

# L'ÉVALUATION DE DÉBUT DE SIXIÈME

**QUI ?**  
Tous les élèves de 6<sup>e</sup>

**QUAND ?**  
En septembre

**POURQUOI ?**  
Avoir une connaissance précise des compétences  
des élèves pour les aider à mieux apprendre

**COMMENT ?**  
sur support numérique  
(les adaptations et les outils de compensation habituels des  
élèves ayant des besoins éducatifs particuliers sont mis en œuvre)

L'évaluation se compose de 2 séances non consécutives  
et de 1 épreuve individuelle

## FRANÇAIS

1 séance collective de 1 heure\*  
et 1 épreuve individuelle de 1 minute

- ✓ Compréhension de l'oral
- ✓ Compréhension de l'écrit
- ✓ Étude de la langue
- ✓ Lecture à voix haute



## MATHÉMATIQUES

1 heure\*

- ✓ Nombres et calculs
- ✓ Grandeurs et mesures
- ✓ Espace et géométrie



\* Dont 10 minutes de préparation  
et 50 minutes de passation

## Résultats

La correction est automatisée.  
Un bilan individuel est partagé  
avec l'élève et sa famille.



## Accompagnement

L'enseignement est adapté aux besoins  
des élèves grâce :

- à l'accompagnement personnalisé  
dans la classe
- à Devoirs faits\* en dehors de la classe
- aux Vacances apprenantes\* pendant  
les vacances scolaires

\* pour les élèves volontaires