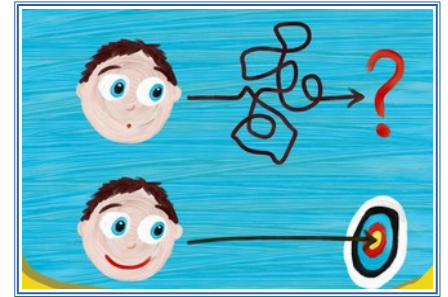




L'enseignement explicite

5 grandes phases



Phase n°1 : *ouverture de la séance* JE PRÉCISE, attirer l'attention sur les notions essentielles à maîtriser. Limiter les informations à conserver en mémoire de travail.

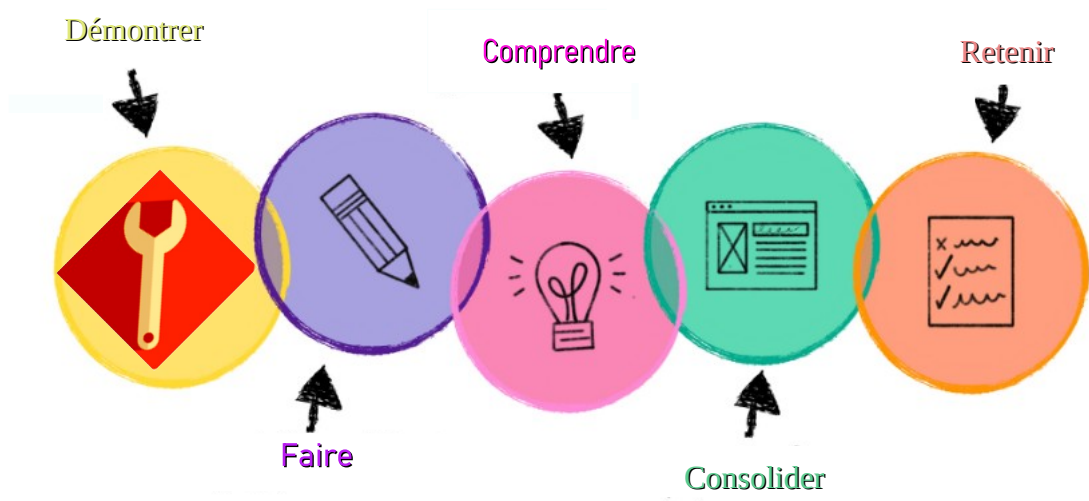
Phase n°2 : *modelage* L'ENSEIGNANT FAIT une démonstration de l'objet d'apprentissage, expose les notions essentielles à apprendre. Il donne des exemples clairs.

Phase n°3 *la pratique guidée* NOUS FAISONS ENSEMBLE.

Le but de cette phase est que les élèves progressent dans la compréhension de l'objet d'étude et qu'ils s'entraînent à le pratiquer. Au cours de cette phase, l'enseignant dirige et accompagne fortement le travail.

Phase n°4 *la pratique autonome* VOUS FAITES SEULS Les élèves réalisent des exercices individuels ou en groupe, sans l'aide de l'enseignant. Cette phase n'est lancée que lorsque, dans la précédente, l'enseignant s'est assuré que la grande majorité des élèves a acquis un bon niveau de compréhension.

Phase n°5 : *clôture, et révision* NOUS RETENONS, annonce de manière très brève les éléments importants et indique le travail à faire à la maison qui contribuera lui aussi à consolider les apprentissages et à favoriser l'automatisation.



L'enseignement explicite doit parfaire la compréhension, l'automatisation et la mémorisation à long terme.