nuances de formulation et des structures variées.	30
	B2 +	25	B2 +	25	B2 +	25	B2 +	25
B2	J'ai cherché à camper mon personnage de façon convaincante.	20	J'ai développer mon sujet de façon pertinente et cohérente. La gestion de mes notes étaient bonnes, je me suis adressée à mon public et j'ai su transmettre un vrai message.	20	J'ai une bonne maîtrise des structures simples et courantes. Les erreurs sur les structures complexes ne donnent pas lieu à des malentendus, j'ai une très bonne intonation,	20	Je produis un énoncé dont l'étendue du lexique et des structures sont suffisantes pour permettre des précisions et une variété des formulations.	20
	B1 + / B2 -	15	B1 + / B2 -	15	B1 + / B2 -	15	B1 + / B2 -	15
B1	Mon personnage manquait un peu de pertinence. Je n'ai fait qu'effleurer le sujet.	10	Je manquais de cohérence et de conviction par moment et je n'ai pas su convaincre mon public de ma légitimité	10	Je maîtrise des structures simples et courantes. Les erreurs sur les structures simples ne gênent pas la compréhension, j'ai un bon accent / je fais des efforts pour mon accent.	10	Je peux produire un énoncé mais je n'ai pas suffisamment de vocabulaire: je dois utiliser des périphrases et de répétitions	10
	A2 + / B1 -	7	A2 + / B1 -	7	A2 + / B1 -	7	AA2 + / B1 -	7
A2	J'ai tenté de développer mon sujet mais ela manquait de pertinence. Je n'ai pas parlé suffisamment longtemps	5	J'ai traité le sujet en terme simple, mon discours était bref, et les éléments juxtaposés. je n'ai pas cherché à me détacher de mes notes, je n'ai pas assez regardé mon public	5	Je produis un énoncé oral immédiatement compréhensible malgré des erreurs fréquentes, mon accent est trop français	5	Je peux produire un énoncé dont les mots sont adaptés à l'intention de communication, mais mon répertoire lexical est limité	5
	A1 vers le A2	4	A1 vers le A2	4	A1 vers le A2	4	A1 vers le A2	4
A1	Le sujet a été abordé, légèrement / l'oral était beaucoup trop court / les notes lues sans aucun efforts	3	J'ai traité le sujet en terme très simple, mon énoncés est ponctué de pause, de faux démarrages, d'hésitation	3	Je produis un énoncé oral globalement compréhensible mais il n'est pas facile de me comprendre	3	Je peux produire un énoncé intelligible malgré un lexique pauvre.	3
Pré-A1	J'ai rassemblé des mots isolés, en lien avec le sujet.	1	J'ai rassemblé des notes, non articulées	1	Je produis un énoncé oral mais il est peu intelligible.	1	Je peux produire quelques éléments stéréotypés.	1

niveau		A2				A2 +				B1 -				B1				B2 -				B2				B2+ / C1
Total point obtenus	0- 4	4 – 12				13-17				30-39				40-59				60- 70				80-100				100-120
NOTE s/ 20	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20					